УТВЕРЖДАЮ

МБДОУ «Детский сад

компенсирующего

вида №159»

С.В. Левченко\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проект на тему: «Моя семья»**

**В средней группе «*Звёздочка*»**

Разработали:

Учитель-дефектолог Полуэктова Н.Н.

Учитель-логопед Шехова О.Н.

Воспитатель Максимова С.В.

Воспитатель Укинова Н.О.

**Долгосрочный проект в средней**

**группе «*Звёздочка*» на тему «Моя семья»**

**Руководители проекта:**Полуэктова Н.Н., Шехова О.Н., Максимова С.В., Укинова Н.О.

**Участники проекта:** дети в возрасте 4-5 лет, родители воспитанников, педагоги.

**Тип проекта:** долгосрочный, познавательно-творческий.

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие».

*Семья – это счастье, любовь и удача,*

*Семья – это летом поездки на дачу.*

*Семья – это праздник, семейные даты,*

*Подарки, покупки, приятные траты.*

*Рождение детей, первый шаг, первый лепет,*

*Мечты о хорошем , волнение и трепет.*

*Семья – это труд, друг о друге забота,*

*Семья – это много домашней работы.*

*Семья – это важно!*

*Семья- это сложно!*

*Но счастливо жить одному очень сложно!*

*Всегда будьте вместе, любовь берегите,*

*Обиды и ссоры подальше гоните,*

*Хочу, чтоб про нас говорили друзья:*

*Какая хорошая ваша семья!*

**Проблема:** В наше время в силу сильной загруженности родителей уделяется мало внимания совместной деятельности детей и родителей. Многие родители, в силу своей не заинтересованности, не просвещенности, не знают свои «корни». Забываются семейные традиции. А ведь именно семья является для человека главным в жизни, именно в семье ребенок учится любить, заботится, именно семья является хранителем традиций.

**Цель проекта:** Формировать представление детей о семье, семейных традициях. Воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи. Формирование доброжелательных отношений между родителями в группе.

**Задачи**:

* Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
* Вызвать интерес к собственному имени;
* Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, традициях, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);
* Учить называть членов своей семьи, устанавливать родственные связи;
* Воспитывать у ребёнка доброжелательное отношение, уважение к своим родителям;
* Заинтересовать родителей путем их привлечения к совместной творческой деятельности с детьми;
* Формировать взаимоотношения между родителями, педагогами и детьми.

Срок реализации проекта: 2020-2021 учебный год.

**Форма проведения:** Игровая деятельность, ситуационные беседы, чтение сказок, рассказов, пословиц, загадок, просмотр мультфильмов и др.

**Актуальность проекта:**

В дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребенок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Наш проект – прекрасный овод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и развитии их в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребенка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь понять детям значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и к дому.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**Предварительная работа**

1. Разработка проекта, составление плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий;
2. Подбор соответствующей литературы и информации по данной теме.
3. Общение с родителями и обсуждение работы по данной теме;
4. Привлечение родителей к продуктивной и творческой деятельности;
5. Рассматривание фотографий своей семьи;
6. Подборка бесед, сказок, мультфильмов, пословиц, стихов, загадок и т.д.
7. Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр на семейную тематику.

**Предполагаемый результат:** Дети знают больше о своей семье, традициях. Проявляют больше уважения, заботы к членам своей семьи. Дети и родители проводят больше времени вместе, совместная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

План мероприятий на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Мероприятия** | **Педагоги** |
| **Сентябрь** | Фотовыставка « Как я провёл лето семьёй»;  Беседа на тему; «С кем я живу?»  Консультация для родителей на тему: «Как провести выходной»;  Дидактическая игра «Назови ласково». | Максимова С.В.  Укинова Н.О.  Шехова О.Н.  Полуэктова Н.Н. |
| **Октябрь** | Дидактическая игра «Кто, где живёт?»;  Просмотр видеоролика «Моя семья», беседа по содержанию;  Пальчиковая гимнастика «Моя семья»;  Речевые игры с использованием пособий. | Укинова Н.О.  Максимова С.В.  Шехова О.Н.  Полуэктова Н.Н. |
| **Ноябрь** | Рисование «Портреты мам»,  Оформление фотовыставки «Я люблю свою маму»;  Разучивание физминутки «Мама это…» с речевым сопровождением ко Дню матери;  Памятка для родителей на тему: «Основы нравственных отношений в семье». | Максимова С.В.  Укинова О.Н.  Полуэктова Н.Н.  Шехова О.Н. |
| **Декабрь** | Чтение сказки «Морозко», беседа по содержанию;  Подбор материала для пальчиковых игр и физминуток по теме: «Моя семья»;  Составление с детьми рассказа о своей семье;  Сюжетно-ролевая игра «Семья». | Максимова С.В.  Шехова О.Н.  Полуэктова Н.Н.  Укинова О.Н. |
| **Январь** | Анкетирование родителей на тему: «Традиции нашей семьи»;  Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?»;  Консультация для родителей на тему: «Как правильно реагировать на детские капризы?»  **Пальчиковая гимнастика** | Максимова С.В.  Укинова О.Н.  Полуэктова Н.Н.  Шехова О.Н. |
| **Февраль** | Аппликация «Подарок для папы»;  Оформление фотовыставки «Мой папочка»;  Консультация для родителей на тему: «В какие игры можно поиграть всей семьёй»;  Составление рассказа «Профессии моих родителей». | Укинова О.Н.  Максимова С.В.  Шехова О.Н.  Полуэктова Н.Н. |
| **Март** | Аппликация «Подарок для мамы»;  Оформление стенгазеты «Моя мамочка»;  Беседа на тему: «Что означает твоё имя?», расскажи, почему тебя так назвали;  Консультация для родителей на тему: «Развитие правильной речи ребёнка в семье». | Максимова С.В.  Укинова О.Н.  Полуэктова Н.Н.  Шехова О.Н. |
| **Апрель** | Чтение сказки «Кукушка», беседа по содержанию;  Памятка для родителей на тему: «Авторитет – основа воспитания»;  Мероприятие по образовательной деятельности на тему: «Семья – это просто, Семья – это сложно, но жить без семьи невозможно»;  Показ родителям пальчиковой игры с детьми. | Максимова С.В.  Укинова О.Н.  Полуэктова Н.Н.  Шехова О.Н. |