**Проект к 23 февраля**

**«День защитников Отечества»**

Е.Н. Акбирова воспитатель

МДОУ «Д/с №157» (г Магнитогорск)

**Актуальность:**

Человек должен гордиться своей Родиной, любовь к Отчизне необходимо закладывать с самого раннего детства. Каждый народ, каждое время, каждая эпоха оставляет в истории свой след, свои вехи.

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

**Цель** проекта:

Формировать основы патриотического воспитания, способствовать становлению гражданской позиции дошкольников.

**Задачи**:

-пополнить знания детей о Российской Армии;

- уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожим на воинов;

- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

- развивать смелость, выносливость, творческие способности;

- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

**Предполагаемый результат:**

Проявление интереса к армии, уважение к защитникам отечества. Возникновение желания в будущем стать защитником отечества. Сближение детей с их папами и дедушками.

**Тип проекта**: познавательно-речевой.

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой.

**Срок реализации проекта**: одна неделя

**Участники проекта:**

• дети,

•  воспитатели,

• семьи воспитанников

Возраст детей: 5-6 лет

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - организационный**

Постановка проблемы; подбор материала, организация среды, привлечение родителей, постановка задач перед детьми; определение путей решения проблемы. Обсуждение проблемы со взрослыми, вхождение в игровую ситуацию

1. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.

2. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок, пословиц по теме проекта.

3. Подбор технических средств обучения:

Мультфильм «Три богатыря», отрывок из фильма «Руслан и Людмила».

4. Оснащение развивающей среды:

- **Книжный уголок***:* Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества»,

Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий

мужчина», Е. Трушина «Посвящается героям».

**-Уголок речевого развития:** мнемотаблицы, серии демонстрационных

картин, репродукции художников: Рерих «Куликовская битва»,

В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».

**- Уголок творчества и рисования:** трафареты, обводки (вооруженные

силы, книжки — раскраски.

**- Театральный уголок:** оснащение театра по сказке Г. Х. Андерсена

«Огниво».

**2 этап – практическая деятельность по реализации проекта**

1.Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных

моментов.

Утренняя гимнастика

• «Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку)

• Подвижные игры в зале «Служебные собаки» (перелезаем через «гусеницу», «Мы — разведчики» (проползаем под веревкой, не задевая ее).

2. Ситуативные беседы, беседы — рассуждения.

- Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий

по теме проекта.

- Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.

- Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные

игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной

и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры «Сестра милосердия».

3. Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.

4. Работа с родителями:

- Знакомство родителей с темой проекта

- Привлечение родителей к созданию альбома «Наши защитники», рекомендации по теме проекта.

- Привлечение родителей к организации выставки «Мы будущие солдаты»

5. Подведение итогов по реализации проекта

- Музыкально- спортивное развлечение «Наша Армия сильна».