**Проектная деятельность «Моя семья» для средней группы**

Проектная деятельность «Моя семья» для средней группы

**Проектная деятельность**

*«Моя семья»*

Разработала : воспитатель Кольцова О.А

Паспорт проекта

Название проекта: Моя семья

Вид проекта: игровой, творческий, информационно-познавательный

Продолжительность проекта: 1 неделя

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители

Цель проекта: Формировать у детей понятие *«Семья»*, закрепление профессий

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное, труд, художественно эстетическое развитие, чтение художественной литературы.

Задачи **проекта**:

1) Дать детям представление о **семье**;

2) Воспитывать любовь и уважение к членам **семьи**;

3) Учить проявлять о них заботу;

4) Вызывать чувство гордости о своей **семье**;

5) Развивать коммуникативные навыки;

6) Обогащать отношения детей и родителей опытом совместной творческой **деятельности**;

7) Продолжать знакомить с профессиями.

Предполагаемый результат:

- владеть понятием *«****Семья****»*;

- знать информацию о своей **семье**, профессии родителей - составлять рассказы о своей **семье**;

- проявлять заботу и уважение ко всем членам **семьи**.

Продукт **проектной деятельности**

Этапы **проекта**

1 этап. Подготовительный

Составление паспорта **проекта**

Подбор детской художественной литературы для чтения детям

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

2 этап. Выполнение **проекта**

Проведение с детьми бесед;

Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр;

Чтение художественной литературы детям *(заучивание стихов, загадывание загадок по теме)*;

Рассматривание картин, рисование рисунков, выпуски газет;

3 этап. Результаты

Схема реализации **проекта**

Организация с. р. и. *«****Семья****»*,  *«Дочки-матери»*,  *«Детский сад»*

Д/и *«Мамины помощники»*, *«Мама, папа, я»*

Творческое рассказывание детей по темам: *«Как я помогаю маме, папе, бабушке и дедушке»*, *«Выходной день в моей****семье****»* и др.

Беседы с детьми *«Где и с кем я живу?»*, «Профессии родителей», *«Как и чем можно порадовать близких»*, *«Мои близкие»*, *«Наши любимые питомцы»*, Рисование *«Семейные портреты»*, «Моя **семья»**

Результат работы **проекта**:

После проведенной работы дети узнали, что **семья - это мама**, папа, бабушки, дедушки, братья и сестры.

**Семья дает нам опору**, поддержку, тепло, навыки общения, первые уроки любви. Она помогает нам развивать характер, учит преодолевать трудности и т. д. И чем **семья благополучнее**, чем больше в ней уделяется внимания каждому члену **семьи** и малышу в том числе, тем увереннее ребенок будет чувствовать себя в жизни.

Методическое обеспечение **проекта***(материалы и оборудование)*: компьютер, **проектор**, гуашь, кисти, карандаши, бумага, вода, клей, пластилин.

Список информационных источников:

1. Зверева О. Х., Кротова Т. В., *«Общение педагога с родителями в ДОУ»*: -М.: Т. Ц. Сфера, 2015;

2. Свирская Л., *«Работа с****семьей****: необязательные инструкции»*: -М.: Линка- Пресс, 2012;

3. Козлова А. В., Дешулина Р. П. *«Работа с****семьей****»*: -М.: Т. У. Сфера, 2014;

4. Колентьева О., Калемуллина С., *«Праздники в детском саду»*: -М.: Просвещение, 2011;

5. Шорыгина *«Беседы об основах безопасности с детьми»*;

6. Шорыгина *«Беседы об этикете с детьми»*.

1день

ООД:

Беседа *«Что такое****семья****?»* (расширение представлений о семейных ценностях; совершенствование диалогической речи) ;

Худ. творчество *«Моя****семья****»* *(учить изображать членов****семьи****);*

Словесная игра» Моя **семья**» (активизировать словарный запас на основе углубления знаний о **семье**) ;

- Образовательная **деятельность в режимных моментах**: напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети обращаются с книгами.

- Организация развивающей **среды** для самостоятельной детей : работа в центре книги (подбор книг на тему *«Семейные отношения»*.

Дид. игра *«Бабушкино лукошко»* *(развивать представления о продуктах, полезных для здоровья)* ;

- Взаимодействие с родителями: Выставка книг для чтения на тему **семьи**: подборка любимых семейных книг для приобщения родителей и детей к совместному семейному чтению. Советы по оформлению детской домашней библиотеки.

2 день

-ООД: Решение простейших задач на тему **семьи**;

*«Цветочки для любимой бабушки»* *(аппликация)*

Дид. Игра *«хорошо-плохо»(учить различать хорошие и плохие поступки, привычки)*

- Образовательная **деятельность в режимных моментах**:

Проблемная ситуация: *«Мама заболела»*(формировать стремление к соблюдению моральных норм *(забота, взаимопомощь)*

С-р игра *«****Семья****»* *(закрепление обязанностей всех членов****семьи****)*

Дид. игра *«Чудесный мешочек»* (развивать мелкую моторику, учить определять игрушки на ощупь, подбирать ласковые слова) .

Работа с родителями: оформление газет на тему *«Моя****семья****»*.

3 день:

ООД Беседа. *«Где работают родители»* *(расширение знаний детей о профессиях)*.

Аппликация *«Подарок маме и бабушке»* *(учить изготавливать открытки к празднику)*

*«Где я?»(индивидуальная работа)* *(развивать умение определять положение в пространстве относительно себя)*

- Образовательная **деятельность в режимных моментах**: Ситуативный разговор *«Я – потерялся»* *(упражнение для поиска оптимального поведения в экстремальной ситуации)*

Игра – драматизация по сказке *«Три медведя»*

-Организация развивающей **среды** для самостоятельной **деятельности детей**:

Обогащение материалами игры *«Дочки-матери»* *(самостоятельная детей в центрах активности)*

Работа с родителями: Составление генеологического древа.

4 день:

-ООД: Чтение и беседа по сказке *«Кукушка»*

*«С кем ты живешь?»(рассказ ребенка по своему генеалогическому древу)*

- Образовательная **деятельность в режимных моментах**:

Игровая ситуация *«Помогаем маме»*

С-р игра *«Приготовим обед и накормим****семью****»*(совершенствовать умение брать на себя роль и выполнять действия согласно принятой роли)

Работа с родителями :Организация выставки на тему *«Семейное хобби»*

5 день • Проведение занятия, посвященное данной теме *«Моя****семья****»*; *(воспитатель)*

Результат работы **проекта**:

После проведенной работы дети узнали, что **семья - это мама**, папа, бабушки, дедушки, братья и сестры.

**Семья дает нам опору**, поддержку, тепло, навыки общения, первые уроки любви. Она помогает нам развивать характер, учит преодолевать трудности и т. д. И чем **семья благополучнее**, чем больше в ней уделяется внимания каждому члену **семьи** и малышу в том числе, тем увереннее ребенок будет чувствовать себя в жизни.