**Проект «Здоровым быть здорово!» в средней группе**

**Колмогорова Ирина Анатольевна**
Проект «Здоровым быть здорово» в средней группе

МБДОУ ДСКВ №42 *«Планета детства»* г. Юрга

**Проект***«****Здоровым быть здорово****!»*

в **средней группе**

Подготовила: воспитатель Колмогорова И.А

Вид **проекта**:

По продолжительности: краткосрочный.

По количеству участников: **групповой**.

Участники:

- дети средней группы №11,

- родители детей;

- воспитатель: Колмогорова И.А.

- инструктор по физической культуре: Любецкая А.А

Тип **проекта**:

информационно - познавательный

Сроки реализации: 13.01.2020 – 17.01.2020

Проблема

Фундамент **здоровья** человека закладывается в раннем детстве. От того, как мы, взрослые, будем заботиться о **здоровье ребенка**, как научим его **быть здоровым**, зависит его дальнейшая жизнь. В настоящее время идет постоянный поиск эффективных методов **оздоровления** детей в условиях детского сада.

Одним из таких методов является, на наш взгляд, метод **проектов**. Образовательный **проект** рассматривается сегодня как совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности и направленная на достижение общего результата.

Мы обратились к **проектной** деятельности по ряду причин:

Во-первых, **проектная** деятельность развивает научно-познавательное и практически-деятельное отношение к окружающей действительности.

Во-вторых, именно **проектная** деятельность позволяет поддерживать детскую инициативу.

В-третьих, все участники **проектной деятельности**(дети, педагоги, родители, приобретают опыт продуктивного взаимодействия.

Актуальность

В дошкольном детстве закладывается фундамент **здоровья ребенка**, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен **здоровый образ жизни**.

Помочь детям узнавать и учиться понимать значимость для жизни человека **здоровья**, стало причиной создания этого **проекта**.

**Здоровье** ребенка превыше всего,

Богатство земли не заменит его

**Здоровье не купишь**, никто не продаст,

Его берегите, как сердце, как глаз.

Ж. Жабаев

Цель **проекта**:

Сформировать у детей основы **здорового образа жизни**, добиваться осознанного выполнения правил **здоровьесбережения** и ответственного отношения, как к собственному **здоровью**, так и **здоровью окружающих**.

Задачи **проекта**:

• Продолжать формировать у детей позиции признания ценности **здоровья**, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего **здоровья**.

• Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.

• Закреплять знания о **здоровых** и вредных продуктах питания.

• Расширять знания о влиянии закаливания на **здоровье человека**.

• Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации **проекта**.

Этапы и сроки реализации:

1 этап: подготовительный;

2 этап: практический;

3 этап: заключительный.

1этап - подготовительный:

- Разработка перспективного плана;

- Анкетирование родителей *«****Здоровый образ жизни****»*

Цель анкеты: Выяснить проблемы, возникающие у родителей в воспитании **здорового ребенка**, а также проанализировать знания родителей о **здоровом образе жизни**.

- Подготовка цикла тематических мероприятий;

- Подбор игр;

- Подбор художественной литературы и иллюстраций;

- Проведение физкультурного досуга *«Если хочешь****быть здоров****»*.

2 этап - практический:

Проведение цикла тематических мероприятий:

1) ООД *«Познавательное развитие»* *(ознакомление с окружающим)*на тему: *«Айболит в гостях у детей»*

Цель: закрепление знаний и умений о правильном использовании предметов гигиены, их назначении; уточнить знание детей о полезных фруктах и овощах, закреплять знания у детей о **здоровых** и вредных продуктах питания; продолжать воспитывать у детей понимание ценности **здоровья**, потребности **быть здоровыми**, вести ЗОЖ.

2) ООД ФЭМП

Цель: 1)Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5, уточнить представления о значении слов далеко – близко. 2)Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности,обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. 3) Развивать внимание, воображение, память, логическое мышление. 4) Воспитывать бережное отношение к своему **здоровью**.

3) ООД *«Физическая культура»*

Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их, формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить упражнения в прыжках, провести подвижную игру *«Кролики»*.

4) ООД *«Физическая культура»*

Цель: Продолжать формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить упражнения в прыжках, провести подвижную игру *«Кот и мыши»*

5) ООД *«Физическая культура»*

Цель: Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в прыжках и перебрасывании мяча друг другу; провести игровое упражнение *«Снежинки-пушинки»*

6) ООД *«Развитие речи»*

Тема: Составление описания по лексической теме *«Овощи»*

Цель. Учить описывать овощи, правильно их называть. Уточнить представления об овощах. Учить выделять в овощах определённые свойства, правильно классифицировать овощи. Продолжать учить вслушиваться в звучание слов, выделять на слух звуки в словах, находить слова, сходные по звучанию. Воспитывать желание заботиться о своём **здоровье**.

7) Лепка

Тема: *«Мы слепили снеговиков»*

Цель: Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приёмы лепки. Воспитывать желание заботиться о своём **здоровье**. Развивать речь детей, внимание, мышление.

8) Рисование

Тема: *«Яблоко - спелое, красное, сладкое»*

Цель: Учить детей гуашевыми красками красное яблоко. Развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа. Воспитывать художественный вкус.

9) Сюжетно –ролевые игры: *«Больница»*, *«Аптека»*, *«На приёме у врача»*

10) Настольные и дидактические игры по основам **здорового образа жизни**.

11) Чтение художественной литературы.

12) Рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию.

13)Работа с родителями: оформление папки – передвижки *«Соблюдаем режим дня»*, *«Витаминные напитки для детей»*, *«Правила первой помощи»*.

3 этап –заключительный:

1) Проведение спортивного развлечения *«День****здоровья****»*

2) ФОТОАЛЬБОМ *«МЫ – ЗА****ЗДОРОВЬЕ****»*

Полученный результат реализации **проекта**:

Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации **проекта**. Получение детьми знаний о ЗОЖ. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия; сформированность гигиенической культуры.