МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 56 «МОЗАИКА»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЩЕЛКОВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Конспект НОД по развитию речи с использованием ПМК «Мозаичный парк» в средней группе**

**Тема: «Путешествие по сказкам»**

Подготовила:

воспитатель 1 квалификационной категории

МБДОУ детский сад №56 «Мозаика» ГОЩ МО

Чекункова Ирина Петровна

г. Щелково, 2019-2020 уч. год

**Цель**: закреплять знания детей о сказках, развивать коммуникативные способности посредством сказкотерапии.

**Задачи:**

• вспомнить с детьми уже известные им сказки, персонажей;

• воспитывать внимание, стимулировать фантазию, творческие способности;

• воспитывать сострадание, сопереживание к героям сказки.

•формирование элементарных математических представлений

**Предварительная работа:** Чтение и рассматривание иллюстраций русских народных сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Три медведя».

**Оборудование и материалы:** «ковер-самолет»; геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; картинки сказок; изображение яйца, разрезанное на четыре части; оборудование для продуктивной деятельности ПМК «Мозаичный парк» комплект деревянных пазлов «Сказка -1» («Репка», «Курочка Ряба»), оборудование для игровой деятельности ПМК « Мозаичный парк» комплект «Три медведя»; игровой набор из дерева «Кукольный домик».

**Ход занятия**

Звучит сказочная музыка, входят дети.

Воспитатель:

Тише, тише, не шумите,

Сказку нашу не спугните.

Дружно с вами мы, пойдем,

Сказку вместе мы найдем.

– Я приглашаю вас отправиться в сказочное путешествие. А полетим мы на «ковре-самолете» (Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки, в виде геометрических фигур)

– Ребята смотрите, а ковер то наш дырявый. Кто же это мог сделать? (Ответы детей)

– А мне кажется, это сделал тот, про кого я сейчас прочту загадку: «Маленький рост, длинный хвост, серая шубка, острые зубки (Мышка)»

– Правильно ребята, это мышка прогрызла наш «ковер-самолет!»

А чтобы нам отправиться в путешествие нам нужно отремонтировать его.

**Дидактическая игра «Найди заплатку»**

(На подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают их и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра)

– Дети, а какие геометрические фигуры нам понадобились? (Ответы детей)

– Какого они цвета, размера? (Ответы детей)

– Молодцы, ребята, справились с этим заданием, ковер починили.

Ой, ребята, тише, тише,

Где-то рядом плач мне слышен.

Воспитатель показывает деревянный пазл «Курочка Ряба» (сказки дерева).

Дед: Ох и горе, ох, беда.

Мышка к нам пришла сюда,

Баба: Повертелась, покрутилась

И яйцо наше разбилось.

Воспитатель: В какой сказке это случилось? («Курочка ряба»)

А яичко не простое,

А яичко золотое.

Воспитатель и дети:

Не горюйте дед и баба,

Успокойся, наша Ряба.

Мы беде вашей поможем

Новое яичко сложим. (Складывают яичко из частей)

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием: ковер починили, яичко сложили, теперь мы можем отравляться в наше путешествие на «ковре-самолете». Становимся на ковер и повторяем вместе со мной такие волшебные слова: «Ты, ковер, нас подними, деток в сказку унеси!»

В сказку с вами мы попали, а в какую отгадайте.

Вырастил однажды дед

Этот овощ на обед,

А потом его тащил

Вместе с бабкой что есть сил…

Не нужна подсказка,

Дети знают сказку. («Репка»)

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали сказку.

А теперь, я предлагаю вам собрать по очереди деревянный пазл «Репка». Помогайте друг другу.

(дети собирают пазл «Сказки дерева»)

Молодцы, ребята!

**Физкультминутка «Репка»**

Вот мы репку посадили (наклоны)

И водой ее полили (имитация движения)

Выросла репка большая (потянутся вверх)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репки кашу сварим (имитация движения)

И будем мы от репки,

Здоровые и крепкие (показать силу)

Воспитатель: Ты, ковер, нас подними, дальше в сказки нас неси!

(Воспитатель показывает детям домик с мебелью)

Дети, посмотрите внимательно на домик и послушайте!

Кто-то в домик к ним пришёл

Беспорядок в нём навел.

Съел из миски,

Стул сломал

И в кроватке полежал.

Что за сказка?

(Три медведя)

Воспитатель показывает игровой комплект «Три медведя» (сказки дерева)

Вот мы в **сказке побывали**

Поучились, поиграли

И героям помогали

И заданья выполняли!

Со всеми заданиями мы справились. Все загадки отгадали. Пора и домой возвращаться. Становимся на ковер и повторяем вместе со мной волшебные слова: «Ты, ковер, нас подними, деток в садик унеси!».

Скажем сказкам до свидания, до новых встреч.

Ребята, скажите, а где мы с вами сегодня были? Что бы вы **рассказали** своим родителям о нашем **путешествии**? А вы бы хотели еще раз вернуться в страну **сказок**?