**Конспект интеллектуальной игры**

**«Что? Где? Когда?»**

Подготовила воспитатель Устимова Т.В.

**Цель:** Обобщить, систематизировать, закрепить знания детей через организацию интеллектуальных игр.

**Задачи:**

*Обучающие задачи:*

учить отвечать на вопросы, решать логические задачи, отгадывать загадки;

закреплять знания о государственной символике;

*Развивающие:*

Развивать слуховое и зрительное восприятие, любознательность, коммуникативные качества, логическое мышление, речевую активность и мыслительные способности.

*Воспитательные:*

Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.

Формировать умение работать в команде, принимать общее решение и обосновывать его.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: столы для участников игры, игровой круг, разделенный на 10 секторов; волчок со стрелкой; вопросы в конвертах с номерами; чёрный ящик, скрипичный ключ; эмблемы команд «Знайки» и «Почемучки»; музыкальные заставки для начала игры, песочные часы.

**Ход занятия:**

*звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?».*

**Ведущий:**

Внимание! Внимание! Наши камеры установлены в детском саду «Осинка». Сегодня здесь состоится соревнование знатоков – членов клуба «Что? Где? Когда?». Встречаются знатоки команды «Знайки» и команды «Почемучки». Вопросы для команд прислали жители Сказочной страны. Напоминаю правила игры: капитаны по очереди раскручивают волчок. Ответы на вопрос, на который показывает стрелка, обсуждаются членами команды в течение одной минуты. За правильный ответ команда получает звездочку.

Итак, начинаем игру «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

*(звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?» капитан команды «Знайки» раскручивает волчок)*

**Ведущий:**

Выпал конверт №1

Против знатоков играют герои сказки «Колобок»

Задание называется блиц-опрос. За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов.

Вопросы для команды «Знайки»

1. Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас?

*(Зимующие.)*

2. Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (*Домашние.)*

3. Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это?

*(Насекомые.)*

4. Ворона, скворец, воробей, ласточка - кто это?

*(Птицы.)*

*Вопросы для команды «Почемучки»*

1. Какого зверя можно назвать длинноухим?

*(Зайца.)*

2. Как назвать детеныша лошади?

*(Жеребенок.)*

3. Когда собирают урожай с полей и огородов?

*(Осенью.)*

4. Какая птица лечит деревья*? (Дятел.)*

**Ведущий:**

Молодцы, успешно справились с заданиями и счет становится \_\_\_: \_\_\_ в пользу команды \_\_\_\_\_\_\_\_.

*(звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?» капитан команды «Почемучки» раскручивает волчок)*

**Ведущий:**

Конверт №2 от героев сказки «Три медведя»

Михайло Иванович просит вас отгадать загадки

*Вопросы для команды «Знайки»*

1. Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны одинаковой длины. (*квадрат)*

2. Нет углов у меня

И похож на блюдо я. (*круг)*

3. Четыре угла и четыре стороны,

Мои стороны разной длины:

Две длинные, и две короткие. *(прямоугольник)*

*Вопросы для команды «Почемучки»*

1. Три стороны и три угла,

И столько же вершин. *(треугольник)*

2. На круг похож я,

Только вытянут слегка. *(овал)*

3. Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На медаль, на блинок,

На осиновый листок.

Людям я старинный друг.

Называют меня *(круг)*

Молодцы, звездочку получает команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ведущий:**

Мишутка принес для вас наборы цифр. Выложите их в ряд. Слушайте внимательно задания.

Покажите число, которое стоит перед числом 6 (5)

– число, которое за числом 7 (8)

- число, которое на 1 больше, чем 3 (4)

- число, которое на 1 меньше 9. (8)

- соседей числа 5. (4 и 6)

Молодцы, эта звездочка для команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ведущий:**

А Настасья Петровна предлагает решить задачи. Слушайте внимательно.

*Задачи для команды «Знайки»*

1. На березе 6 больших шишек и 2 маленькие.

Сколько всего шишек на березе? *(На берёзе шишки не растут).*

2. Снесла уточка яйцо.

Кто из него вылупится, петушок или курочка? *(Утёнок.)*

3. Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел:

Два – под березой,

Один – у осины.

Сколько их будет

В плетеной корзине? *(3)*

*Задачи для команды «Почемучки»*

1. Стоит в поле дуб. На дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? *(На дубе яблоки не растут)*

2. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? *(Одна внучка Маша).*

3. На забор взлетел петух,

Повстречал ещё там двух.

Сколько стало петухов*? (3)*

**Ведущий:**

Звездочка команде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Молодцы, справились с заданиями и счет становится \_\_\_: \_\_\_ в пользу команды \_\_\_\_\_\_\_\_.

*(звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?» капитан команды «Почемучки» раскручивает волчок)*

**Ведущий:**

Выпал сектор «Музыкальная пауза».

Предлагаю немного отдохнуть и спеть песню «Учат в школе».

**Ведущий:**

Молодцы. Продолжаем игру.

*(звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?» капитан команды «Знайки» раскручивает волчок)*

**Ведущий:**

Конверт № 3

Против знатоков играет Красная Шапочка.

*Вопросы для команды «Знайки»*

1. Девочка в корзинке

За спиной сидит,

Пирожки с корзинки

Кушать не велит.

*(Маша и медведь)*

2. Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался...

*(Колобок)*

3. У Алёнушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

*(Гуси-лебеди)*

*Вопросы для команды «Почемучки»*

1. Посадили ее в землю глубоко,

Оказалось вытащить очень нелегко.

Ох, засела крепко

В доброй сказке …

*(Репка)*

2. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Маленькие дети?

*(Семеро козлят)*

3. Что за странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос суёт он длинный

Кто же это? — ...

*(Буратино)*

Молодцы, успешно справились с заданиями и счет становится \_\_\_: \_\_\_ в пользу команды \_\_\_\_\_\_\_\_.

*(звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?» капитан команды «Почемучки» раскручивает волчок)*

**Ведущий:**

Конверт № 4

Против знатоков играет Царевна - лягушка

Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции. Как и у человека у страны есть имя.

*(Ведущий задает вопросы командам по очереди)*

Как называется наша страна? *(Россия) .*

Назовите столицу России. *(Москва.)*

Как зовут президента нашей страны? *(В. В. Путин.)*

Из каких цветов состоит флаг нашей страны*?(белый, синий, красный)*

**Ведущий:**

Молодцы, справились с заданиями, счет становится \_\_\_: \_\_\_ в пользу команды \_\_\_\_\_\_\_\_.

*(звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?» капитан команды «Знайки» раскручивает волчок)*

Вопросы от Незнайки. Ему скоро идти в школу, а он не знает, что нужно взять с собой в школу. У вас на столах лежат конверты. А в конвертах есть картинки, достаньте их. Найдите предметы, которые вам не понадобятся в школе, объясните почему. Минута на обсуждение.

*(Дети обсуждают и выбирают картинки с изображением предметов, которые не понадобятся в школе. После чего капитаны каждой команды отвечает на вопрос и объясняет почему тот или иной предмет не понадобится в школе.)*

**Ведущий:**

Наша игра подошла к концу. Вам понравилось? А что больше всего понравилось?

Давайте посчитаем, сколько звездочек набрала каждая команда.

**(Дети считают звездочки)**

Со счетом \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_ победила команда \_\_\_\_\_\_\_\_.