**Информационно-исследовательский проект**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Каждую соринку в корзинку»**

**Подготовила:**

**Крбашян Алла Юрьевна**

**воспитатель высшей квалификационной категории,**

**ДОУ «Детский сад №138 ОАО «РЖД», г.Пермь**

**"Защищая природу, мы защищаем самих себя, своих детей и внуков".**

**Ж.-И. Кусто**

**Тип проекта:** информационно -исследовательский

**Участники:** родители, воспитатели, дети.

**Целевая группа:** дети 5-6 лет, родители

**Масштаб:** (среднесрочный- 2 месяца)

**Проблема:**

- ухудшение состояния чистоты дворов и улиц города;

- недостаток знаний у воспитанников и родителей о сортировке, реализации и переработке мусора, значение вреда ядовитых отходов;

- низкий уровень сознания и понимания важности личного участия в решении проблемы чистоты города среди населения.

**Цель:** формирование ценностного отношения к окружающей среде родного города.

**Задачи:**

1. Способствовать обогащению и систематизации знаний детей и родителей о сборе и переработке мусора, вреде ядовитых отходов.
2. Развивать у дошкольников навыки соблюдения чистоты на улице, в общественных местах.
3. Воспитывать культуру поведения в общественных местах, культуру потребления, бережливость, любовь к родному городу.

**Актуальность**

В дошкольный период ребёнок проходит самый интенсивный, интеллектуальный и духовный путь развития. В общественном процессе развития среда окружения не только определяет условия его существования, но и составляет основы формирования потребностей. Для их удовлетворения ребёнку необходимо пространство. Пространство включает в себя улицу, двор, город, детский сад. Экологическое же состояние данных объектов оставляет желать лучшего.

Проблемы разумного потребления и использования резервов, загрязнения окружающей среды, утилизации отходов, уборки городских территорий присущи почти всем мегаполисам. Крупные города задыхаются от мусора, отходов производства. Наша Пермь относится к городам с высоким уровнем загрязнения. Один горожанин ежегодно производит 350 кг бытового мусора, который не всегда вывозится и перерабатывается. Состояние улиц особенно ярко проявляется весной, когда горы мусора, лужи, плохие дороги портят весеннее настроение людей, создают опасность для движения транспорта и жизни населения. Согласно данным специалистов, из сырья, добываемого человеком, используется всего 11%. Остальные 89% в искажённом, чуждом природе виде становятся отходами.

Ряд документов ("Указ президента Российской Федерации от 5 января 2016г. №7 о проведении в Российской Федерации Года экологии", "Основные направления государственной политики: охрана среды обитания человека") подтверждают важность экологической грамотности каждого человека, необходимость формирования ценностного отношения к окружающей среде.

Почему же мы живём в таких условиях?

Данная проблема связана с недостатком знаний детей и взрослых по сбору и переработке мусора, о вреде ядовитых отходов, а так же связана с низким уровнем сознания и понимания среди населения важности личного участия в решении проблемы чистоты родного города, недостатком культуры потребления и поведения.

Дошкольный возраст — важнейший этап развития и воспитания личности. Это период приобщения ребенка к познанию окружающего мира, ценностного отношения к окружающей среде. Задача взрослых — помочь разобраться в вопросах экологической грамотности и осознать важность личного вклада в решение проблемы чистоты своего двора, города.

Без участия семьи в организации воспитания детей детскому саду не обойтись. Именно поэтому работа с родителями всегда направлена на реализацию процесса вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс ДОУ, развитие родительской компетентности.

**Прогнозируемый результат:**

1. Расширение и систематизация знаний детей и родителей о сборе, переработке мусора и вреде ядовитых отходов, о правилах содержания и соблюдения чистоты, порядка на улицах, во дворах родного города.

2. Формирование осознанного отношения к соблюдению чистоты на улицах, следуя правилу: "Чисто только там, где не сорят".

3. Обогащение среды группы по экологическому воспитанию.

4. Повышение уровня компетентности родителей при организации работы с детьми по экологическому воспитанию.

* **Подготовительный этап** – определение типа проекта, цели, задач, средств, методов, подготовка необходимых условий, составление конспектов занятий, подбор дидактических игр и пособий и др.
* **Основной этап** - проведение непосредственной работы с детьми и родителями.
* **Заключительный этап** – подведение итогов, определение перспектив его развития.

**Стратегия проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственная образовательная**  **деятельность** | **Самостоятельная**  **деятельность детей** | **Совместная деятельность педагога и детей** |
| **1-ая неделя** | | |
| * **Экскурсия по ближайшему окружению.**   **Цель: изучить внешний облик улиц, газонов. Обратить внимание на их загрязнённость, вызвать желание всё преобразить, улучшить.** | * **Рассматривание иллюстраций, альбома, открыток с изображением улиц, красивых зданий своего города.** * **Игры с мелким конструктором "Красивые здания для моего города"** * **Д/игра "Как избежать неприятностей"** | * **Фотографирование двора, улицы.** * **Знакомство с мини-лабораторией для экспериментальной работы, материалами, инструментами, правилами.** * **Обсуждение ситуаций " Что случается с людьми, которые копят мусор". Цель: уточнить правила гигиены.** * **Наблюдение за работой дворника и специальных машин. Цель: уточнить знания об инвентаре, как он и машины помогают наводить порядок, воспитывать уважение к людям труда.** * **Высаживание семян цветов для рассады. Цель: планирование посадки на участке детсада.** |
| **2-ая неделя** | | |
| **НОД**  **"Каждую соринку в корзинку"**  **Цель: дать представление об экологических знаках, сборе и сортировке мусора, воспитывать бережное отношение к окружающему(приложение 1).** | * **Д/игра " Рассортируй мусор правильно "** * **Зарисовка некоторых экологических знаков.** * **Д/игра "Береги живое в городе, водоёме"** | * **Д/игра "Рассортируй мусор правильно "**   **Цель: учить сортировать мусор по составу, следуя знакам на баночках.**   * **Уборка территории детского сада "Все на субботник" Цель: учить планировать работу, договариваться между собой, уметь видеть результат.** * **Просмотр 36 серии "Мы с природой" мультсериала "Мартина" Цель: закрепить знания о сортировке мусора, воспитывать бережное отношение к природе.** |
| **3-я неделя** | | |
| **НОД "Умный взгляд на мусор (бумага)"**  **Цель: Дать представление о переработке бумаги, вторичном использовании, экономии природных ресурсов (приложение 2).** | * **Сортировка разной бумаги для рисования.** * **Рассматривание экологических знаков на упаковках.** * **Рассматривание схемы по переработке бумаги.** * **Д/игра "Рассортируй мусор правильно"** * **Конструирование из коробок (упаковок) мебель для кукольного уголка.** * **Рассматривание коллекции «Фантики", "Такая разная бумага".** | * **Эксперимент по вторичному использованию газетной бумаги для создания папье-маше "Тарелочки".** * **"Такая разная бумага" Цель: исследование качества разной бумаги.** * **Беседа об экологических знаках на упаковке в процессе покупок. Цель: воспитание культуры потребления.** * **Создание коллекций: «Фантики", "Такая разная бумага"** * **Поделки из мятой газетной бумаги "Зайчики" Цель: учить делать поделки из бросового материала"** |
| **4-я неделя** | | |
| **НОД "Умный взгляд на мусор (пищевые отходы)"**  **Цель: Дать представление о создании компоста, вторичном использовании отходов с пользой для растений. Развивать исследовательский интерес, подводить к умозаключениям (приложение 3).** | * **Рассматривание иллюстраций в энциклопедиях: "Насекомые" "Окружающий мир" и "Почемучка" по темам: "Жизнь дождевых червей", "Микроорганизмы"** * **Д/игра "Кто живёт в земле"** | * **Эксперимент по приготовлению компоста. Цель: учить самостоятельно готовить удобрение для растений.** * **Наблюдение за компостом в течение двух месяцев. Цель: учить замечать изменения, делать выводы.** * **Зарисовка схемы эксперимента по приготовлению компоста. Цель: учить рисовать изменения.** * **Чтение отрывков из энциклопедии "Окружающий мир", "Почемучка" о жизни червей и микроорганизмов под землёй, ходе естественной природной переработки органических остатков.** |
| **5-я неделя** | | |
| **НОД**  **"Умный взгляд на мусор (металлолом)"**  **Цель: Дать представление о металлоломе, вторичном его использовании, экономии природных ресурсов (приложение 4).** | * **Рассматривание экологических знаков и схемы по переработке металла.** * **Д/игра " Рассортируй мусор правильно "** | * **Сбор отходов, пригодных для поделок (вторичное использование).** * **Чтение стихотворения А.Усачёва "Мусорная фантазия" (приложение 5).** * **Посев рассады цветов. Цель: учить планировать и правильно высаживать цветы, украшать свою клумбу.** |
| **6-я неделя** | | |
| **НОД "Умный взгляд на мусор (опасные отходы)"**  **Цель:** **Уточнить знания детей, что такое опасные отходы, их воздействие на окружающую среду и на здоровье человека; утилизация. Воспитывать бережное отношение к природе.** | * **Рассматривание иллюстраций опасных отходов, карт-схем, плакатов.** | * **Чтение стихов - "Правила для взрослых и детей о соблюдении чистоты и порядка на улицах**   **города"(приложение 6).**   * **Создание плаката "Чистый город" - коллективная работа.** * **Беседа об экономном ведении домашнего хозяйства (повторное использование стеклотары)** |
| **7-ая неделя** | | |
| **НОД "Составление творческого рассказа: "Как я прибирал свой город".**  **Цель: учить самостоятельно придумывать рассказ по плану, используя выразительные средства; воспитывать любовь к родному городу.** | * **Рисование: «Нарисуй, самый красивый двор»** * **Рассматривание и составление коллекции из кусочков ткани разной фактуры для поделок.** | * **Акция "Береги свой город"-распространение листовок на улице среди прохожих о правилах соблюдения чистоты и порядка в городе. Цель: воспитывать желание не только самим соблюдать эти правила, но и напомнить о них другим людям. Подвести к самосознанию, значимости соблюдения правил (приложение 6).** |
| **8-я неделя** | | |
| **НОД "Умный взгляд на мусор(обобщающая беседа)"**  **Цель: закрепить знания о переработке отходов, вторичном использовании, что такое опасные отходы. Учить рассказывать по схеме. Повторить правила соблюдения чистоты, порядка.** | * **Рассматривание иллюстраций по охране окружающей среды** * **Рассматривание иллюстраций из журналов "Поделки из бросового материала"** | * **Чтение стихов о городском субботнике( приложение 7,8).** * **Уборка территории-с целью развивать желание трудиться, поддерживать чистоту.** * **Выставка поделок из бросового материала. Цель: учить находить применение вторичному сырью, развивать фантазию.** |
| **9-я неделя** | | |
| **НОД Рисование "Что нужно делать для чистоты и красоты улиц, чего делать нельзя?"**  **Цель:**  **Закрепить знания о правилах поведения в общественных местах, правилах соблюдения чистоты и порядка.** | * **Раскрашивание и рисование по трафарету цветов для украшения клумбы** | * **Проблемные вопросы: Как сократить количество отходов? Что можно использовать ещё раз?**   **Как скопление отходов влияет на здоровье человека? Цель: учить детей рассуждать, делать выводы, воспитывать культуру потребления, желание беречь родную природу.** |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

* Участие родителей в оформлении газеты "Каждую соринку в корзинку".
* Помощь родителей в покраске построек на участке, обеспечении некоторыми семенами и рассадой, изготовлении дидактических игр на закрепление правил сортировки отходов, в пополнении коллекций фантиков, кусочков ткани, пластиковых отходов (бутылочки, крышки и др.) для поделок.
* Организация выставки совместного творчества детей и родителей из бросового материала.
* Консультации для родителей в папке-передвижке на темы: "Вторая жизнь пластика", "Советы по выбору упаковки".

**Трансляция проекта:**

* Открытые мероприятия по реализации проекта.
* Презентация проекта.

**Перспективы развития проекта:**

* Обсуждение с детьми темы: "Пермь - город будущего"
* Составление детьми творческих рассказов на тему: "Мой город - город будущего".
* Выставка рисунков на тему: "Каким я хочу видеть свой город?"

**Библиографический список.**

**Приложение 1.**

**Умные вещи**

Можно найти повторное применение многим вещам, которые обычно выбрасывают. Часть бытового мусора можно сдать в пункты приёма вторичного сырья.

**Сначала надо мусор разделить по составу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стеклянные банки и бутылки моют и снова используют. Битое стекло можно расплавить и сделать новую посуду. Консервные банки и железный лом можно переплавить в нужные металлические вещи. | Старые тряпки используют в строительстве или для набивки мягкой мебели. Использованную бумагу можно сдать в пункты приёма макулатуры. Из неё сделают новую бумагу и картон. | Гниющие овощи, фрукты и пищевые отходы образуют компост – ценное удобрение для растений. Его можно применить в саду или в огороде. |

**Приложение 2.**

**Как перерабатывают бумагу**

Все бумажные отходы можно переработать и сделать много разных материалов и вещей. Например, из старых газет можно снова сделать газеты и даже книги. Как же всё это происходит?

|  |  |
| --- | --- |
| На фабрике бумажные отходы измельчают, превращая в настоящую бумажную кашу. Медленно ползут по длинному транспортёру старые книги, журналы, газеты, разрозненные пожелтевшие странички, телефонные справочники, школьные тетрадки. И всё это погружается в огромный металлический чан с водой. Бумажную кашу очищают от металлических скрепок и частичек магнитом. | Содержимое чана много раз промывают, а потом пропускают через частое сито и делают бумажные волокна.  Волокнистую массу выливают на специальный конвейер, по которому движутся огромные горячие катки-утюги. Они прессуют и сушат бумажную кашу до тех пор, пока она не станет почти сухой.  Спрессованные и высушенные бумажные волокна – это уже настоящие сито новой бумаги. Их скатывают в большие рулоны. Ну а дальше используют для печати книг и газет, для упаковки продуктов. |

**Приложение 3.**

**Как перерабатывают домашний мусор**

**Компост**

Компост – это смесь из почвы и остатков растений. Им хорошо удобрять почву, в которой растут комнатные или садовые растения

1. Попроси у взрослых пластиковую бутылку из-под воды или банку.
2. Насыпь на дно размельченные яичные скорлупки.
3. Сложи поверх скорлупы растительные остатки (очистки, завядшие цветы, спитую чайную заварку) и немного почвы. Всё перемешай и поставь бутылку (банку) в прохладное место.
4. Аккуратно перемешивай содержимое раз в неделю.

Через три месяца твой компост будет готов.

**Приложение 4.**

**Как перерабатывают металлический лом**

Вспомни, как много металлических вещей можно найти на улице: банки, гайки и болты, железные ржавые трубы и даже каркасы старых автомобилей. Всё это называется «металлолом», его собирают и снова перерабатывают в металл.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сначала металлолом сортируют: отдельно собирают железо, алюминий, медь, олово и другие металлы. | Затем огромный магнит отбирает из лома весь металл, оставляя на земле резину и пластмассу, попавшие в общую кучу. | Потом всё, что прилипло к магниту, сбрасывается в раскалённую плавильную печь. | Очищенный горячий металл выливают в специальные ёмкости – формы. | Металл остывает, превращаясь в небольшие слитки. Из них можно снова сделать много полезных вещей. |

**Приложение 5.**

**Усачёв А. "Мусорная фантазия"**

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки -  
Быстро наши города превратятся в свалки.  
Если мусорить сейчас, то довольно скоро  
Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете -  
Пострашней произойдут беды на планете:  
Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты  
Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...-

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,  
А посыплются как град старые ботинки.  
А когда пойдут дожди из пустых бутылок -  
На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,  
Как пойдёт круговорот мусора в природе?..  
И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,  
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

**Приложение 6.**

**"Правила для взрослых и детей о соблюдении чистоты и порядка на улицах города".**

|  |  |
| --- | --- |
| Береги город!  Соблюдай чистоту!  Машину ненужную выбросил дядя,  Она заржавела, колес у ней нет,  И стекла разбиты, запчасти забрали –  Совсем не машина, а просто скелет.  Но дядя оставил её на площадке,  Где дети играют, и этот вот хлам  Ребятам мешает, и это опасно,  Пораниться можно запросто там.  Вы, дядя, свезите машину на свалку  Ведь двор не стоянка и даже не склад,  И вспомните, дядя, вы были ребёнком  И как вы хотели пойти погулять. | Береги город!  Соблюдай чистоту!  А ну-ка, дружок, скорей за порог,  Зовет на помощь наш городок.  Его захватил зимний мусор и хлам,  Но мы не потерпим такой стыд и срам.  На помощь городу мы поспешим  И будет он чище и краше, чем был,  Мы город умоем, мы город покрасим  И будет он еще больше прекрасен.  Посадим цветы и клумбу польем,  Вот только мы просим:  Не мусорьте больше –  Ведь в городе этом мы с вами живем! |
| Береги город!  Соблюдай чистоту!  Знает в садике у нас каждый из мальчишек,  Если съел ты Эскимо, Сникерс иль «Растишку»  Не выкидывай в окно обертку – упаковку,  положи ты их в ведро, в мусорный мешочек.  Скажут мама с папой про тебя –  Молодец сыночек. | Береги город!  Соблюдай чистоту!  Как много курящих в городе нашем,  Окурки-окурки повсюду лежат.  На улицах наших поставлены урны,  Так почему же окурки мимо летят?  А лучше бы взрослые совсем не курили. Послушайте, взрослые, нас, дошколят.  Тогда бы окурки и пачки пустые  Не нужно бы было весной убирать. |
| Береги город!  Соблюдай чистоту!  Мы гуляли во дворе,  Как много стекол битых на траве.  Опасно нашей детворе  Гулять по стеклам во дворе. | Береги город!  Соблюдай чистоту!  Опять у подъезда кто-то выбросил мусор  И роется в мусоре стая собак.  Ну, как вам не стыдно, жилец неопрятный!  Запомните и выполняйте –  Мусор бросают только в мусорный бак! |

**Приложение 7.**

**Стихи «О городском субботнике»**

В город к нам пришла весна

Ну и где же красота?

Ни проехать, ни пройти

Кучи грязи на пути.

Мы свой город не узнали

И от страха задрожали

Что же делать? Как нам быть?

Красоту где раздобыть?

Долго думали, рядили

Наконец-то так решили:

Весь народ мы созовем

И свой город приберем

Его от мусора избавим

С именинами поздравим.

На субботник мы пойдем

Песню весело споём:

«Ну-ка с самого утра

Собирайся, детвора.

Эй, вставай, не ленись!

И во благо потрудись!

Будут улицы чисты,

Мы ребята молодцы!»

**«Уборка в городе»**

Город на Каме лучше всех, краше

Наведем порядок на улицах наших

Лопаты, веники возьмем

И свой город приберем.

Мусор мимо не бросай,

А в корзину собирай.

Каждая соринка –

Полезай в корзинку!

Эй, Данилка, не зевай

И цветник скорей вскопай!

И посадим мы цветы

Небывалой красоты.

Мы сегодня не играли,

А дорожки подметали.

И деревья посадили

И стволы им побелили.

В город к нам пришла весна.

Наступила красота.

Мы свой город украшаем.

С днём рождения поздравляем.

**Фото плакатов к занятиям:**

