**Родительское собрание - КВН на тему «Экология в семье»**

**Средняя группа**

Родительское собрание - КВН на тему «Экология в семье» в средней группе.

*1. Подготовили:* воспитатель **средней группы**  Айибова О.Э.

*2. Интеграция:* Познавательное, социально-коммуникативное, физическое, речевое.

*3. Цель*: Создание условий для сотрудничества **родителей и детей**, их эмоционального и психического сближения; повышение интереса **родителей** к экологическому образованию их детей и экологии в целом.

*4. Задачи*: Выявить уровень экологической культуры в семье путем анкетирования детей и **родителей**.

*5. Материал*: анкеты для **родителей**.

6. **Форма проведения**: КВН

*7. Участники*: воспитатели, **родители**, специалисты ДОУ, дети.

**Ход собрания.**

Здравствуйте уважаемые родители! Добрый вечер друзья!

Всё чаще и чаще мы слышим и произносим слово *«экология»*. Наука сложная, важная и нужная. Наука актуальная. Не даром 2017 год назван годом Экологии в России. Год экологии — это хороший повод, чтобы вспомнить о том, что природа позаботилась о нас, подарив нам огромное количество необходимых ресурсов, а также напоминание о том, чтобы о ней позаботились.

Наша сегодняшняя встреча – это лишь попытка заглянуть в удивительно разнообразный, неразгаданный мир природы. Попытка увидеть и понять, что удивительное всегда рядом, надо лишь уметь видеть и слышать. Мы должны с малых лет воспитывать в детях четкое понимание: человек – часть природы. Не будет зелени, животных – и ему не жить на Земле. И наоборот: чем богаче мир вокруг, тем лучше человеку будет жить в этом мире.

Предлагается игра с гостями *(залом)*.

Слово – эстафета. **Родители** должны продолжить начатое ведущей высказывание:

«Мой ребенок — будет бережно относиться к природе и заботиться об окружающем его

мире, если я…»). При этом **родители** передают друг другу цветочек.

Итак, мы начинаем КВН. Сегодня в игре участвуют две команды: Солнышко и Колокольчики. Оценивать наши конкурсы конечно же будет жюри:

Хотелось бы, чтобы девизом нашего сегодняшнего КВНа стали слова

Вадима Шефнера из стихотворения *«Человек»*:

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалей!

В увеселительных походах

Не растопчи её полей!

Не жги её напропалую

И не исчерпывай до дна.

И помни истину простую:

Нас много, а она одна!

Итак **1 –й конкурс.** Представление команд.

Команда Колокольчики представьтесь и назовите капитана! Команда Солнышко представьтесь и назовите капитана!

**2 – й конкурс.** Разминка. *«Веселая викторина»*. *(мини-вопросы)* *(Участники выходят по одному и вытаскивают вопрос)*

**Вопросы**:

1. *«Ребенок ломает ветку дерева. Ваши действия?»*;

2. *«Ползет жук, ребенок хочет его раздавить. Что вы ему скажете?»*;

3. *«Ребенок бросил мусор на улице. Ваши действия?»*;

4. «Ребенок увидел много красивых цветов и бежит их сорвать. Как его остановить, что бы он этого не сделал?

5. Какой лесной обитатель сушит на дереве грибы? *(белка)*

6. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? *(У пингвинов)*.

7. Кто в лесу без топоров строит избу, без углов? *(Муравьи)*.

8. Что можно использовать в лесу для заварки чая? *(Листья земляники, малины, смородины, плоды шиповника)*.

9. Для чего в городе нужны деревья?

10. Цветок и приправа к мясным и овощным блюдам.? *(Гвоздика)*.

11. Что ест зимой жаба? *(ничего, зимой она спит)*

12. Кто из пернатых всегда ходит с мешком? *(Пеликан, пелика – по- гречески мешок)*.

**3 – й конкурс** Домашнее задание. Каждая команда приготовила плакат заранее.*(Представить)*

Подведение итогов за 3 конкурса.

**Группа** поддержки Колокольчики *(Дети)*

**4 – й конкурс** *«Они нас лечат»*.

Лес, как сказочное царство,

Там кругом растут лекарства.

В каждой травке, в каждой ветке –

И микстура, и таблетки.

Нужно только не лениться,

Нужно только научиться.

Находить в лесу растения,

Что пригодны для лечения!

Для Вас, уважаемые родители, загадки о лекарственных растениях. Отгадайте их и назовите, для чего принимают эти растения в лечебных целях.

Ты растение не тронь – жжется больно, как огонь. *(Крапива, отваром моют голову, а также она останавливает кровь)*.

Путник часто ранит ноги — вот и лекарь у дороги. (Подорожник, лечит ранки, порезы;

применяется при желудочных болезнях).

Белая корзинка, золотое донце. (Ромашка, используется для полоскания горла при ангине; ополаскивают волосы).

Где-то в чаще дремучей есть волшебная аптека. Там красные таблетки развешаны на ветке.*(Шиповник, укрепляет иммунитет)*.

А теперь немного потанцуем. В этом нам помогут наши детки из **группы поддержки**!

флэш-моб *(танцуют дети и****родители****)*

Срочные овости:

Кострище не зарастает 5-7 лет;

Ландыш зацветает на 6-й год,

Купавница — на 8-й год;

Одна береза, поврежденная топором – это 20 литров сока.

Занимательные новости:

Чтобы сделать килограмм меда, пчелка должна облететь 2 млн. цветков;

крокодил обладает самым сильным голосом;

змеи могут спать 3 года подряд, не принимая пищи;

крысы появились на Земле на 48 миллионов лет раньше, чем люди;

у улитки около 25 000 зубов;

животное с самым большим мозгом по отношению к телу — муравей.

**5- й конкурс**. Конкурс капитанов.

Каждому капитану будет предложено по 3 вопроса. Количество баллов будет соответствовать количеству правильных ответов.

1. Два мощных имеет клыка,

Два ласта и два плавника,

Но этого дядю не трожь,

Прилёг отдохнуть толстый. *(Морж)*

2 Свежа, красна, полезна, вкусна:

И морозить, и мочить, и варенье варить,

И в морс годится - не даст простудиться.

В лес иди-ка - там ягодка. *(Брусника)*

3. Этот миленький грибок

Выбрал тихий уголок.

Ножичком его ты срежь-ка,

Ведь съедобна. *(Сыроежка)*

1. В холодной плавает воде отличный рыболов,

На льдине отдыхает, свершив большой улов,

И отдыхать ему не лень,

Рыбачил допоздна. *(Тюлень)*

2. Похожа на малину,

Живу в низине,

Люблю болото!

Коль сорвать охота -

Не ленись, наклонись,

Желтой ягодкой насладись.

Подумай немножко:

Как меня зовут? *(Морошка)*

3. Догадайтесь-ка, ребята:

Шляпка у него мохната.

Гриб, как розовое ушко.

Как зовут его? *(Волнушка)*

Поддержать свою команду пришли воспитанники **Группы Солнышко***(Дети)*

**6–й конкурс**. Экологические задачи. *(время обдумать -1 минута)*

Воспитатель раздает задания участникам:

1. Вова с мамой пошли в лес собирать грибы.

-Смотри, смотри, мама- птичка летает так низко, что я могу поймать ее! Пусть она поживет у нас дома.

-Нет, этого нельзя делать – сказала мама. Вопрос: Почему она так ответила?

Вывод. Она не разрешила сыну взять птицу, потому знала, это был птенец, который учился летать. Он вырастет в лесу, а в неволе он погибнет.

2. Однажды Сережа с **родителями пришли к речке**. Близко к берегу плавало много маленьких рыбок.

-Дайте мне баночку, я наловлю рыбок - попросил Сережа **родителей**.

-Нельзя их ловить, - сказал отец и объяснил почему. Что рассказал папа?

Вывод. Маленькие рыбки – это мальки больших рыб. Им нужен простор для роста и развития, а в банке они быстро погибнут. А если каждый будет вылавливать мальков, в реке будет мало рыбы.

3. Коля с Витей играли во дворе и увидели, как на ветку села большая голубая бабочка.

-Давай поймаем ее, - попросил Витя.

-Нельзя ловить бабочек, -сказал Коля.

-От них, все равно, ни какой пользы - ответил Витя. Кто из мальчиков был прав?

**Вывод.** Ловить и уничтожать бабочек нельзя, так как бабочка не только красивое, но и полезное насекомое. Она ловит в воздухе мух, комаров, мошек, которыми питается. Убивая *«ненужных»* по нашему мнению насекомых, мы нарушаем экологическое равновесие.

4. В воскресенье Катя с мамой вышли на прогулку в лес. На лужайках цвели цветы, пели птицы. Катя увидела большие красивые колокольчики и захотела нарвать букет, но мама ей не разрешила. Почему?

Вывод. Колокольчики - краса леса. Много людей приходит в лес и все любуются ими. К тому же, в чашечках колокольчика прячутся на ночь и в непогоду маленькие насекомые, если срывать цветы, насекомые останутся без домиков.

*Подведение итогов и общий счет.* В это время детские стихи.

На этом наши конкурсы закончены

Умные, умелые

Задорные и смелые

В КВН мы поиграли

Свои знания показали

- А сейчас жюри подведёт итоги и огласит результаты наших конкурсов.

*Слово жюри. Вручение дипломов.*

Вот и закончился наш КВН. Вы показали отличные знания. Мы надеемся, что помогли Вам хоть немного понять язык природы и использовать полученные знания в воспитании экологической культуры вашего ребенка. Поэтому всех вас по праву можно назвать друзьями природы. И, конечно, все свои знания и умения вы будете передавать детям.

Итак, РЕШЕНИЕ сегодняшнего собрания:

- продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников;

- прививать у детей интерес и любознательность к природе родного саратовского края:

- учить замечать красивое вокруг себя, любоваться и восхищаться этой красотой;

- учить заботливому, бережному отношению, ко всему окружающему.