**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» с. Гордино**

**Афанасьевского муниципального округа Кировской области.**

**Сценарий мероприятия:**

**«Детям войны посвящается…»**

**с педагогами, детьми, родителями.**

**Автор:** Бузмакова Евгения Юрьевна

воспитатель

с.Гордино 2024г.

**Актуальность:**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для современных детей. Для нормального развития патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны. Поощрять желание подражать их смелости, ловкости, отваге, в стремлении быть похожими на них. Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны.

**Образовательные области:**

1.Художественно-эстетическое развитие,

2.Познавательное развитие,

3.Речевое развитие.

**Цель:** Воспитание уважения к истории и людям, участвовавшим в Великой Отечественной войне, любви к Родине, гордости за победу русского народа, патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* пробуждать интерес к военной истории Отечества;
* уточнить представления детей о воинах ВОВ, которые сражались и погибли за

Родину:

* формировать интерес детей к жизни предков, обогащая новыми знаниями ,об

исторических событиях, конкретных личностях (путешествие в историю);

* расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;

**Развивающие:**

* Развивать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.
* Развивать интерес и уважение дошкольников к героическим событиям прошлого, боевой славе детей-героев; ветеранов, тружеников тыла;
* Развивать у детей умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности;

**Воспитательные:**

* Воспитывать в детях чувство патриотизма, любви к Отчизне, уважения к ветеранам, детям войны. Воспитывать доброжелательность, дружелюбие;
* Расширить знания воспитанников о событиях Великой Отечественной войны; сохранить память о героях, погибших в Великой Отечественной войне.
* Рассказать о роли детей в годы войны. Показать памятники детям войны -в разных городах России;

**Тип занятия:** интегрированное.

**Планируемый результат:**

* Сформированы простейшие представления о легендарном прошлом нашей Родины, о военных событиях 1941–1945 годов, понимание важности победы в ВОВ, уважение к героям войны и чувство гордости за свой народ.
* Испытывают желание продолжать знакомство с героическими событиями ВОВ.
* С интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ,
* Рассматривают репродукции картин и высказывают своѐ отношение.
* Читают наизусть стихи о войне и победе.
* Сформированы предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
* Сформировано уважительное отношение к участникам **войны**, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям *(медали, ордена)*.
* Понимание важности праздника – Дня [Победы в жизни российского человека](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-pobedy).

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстрации, чтение и заучивание стихов, танцев, песен о войне;

-  фильмы о войне с участием детей;презентации «Подвиги детей в годы войны», «Памятники детям войны – в разных городах»;

- Акция "Бессмертный полк"(сбор информации о ветеранах);

-Экскурсия в музей боевой славы (школьный музей МБОУ СОШ с.Гордино)

**Оборудование:**Оформление группы по тематике мероприятия:

макет костра, деревьев, пеньки, военная форма для детей, макеты оружия, гармонь, фонограмма песен.Мультимедийная установка: ноутбук, проектор, архивные записи военных лет, презентации.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня мы собрались, чтобы вспомнить и почтить память таких же, как вы, девчонок и мальчишек, которые очень любили петь песни, играть, учиться, жить в дружбе. Но за такую жизнь, им пришлось заплатить слишком дорогую цену.

**Ребенок:**

А мы не стали памяти перечить,

И, вспомнив дни далекие, когда

Упала, на маленькие плечи

Огромная не детская беда.

Была земля и жесткой, и метельной,

Была судьба у всех людей одна,

У них и детства не было отдельно,

А были вместе - детство и война.

**Ведущий:** Июнь 21 число 1941 года. В школах шли выпускные вечера… Мальчишки и девчонки строили планы на будущее. Кто-то мечтал поступить  в институт, кто-то хотел сразу идти работать. Но все надежды и мечты оборвались на другое утро

22 июня 1941 года, когда в жизнь нашей страны ворвалось зловещее слово – **ВОЙНА.**

**Ведущий: Сценка №1 «У костра»***( мальчишки в военной форме сидят у костра)*

Солдат 1:- у кого гармонь ребята?

Солдат 2:- вот она сыграть не грех.

Солдат 1:- я сыграю. Чья гармонь?

Солдат 3:- чья она, того уж нет. На Иван, возьми гармонь, что осталась сиротой. И порадуй всем нам сердце песней фронтовой

**Песня №2«Катюша»(муз. Матвей Блантер, сл.Михаил Исаковский)**

(*в исполнении папы Александра Викторовича с дочкой Катей под гармонь)*

**Ведущий:** Нынешнее поколение мало знает о подвигах своих дедов, прадедов.

  И наверное, никто не задумывался о том, что в войне особенно страдали дети. Страдали от холода, голода, от невозможности вернуться в детство, которое закончилось **22 июня 1941 года** – в день начала войны.

**№ 3 Инценировка стихотворения «Мальчик из села Поповка» С.Я. Маршак.**

*( читает девочка Юлиана)*

Среди сугробов и воронок
В селе, разрушенном дотла,
Стоит, зажмурившись ребёнок —
Последний гражданин села.

Испуганный котёнок белый,
Обломок печки и трубы —
И это всё, что уцелело
От прежней жизни и избы.

Стоит белоголовый Петя
И плачет, как старик без слёз,
Три года прожил он на свете,
А что узнал и перенёс!

При нём избу его спалили,
Угнали маму со двора,
И в наспех вырытой могиле
Лежит убитая сестра.

Не выпускай, боец, винтовки,
Пока не отомстишь врагу
За кровь, пролитую в Поповке,
И за ребёнка на снегу.

**Ведущий:** Одни дети в годы войны работали в полях на покосе, сажали и копали картофель, собирали с колосьев зёрна хлеба и отправляли всё на фронт бойцам, своим отцам, дедам и братьям. Другим детям приходилось трудиться на фабриках и заводах стоять день и ночь у станков, чтобы снабдить армию: танками, самолётами, снарядами, винтовками и патронами.

**Танец «А закаты алые, алые…»муз.В.Осошник, сл.Н.Осошник**

*( девочки танцуют с алой вуалью)*

**Сценка №4 Инсценировка, автор Лора Тасси. «Ой, Мишка страшно мне»,**стихотворение о маленькой девочке, которая жила в то суровое время. ( в исполнении Ани В.)*(Сопровождение – негромкие звуки взрывов снарядов, Девочку посадить на стульчик, в руках игрушка медведь, можно поставить избушку, повязать платок, одеть жилет).*

**Ведущий**:: - Оборванного мишку утешала Девчушка в изувеченной избе.

**девочка**: «Не плачь, не плачь ...Сама недоедала, полсухаря оставила тебе…Снаряды пролетали и взрывались,…Смешалась с кровью чёрная земля…Была семья, был дом… Теперь остались совсем одни - ты и я» …

**Ведущий**: А за деревней рощица дымились, поражена чудовищным огнём. И Смерть вокруг летала злою птицей, бедой нежданной приходила в дом…

**девочка**: (обращается к мишке).«Ты слышишь, Мишь, я сильная, не плачу

 И мне дадут на фронте автомат.

Я отомщу за то, что слёзы прячу,

 За то, что наши сосенки горят» ….

**Ведущий**: Но в тишине свистели пули звонко,

Зловещий отблеск полыхнул в окне…

И выбежала из дому девчонка:

**девочка:** (прижимает мишку) «Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!»

**Ведущий:** А ещё были ребята, которые наравне со взрослыми сражались с врагами в тылу и на фронтах нашей страны. Они были: связными, разведчиками, радистами, пускали под откос вражеские поезда. Очень много детей воевали в партизанских отрядах, помогали раненым бойцам, добывали еду и воду, патроны и даже захватывали в плен немецких солдат, добывая у них важные документы. Очень много было детей – героев награждено посмертно и мы с вами должны помнить их имена и подвиги.(*Просмотр видео: «Дети – герои войны», «Маленькие герои большой войны» - Зина Портнова, Лёня Голиков, Марат Козей, Володя Дубинин.)*

**Песня №7 « В землянке…»( слова А.Суркова, муз. К.Листова)**

*( дети исполняют вместе с гостями из зала под аккомпонимент - гармонь)*

**Ребенок:**

Мы дети войны. Нам с пелёнок досталось

Познать беспределы невзгод.

Был голод. Был холод. Ночами не спалось.

От гари чернел небосвод.

**Ребенок:**

Себе прибавляли мальчишечки годы,

Чтоб их отправляли на фронт.

И не было это влиянием моды.

Кому-то родным стал завод.

**Ребенок:**

Станки малолетки, как крепости брали,

На цыпочки встав во весь рост.

И навыки взрослых они обретали.

Со всех одинаков был спрос.

**Ребенок:**

А в голод спасала лишь корочка хлеба,

Очистки картофеля, жмых.

И падали бомбы на головы с неба,

Не всех оставляя в живых.

**Включить видео – «Минута молчания» (встать, потом сесть на стулья).**

**Танец №5 Музыка** Ежи Петерсбурского, **Слова** Якова Галицкого **«Синенький скромный платочек»**.*( танцуют девочки и мальчики парами, мальчики в военных формах, девочки в платьицах в горошек с синими платочками)*

**Ведущий:** Во время Второй мировой войны погибло 13 миллионов детей. Что есть у нас дороже наших детей? Что есть у любого народа дороже? У любой матери?

У любого отца? На земле самый лучший народ - **дети.**

**Инценировка №6 стихотворение « Две сестры бежали от войны» С.Сухонин**

*( девочка с авоською в руках)*

**Ведущий:**Страшное слово ВОЙНА: оно разрушает и убивает то, что называется жизнью, миром, детством… Сколько детских жизней она унесла в первый, второй и все последующие страшные дни этой поистине ужасной катастрофы… Многие из этих детей были ещё в маленькой колыбельке, другие на руках у матерей, третьи сидели за школьными партами. Никто не знал, сколько она будет продолжаться, сколько унесёт с собой жизней людей и когда закончатся эти дни и годы, которые им предстояло пережить…

**Сценка №6(На сцену выходят дети в белых одеждах со свечами в руках)**

**1 ребенок:** Я мечтал быть водителем трамвая. Чтобы люди по утрам мне улыбались и говорили: «Спасибо!»

**2 ребенок:** А я хотела быть портнихой и шить красивые платья и рубашки!

Первое платье я бы сшила своей мамочке!

**3 ребенок:** А я хотел быть летчиком. Потому что я очень люблю смотреть на небо!

**4 ребенок:** У меня была мечта-стать врачом. Детским. Я был бы очень добрый, как доктор Айболит!

**5 ребенок:** А я мечтал быть инженером..

Нас расстреляет немецкий самолет. В сентябре 41 года.

**6 ребенок:**  Мы с братом хотели стать строителями. Как наш папа.

**7 ребенок:**  Мы погибнем в декабре 41-го под артобстрелом на Васильевском.

**8 ребенок:**  Я мечтал сначала стать геологом, потом решил стать поваром. Чтобы никогда больше не голодать. Я умру в феврале 42-го. От истощения.

**9 ребенок:**  А я мечтала стать артисткой! Как Любовь Орлова. Бабушка говорила, что у меня талант.

Я погибну в октябре 42-го. Не успею добежать до бомбоубежища.

**10 ребенок:** (обнимает Шурика) Мы с Шуриком останемся живы…

И теперь у нас с ним одна мечта - пусть больше никогда.. НИКОГДА  не повторится война.

**Ведущий:** Молчание. Ни голоса не слышно.

Победу нынче празднует страна…

А сколько их, девчонок и мальчишек,

Осиротила подлая война?!

**песня № 10 «Дети войны» (сл. А.Комарова)** *(Дети замирают, глядя в зал, подняв руки в прощальном взмахе. Мальчики надевают вещмешки, замирают глядя в зал)*

Две сестры бежали от войны –
Свете восемь, Кате три всего лишь…
Вот чуть-чуть еще, и спасены,
За холмом свои, а значит – воля.
Но рванула мина, сея смерть
Позади идущих дымно, гадко.
И один осколок долетел
И ударил младшей под лопатку.
Словно скрыть хотел преступный след
Миллиграмм горячего металла –
Ватник цел, и крови тоже нет,
Только сердце биться перестало.
Старшая сказала: «Хватит, Кать,
Ведь и мне приходится несладко.
Ручку дай, пора уже вставать,
Час еще, и будет все в порядке».
Но, увидев Катин взгляд пустой,
Света на мгновение застыла,
И, котомку выбросив с едой,
На плечо сестру свою взвалила.
И откуда силы в ней взялись,
Но она бежала и бежала…
Лишь когда увидела своих,
Пошатнулась и на снег упала.
Подошла к детишкам медсестра,
Маленькую Катю осмотрела
И сказала горестно: «Мертва»…
Света сразу в голос заревела.
«Нет, не надо, – разносился крик,-
Люди, люди, разве так бывает?...
Старший брат, Иван, в бою погиб…
Папу с мамой немцы расстреляли…
Почему так много в мире зла?...
Разве жизнь сестры моей – игрушка?»…
Медсестра за плечи увела
С поля восьмилетнюю старушку.
Ну, а Катю на руки поднял
Пожилой солдат из третьей роты.
«Внученька, – он только лишь сказал,-
Как же я тебя не уберег-то?»...
В небесах закаты жгут костры,
И ветра свои роняют вздохи,

**Ведущий:** Хотелось бы закончить наше мероприятие словами *Р.Рождественского:*

Не щадя себя в огне войны,
Не жалея сил во имя Родины,
Дети героической страны
Были настоящими героями! *(Р.Рождественский.)*

-Сегодня мы говорили о детях – героях. Эти девчонки и мальчишки не играли в войну: они показывали храбрость и мужество и погибали по-настоящему. Они не были специально обученными смертниками и совершали подвиги не за награды – просто они очень хорошо знали цену таким словам, как «патриотизм», «подвиг», «доблесть», «самопожертвование», «честь», «Родина». Мы гордимся теми, кто сохранил нашу историю, наш народ, нашу страну. Ведь тот, кто не помнит своего героического прошлого, не имеет и будущего.

(*Дети- актеры выходят перед гостями и кланяются.)*

**Ведущий:**     - Ребята, какая главная тема прослеживалась сегодня на мероприятии?
- Что особенно вам запомнилось и понравилось на мероприятии ?

 - Какие имена детей-героев вы запомнили? - Чему учит наше мероприятие ?

 - Какие эмоции вызвало наше сегодняшнее мероприятие ?

**Литература**: **Научно- методическая:**

1.Иванов Н.Г. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. 2.Шорыгинa Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны.Сфера 2017 г.

**Информационно- образовательные ресурсы:**

1.Видеоролики <http://www.youtube.com/>

2. Картинки <https://yandex.ru/images/?clid=1872363&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16>

3. Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>

4.Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>