Логопедический проект «Трудные звуки»
Задачи:
• Выявление органов, участвующих в образовании звуков речи человека
• Исследование и осмысление ребенком положения органов артикуляции при произношении отрабатываемых звуков
• Осознанное понимание артикуляционного уклада конкретного звука и качественное исправление дефекта произношения.
• Повышение интереса родителей к коррекционному процессу
• Повышение компетенции воспитателей в данной области

Вид проекта: Исследовательский, практико-ориентированный, долгосрочный, индивидуальный
Срок реализации: В течение всего периода коррекции звукопроизношения

Содержание работы:
Работа с детьми
• Знакомство с органами артикуляции посредством «Сказки о Веселом Язычке»
• Использование на индивидуальных занятиях по коррекции звукопроизношения игровых приемов анализа артикуляции «Научи инопланетянина правильно произносить звук», «Объясни товарищу правильное расположение органов артикуляции…» и др.
• Использование при анализе артикуляции изучаемого звука пособия «Артикуляционные уклады звуков»
• Исследование особенностей произношения каждого изучаемого звука, постепенное (по мере постановки и автоматизации каждого нарушенного звука) оформление буклета «Трудные звуки»
Работа с семьей
• Консультация для родителей «Нарушение звукопроизношения и его причины»;
• Совместное с ребенком ведение индивидуального буклета «Трудные звуки»
• Использование буклета в процессе закрепления правильного произношения звуков дома по заданию учителя-логопеда.
Работа с педагогами
• Консультация «Нарушения звукопроизношения. Причины. Виды»
• Составление совместно с детьми общего буклета «Трудные звуки» (на все звуки)
• Использование буклета в процессе закрепления правильного произношения звуков по заданию учителя-логопеда.
Практический результат проекта
• Презентация индивидуальных буклетов «Трудные звуки», их практическое использование при выполнении домашних упражнений.
• Составление совместно с детьми общего буклета «Трудные звуки» (на все звуки) и его использование в процессе закрепления правильного произношения звуков по заданию учителя-логопеда.
• Пополнение мини-библиотеки из книжек-самоделок