Логопедический проект «Трудные звуки»   
Задачи:   
• Выявление органов, участвующих в образовании звуков речи человека   
• Исследование и осмысление ребенком положения органов артикуляции при произношении отрабатываемых звуков   
• Осознанное понимание артикуляционного уклада конкретного звука и качественное исправление дефекта произношения.   
• Повышение интереса родителей к коррекционному процессу   
• Повышение компетенции воспитателей в данной области   
  
Вид проекта: Исследовательский, практико-ориентированный, долгосрочный, индивидуальный   
Срок реализации: В течение всего периода коррекции звукопроизношения   
  
Содержание работы:   
Работа с детьми   
• Знакомство с органами артикуляции посредством «Сказки о Веселом Язычке»   
• Использование на индивидуальных занятиях по коррекции звукопроизношения игровых приемов анализа артикуляции «Научи инопланетянина правильно произносить звук», «Объясни товарищу правильное расположение органов артикуляции…» и др.   
• Использование при анализе артикуляции изучаемого звука пособия «Артикуляционные уклады звуков»   
• Исследование особенностей произношения каждого изучаемого звука, постепенное (по мере постановки и автоматизации каждого нарушенного звука) оформление буклета «Трудные звуки»   
Работа с семьей   
• Консультация для родителей «Нарушение звукопроизношения и его причины»;   
• Совместное с ребенком ведение индивидуального буклета «Трудные звуки»   
• Использование буклета в процессе закрепления правильного произношения звуков дома по заданию учителя-логопеда.   
Работа с педагогами   
• Консультация «Нарушения звукопроизношения. Причины. Виды»   
• Составление совместно с детьми общего буклета «Трудные звуки» (на все звуки)   
• Использование буклета в процессе закрепления правильного произношения звуков по заданию учителя-логопеда.   
Практический результат проекта   
• Презентация индивидуальных буклетов «Трудные звуки», их практическое использование при выполнении домашних упражнений.   
• Составление совместно с детьми общего буклета «Трудные звуки» (на все звуки) и его использование в процессе закрепления правильного произношения звуков по заданию учителя-логопеда.   
• Пополнение мини-библиотеки из книжек-самоделок 