**«Сбор урожая».**

**Интеграция образовательных областей:**«Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель**  - преодоление речевого, моторного, двигательного, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.
 **Задачи:** оздоровительные, укрепление костно-мышечного аппарата, развитие речевого дыхания, моторных функций, нормализация мышечного тонуса;
- образовательные - формирование двигательных навыков и умений, развитие ловкости, силы, выносливости, координации движений;

-развивающие - развитие слухового внимания, памяти, фантазии, творческих способностей, развитие мимической и артикуляционной моторики, интонационной выразительности речи;

активизировать словарь по данной теме
- воспитательные - воспитание и развитие чувства музыкального ритма, воспитание личностных качеств, чувства коллективизма;
- коррекционные - устранению различных нарушений речи, моторики и общей двигательной сферы.

**Ход занятия.**

Логопед. Сегодня мы пойдем в огород собирать урожай. По широкой дорожке – по трое, по узкой - по двое, а по тропинке - по одному.

***1. Вводное упражнение****.*Дети под музыку идут друг за другом. По команде «Два» перестраиваются в пары; по команде «Три» распределяются в тройки и

продолжают движение. Музыка прекращается - дети останавливаются.

***2. Упражнение на развитие внимания и регуляцию мышечного тонуса***

***«Тропинка».***Дети делятся на две команды. Члены каждой команды берутся за руки и образуют круг. Под музыку начинают двигаться по кругу вправо до тех пор, пока музыка не прекратиться (паузы в музыке следует делать через равное количество тактов). По сигналу логопеда «Тропинка» дети становятся друг за другом и кладут реки на плечи впереди стоящего, затем присоединяют, наклоняя голову чуть-чуть вниз. Вновь звучит музыка, дети идут по кругу. По команде «Копна»  дети собираются в центре круга и поднимают вверх сцепленные руки. По команде «Кошка» приседают, кладут голову на руки.

*3. Упражнение, для развития речевых и мимических движений.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Логопед*Ты будешь толстяком помидором, а ты -худышкой петрушкой, ты толстушкой-капустой, а ты - худышкой луком и т.д.Справа от меня овощи-худышки, слеваовощи-толстяки и толстушки.Встретились толстяки и худышкиудивились худышки: «Ах, какие вытолстые»Рассердились толстяки и толстушки:«Не такие уж мы толстые!»Еще больше удивились худышки:«О, да вы еще и сердитые!»Еще больше рассердились толстяки итолстушки: «У-у-у! Мы действительносердитые!»Сморщили нос худышки: «Ф-фу! Не хотимС вами в одном огороде расти!»Скривили губы толстяки и толстушки:«Пф! Ну и не надо!» | *Дети* Худышки втягивают щеки,толстяки - надувают.Смотрят друг на друга.Смотрят подняв брови и широкооткрыв глаза.Хмурят брови, морщат губы исмотрят сердито. Округляют губы, как при произнесении звука «О», поднимаютброви.Вытягивают губы трубочкой, сводят брови.Морщат нос и произносятшепотом «Фу»Изображают на лице возмущение, кривят уголки рта, произносят шепотом «Пф» |

***4. Упражнение, для развития чувства темпа и pиmмa.***

Лотопед: Давайте уберем дыни *(соберем все мячи, разбросанные по залу)*в одно

место.

*5 Слушание:*Слушают песню «Огород у нас не плох»

*6. Пение.* Дети поют

*7. Упражнение для развития мелкой мускулатуры пальцев рук..*

|  |  |
| --- | --- |
| *Логопед*Пирожки мы испечем с разною начинкою:И с капустой,И с морковкойС луком иС картошкою,из остатков тестаКренделя мы слепим. | *Дети*Соединяют ладони рук, хлопают потом, разъединяют и соединяют:большие пальцы,указательные пальцы,средние пальцыбезымянные пальцы,мизинцы.Сгибают мизинцы и соединяют их. |

***8. Игра «Кто быстрее соберет овощи».***Детям раздают корзины, они по одному берут мячи и несут их к своим корзинам.

***9. Заключительное упражнение****.*Под музыку «Урожайную», муз. А.Филиппенко сл. Т.Волкиной  дети дробным шагом направляются к выходу.