**«Сбор урожая».**

**Интеграция образовательных областей:**«Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель**  - преодоление речевого, моторного, двигательного, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.  
 **Задачи:** оздоровительные, укрепление костно-мышечного аппарата, развитие речевого дыхания, моторных функций, нормализация мышечного тонуса;  
- образовательные - формирование двигательных навыков и умений, развитие ловкости, силы, выносливости, координации движений;

-развивающие - развитие слухового внимания, памяти, фантазии, творческих способностей, развитие мимической и артикуляционной моторики, интонационной выразительности речи;

активизировать словарь по данной теме  
- воспитательные - воспитание и развитие чувства музыкального ритма, воспитание личностных качеств, чувства коллективизма;  
- коррекционные - устранению различных нарушений речи, моторики и общей двигательной сферы.

**Ход занятия.**

Логопед. Сегодня мы пойдем в огород собирать урожай. По широкой дорожке – по трое, по узкой - по двое, а по тропинке - по одному.

***1. Вводное упражнение****.*Дети под музыку идут друг за другом. По команде «Два» перестраиваются в пары; по команде «Три» распределяются в тройки и

продолжают движение. Музыка прекращается - дети останавливаются.

***2. Упражнение на развитие внимания и регуляцию мышечного тонуса***

***«Тропинка».***Дети делятся на две команды. Члены каждой команды берутся за руки и образуют круг. Под музыку начинают двигаться по кругу вправо до тех пор, пока музыка не прекратиться (паузы в музыке следует делать через равное количество тактов). По сигналу логопеда «Тропинка» дети становятся друг за другом и кладут реки на плечи впереди стоящего, затем присоединяют, наклоняя голову чуть-чуть вниз. Вновь звучит музыка, дети идут по кругу. По команде «Копна»  дети собираются в центре круга и поднимают вверх сцепленные руки. По команде «Кошка» приседают, кладут голову на руки.

*3. Упражнение, для развития речевых и мимических движений.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Логопед*  Ты будешь толстяком помидором, а ты -  худышкой петрушкой, ты толстушкой-  капустой, а ты - худышкой луком и т.д.  Справа от меня овощи-худышки, слева  овощи-толстяки и толстушки.  Встретились толстяки и худышки  удивились худышки: «Ах, какие вы  толстые»  Рассердились толстяки и толстушки:  «Не такие уж мы толстые!»  Еще больше удивились худышки:  «О, да вы еще и сердитые!»  Еще больше рассердились толстяки и  толстушки: «У-у-у! Мы действительно  сердитые!»  Сморщили нос худышки: «Ф-фу! Не хотим  С вами в одном огороде расти!»  Скривили губы толстяки и толстушки:  «Пф! Ну и не надо!» | *Дети*  Худышки втягивают щеки,  толстяки - надувают.  Смотрят друг на друга.  Смотрят подняв брови и широко  открыв глаза.  Хмурят брови, морщат губы и  смотрят сердито. Округляют губы, как при произнесении звука «О», поднимают  брови.  Вытягивают губы трубочкой, сводят брови.  Морщат нос и произносят  шепотом «Фу»  Изображают на лице возмущение, кривят уголки рта, произносят шепотом «Пф» |

***4. Упражнение, для развития чувства темпа и pиmмa.***

Лотопед: Давайте уберем дыни *(соберем все мячи, разбросанные по залу)*в одно

место.

*5 Слушание:*Слушают песню «Огород у нас не плох»

*6. Пение.* Дети поют

*7. Упражнение для развития мелкой мускулатуры пальцев рук..*

|  |  |
| --- | --- |
| *Логопед*  Пирожки мы испечем с разною начинкою:  И с капустой,  И с морковкой  С луком и  С картошкою,  из остатков теста  Кренделя мы слепим. | *Дети*  Соединяют ладони рук, хлопают потом, разъединяют и соединяют:  большие пальцы,  указательные пальцы,  средние пальцы  безымянные пальцы,  мизинцы.  Сгибают мизинцы и соединяют их. |

***8. Игра «Кто быстрее соберет овощи».***Детям раздают корзины, они по одному берут мячи и несут их к своим корзинам.

***9. Заключительное упражнение****.*Под музыку «Урожайную», муз. А.Филиппенко сл. Т.Волкиной  дети дробным шагом направляются к выходу.