Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Радуга» муниципального образования «Холмский городской округ»

Сахалинской области

694620 Россия г. Холмск, ул. Школьная, д. 52, тел.: 2-00-91

**Спортивный досуг**

**«Берегите природу!»**

**для детей средней группы**

****

Подготовила:

инструктор по физической культуре

Иманова О.А.

г. Холмск

2022 г

**Спортивный досуг «Берегите природу!**

**Цель:** формировать начальную экологическую культуру дошкольников.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию быстроты, ловкости, умению действовать в коллективе;

2. Формировать умение выполнять правила подвижной игры;

3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе.

**Ход спортивного досуга**

Дети заходят в зал под музыку «Вместе весело шагать»

**Инструктор:** Ребята, вы знаете, сегодня отправимся путешествовать по лесу. Но в лесу побывали туристы и загрязнили всю природу.

Что же делать, чем мы можем помочь нашему лесу? (Ответы детей)

**Инструктор:** Давайте приведём наш лес в порядок. Для этого нам понадобится сила и старание, давайте проведём разминку.

**Разминка:**

Вот, как дружно мы шагаем! - обычная ходьба по кругу

Выше ноги поднимаем! - ходьба с высоким подниманием колена

Чтоб природу сохранить - ходьба на носках

Надо сильным, ловким быть!

Друг за другом побежим! - бег обычный друг за другом

Мы природу защитим!

Пусть всегда природа наша

Будет всех краше! - переход на ходьбу, построение в круг.

Инструктор обращает внимание детей на поломанные деревья. Если не будет деревьев, наш лес не сможет дышать. Поломанные деревья спасти очень трудно, но мы можем посадить новые.

**Проводится игра «Вырасти дерево»**

Для каждого ребёнка приготовлен обруч - это место, куда будем сажать дерево. Дети бегают врассыпную, по команде «Сажаем дерево» дети занимают свои обручи, присаживаются на корточки.

**Инструктор:** Вот, какие маленькие росточки у нас, чтобы им вырасти понадобится много времени, давайте, пока наше дерево растёт, мы побегаем, а потом посмотрим, как оно подросло. Дети бегают врассыпную, по команде «Посмотрим на дерево» дети возвращаются в свои обручи, встают на колени, поднимают руки в стороны.

**Инструктор:** Наши деревья подросли, у них появились веточки. Давайте ещё побегаем, пока наше дерево растёт. Дети бегают врассыпную, по команде «Дерево выросло», дети встают в свои обручи, поднимают руки вверх.

**Инструктор:** Вот и выросли наши деревья!

Мы деревья посадили

И водою их полили

Вы, деревья подрастайте - руки удерживают вверху

К небу ветки поднимайте

А потом их наклоните - наклоняются вниз

И ребят благодарите.

**Инструктор:** В нашем лесу выросли деревья, но посмотрите, как здесь много мусора, показывает на фантики. Что это такое? (Ответы детей)

**Инструктор:**

Если фантики бросаешь-

Наш лес засоряешь

Правильно поступит тот

Кто в урну фантик отнесёт!

По залу разбросаны фантики (количество в 3-4 раза больше чем детей), в углах зала стоят коробки.

**Инструктор:** Чтобы убрать мусор, надо использовать специальный инвентарь - метёлки и совочки.

**Проводится игра «Убери фантики»**

**Инструктор:** Посмотрите, наш лес стал намного чище и красивее, но что же делать с цветами, они совсем завяли? (Ответы детей)

**Проводится игра «Цветы»**

Инструктор - садовник. Дети встают в круг, убирают руки за спину. По залу раскладываются обручи - вазы (столько, сколько будет букетов, из расчёта 3 цветка в букете). У садовника в руках карточки с цветами. Он идёт за кругом и произносит слова: «Я цветы свои люблю, я цветы свои полью». Даёт карточки детям в руки. Садовник называет эти карточки: «Мак, ромашка, василёк, собери букет, дружок». Все дети вместе произносят: «Раз, два, три, букет собери». Игроки, получившие карточки, должны выбежать из круга и вместе собраться в одном из обручей. Садовник продолжает игру до тех пор, пока все дети соберут букеты.

**Инструктор**:

Молодцы, ребята! Вы действительно многое знаете о лесе. Знаете, правила поведения в лесу. И умеете бережно обращаться с природой. А чтобы вы их никогда не забывали, я хочу подарить вам книгу, она волшебная, в ней рассказывается о моих лесных жителях, о растениях и, конечно же, о том, как надо вести себя в лесу. Спасибо вам за такую увлекательную прогулку! До свидания!

Инструктор подводит итог спортивного досуга, дети под музыку уходят в группу.

**Оборудование:** обручи по количеству детей, фантики, 4 коробки, карточки с цветами ромашка+василёк+мак, метёлки и совки.