Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Радуга» муниципального образования «Холмский городской округ»

Сахалинской области

694620 Россия г. Холмск, ул. Школьная, д. 52, тел.: 2-00-91

**Спортивное развлечение**

**«Лесное путешествие»**

**для детей подготовительной группы**

****

Подготовила:

инструктор по физической культуре

Иманова О.А.

г. Холмск

2022 г

**Спортивное развлечение**

**«Лесное путешествие»**

**Цель**: физическое воспитание, экологическое воспитание дошкольников.

**Задачи**:

1.Учить детей выполнять законы природы; показать, что необходимо делать как для здоровья человека, так и для здоровья природы.

2.Воспитывать чувство осознания единства с окружающим миром.

3.Развивать активность, физические качества.

*Под музыку («Вместе весело шагать по просторам») дети проходят в зал, делают круг по залу, затем команды садятся на скамейки.*

**Инструктор**:

Наша Земля – голубая планета,

Воздухом свежим и солнцем одета.  
Нет, вы поверьте, Земли голубей,

От синевы рек, озёр и морей.  
Горы, равнины, леса и поля –  
Всё это наша планета Земля.  
Ветры поют, с облаками играя,

Ливни шумят… И от края до края  
Вы не найдёте чудесней на свете,

Нашей прекрасной и доброй планеты!!!

**Инструктор**: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лесное путешествие. Но сначала нам нужно вспомнить правила поведения в лесу.

· Можно ли, разорять птичьи гнёзда?

· Можно ли, разорять муравейники?

· Можно забирать из леса домой животных?

· Можно рвать полевые цветы?

· Можно ловить бабочек и стрекоз?

· Как себя нужно вести в лесу, можно ли кричать?

· Можно разводить костры в лесу без взрослых?

**Инструктор**: Молодцы ребята! Ну теперь вы точно всё знаете, с вами можно в лес ходить гулять!

Сияет солнышко с утра,

И мы готовились заранее.

Ребята, начинать пора

Спортивные соревнования!

**Инструктор**: А сейчас на разминку становись! (Гимнастика «Деревья»)

*Во время зарядки к детям присоединяется турист. (звучит музыка, входит турист с плеером, рюкзаком. Идёт, осматривает все. Достаёт конфету, съедает и выбрасывает фантик).*

**Инструктор**: Здравствуйте!

**Турист**: Здрасьте. А вы кто и что тут делаете?

**Инструктор**: Мы ребята из детского сада, собрались вместе, чтобы прогуляться по красивому лесу и посоревноваться.

**Турист**: А я турист, я тоже отдыхаю, (достаёт шоколадку, съедает, выкидывает обёртку)

**Инструктор**: Что же вы делаете? Разве можно мусорить в лесу. Здесь ведь живут разные животные, это их дом.

**Турист**: Подумаешь, а куда мне выкидывать мусор?

**Инструктор**: Ребята, расскажите, что делать туристу в таком случае, кто знает? (Ответы детей: Нужно собрать после себя весь мусор и выкинуть в специально предназначенном для мусора месте).

**Турист**: Ну, ладно все про мусор и фантики я понял (чешет затылок, делает вид, что что-то ищет… находит палочки, складывает из них костёр, достаёт из рюкзака спички, пытается развести костёр…)

**Инструктор**: Подожди, зачем тебе костёр в лесу?

**Турист**: Зачем, зачем… какие вы любопытные… просто захотел и разведу…

**Инструктор**: А ты знаешь, что костры разводить в лесу опасно?

**Турист**: Почему опасно?

**Инструктор**: Дети, а вы знаете, почему костры разводить в лесу опасно?

Кто знает? (Ответы детей - может получиться пожар, сгорит много деревьев, погибнут животные, птицы, насекомые…)

**Турист**: Какие вы скучные…. То нельзя, это нельзя! ...

**Инструктор**: А что интересного у тебя в твоём большом рюкзаке?

**Турист**: Сейчас покажу. Хотите? (турист высыпает все содержимое: удочка, бутылка, игрушка, ложки, тарелки, компас…)

**Инструктор**: Ребята, как вы думаете, все эти вещи нужны туристу для прогулки по лесу? (ответы детей)

*(Входит Умница-эколёнок)*

**Умница-эколёнок:** Здравствуйте, ребята! Я Умница - защитница природы.

Кто здесь вредит природе? (Объясняет правила поведения в природе)

А чтобы лес был чистым, чего нельзя делать? (Ответы детей: разбрасывать мусор).

Правильно, давайте же уберём мусор в нашем лесу.

**Эстафета №1 «Убери мусор»**

(Команды встают друг за другом в две колонны).

Перед каждой командой лежат батарейки, бумага, пластиковые бутылки (все то, что может быть мусором) по количеству детей в команде, взять мусор добежать до корзин и разложить мусор в корзины по принципу: делим на «три» (пластик, бумага, батарейки). Играем, пока не кончится мусор. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно уберёт весь мусор.

**Умница:** Молодцы ребята, провели тренировку очень ловко. А прежде чем приступить к выполнению следующего задания, вам нужно отгадать две загадки:

Все обходят это место

Здесь земля как будто тесто,

Здесь осока, кочки, мхи –

Нет опоры для ноги. (болото)

Кто с высоких тёмных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенёк

Промелькнул, как огонёк? (белка)

**Инструктор**: Правильно, а сейчас задание. Вы превращаетесь в белок, которые должны перенести шишки к себе в дупло через болото.

**Эстафета №2 «Белка»**

На линии «старт - финиш» стоит корзина с шишками. Первый ребёнок берет в руки одну шишку из корзины. Добегает до «кочек» (обручей), прыгает с «кочки» на «кочку» (из обруча в обруч) на двух ногах, подбегает к ориентиру, бросает (удобным для ребёнка способом) шишку в пустую корзину в конце дистанции. Возвращается обратно бегом, передаёт эстафету следующему и встаёт в конец колонны.

**Умница**: Молодцы, хорошо справились, а чтобы лес был ещё гуще, воздух был чище, что нужно делать? (Сажать деревья)

**Инструктор:** Правильно, давайте и мы с вами посадим деревья.

**Эстафета №3 «Посади дерево»**

Дети встают в две команды у каждого кегля в руках. По команде дети по одному бегут до ориентира ставят кеглю и обратно, затем бежит следующий и так пока все деревья не будут посажены. Побеждает та команда, которая быстрее всех посадит деревья (кегли должны стоять, не упасть).

**Инструктор**: Отлично справились с заданием.

Следующая эстафета называется «Лесной ручей», сейчас мы посмотрим, чей ручеёк окажется самым быстрым и ловким.

**Эстафета №4 «Лесной ручей»**

Гонка мячей над головами и под ногами. Участники игры строятся в колонны по одному. Расстояние между игроками 0,5 м. Первым игрокам раздаются мячи. По сигналу руководителя первый игрок передаёт мяч через голову назад и так до конца колонны. Последний игрок в колонне, получивший мяч, передаёт его дальше, но внизу между ногами. Побеждает команда, чей мяч вернётся первым в начало колонны. Игра повторяется 2-3 раза.

**Инструктор**:

Речка, реченька, река  
Широка и глубока.  
Ты течёшь между полей,

Городов и деревень.  
Подо льдом бежишь зимой,

Разливаешься весной,

В осень листья-корабли

Тихо плавают все дни.  
Ты для рыбы-дом родной.  
Для животных - водопой.

Помогите друг другу переправиться через речку.

**Эстафета №5 «Переправа»**

Команды выстраиваются у линии старта в колонну по одному. Первый игрок бежит за обручем, находящимся на другой половине зала, надев его, возвращается к команде. Второй игрок «цепляется» за обруч, и оба бегут на другую сторону зала. Первый участник остаётся за чертой, второй, надев обруч, бежит за третьим и т.д. как только все участники «переправятся» на другую сторону, команда поднимает руку вверх, эстафета окончена. Побеждает та команда, которая быстрее выполнила задание.

**Умница**:

Ребята, а вы знаете, где воздух самый чистый воздух? (в лесу, в парке)

Правильно, а одним словом это будет природа. Давайте нарисуем природу.

**Эстафета №6 «Нарисуй природу»**

Перед каждой командой на столике лежит лист бумаги и карандаши. Дети подходят к столу и по команде начинают рисовать рисунок на заданную тему.

**Словесная игра** (проводится по очереди с каждой командой)

Умница называет обобщающее слово, а дети - слова, относящиеся к

данному значению.

Насекомые - это ... муха, комар, …

Рыбы - это ... карась, щука….

Деревья - это...берёза, дуб….

Животные - это …лиса, медведь…

Птицы – это … воробей, синица …

**Умница**:

Ребята сегодня вы были смелыми, и ловкими, сильными и умелыми, быстрыми и весёлыми, дружными и задорными. Все знают, как вести себя на природе. Природу надо охранять!

**Инструктор**:

Дорогие наши спортсмены!

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь…

Все это называется природой,

Давайте же всегда её беречь!

**Оборудование**: корзины для мусора (делим на «три»), обручи, корзина с шишками, мячи среднего диаметра, кегли по кол-ву детей, листы бумаги, шары, цветные карандаши, мольберты.