**Конспект непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию детей старшей группы №5.**

**Подготовила: Ларина Н.В.-воспитатель группы №5.**

**Цель:** Дети заучат наизусть стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная..».

**Программные задачи:**

-Познакомить детей со стихотворением В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная..». Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение с использованием мнемотаблиц.

-развивать умение воспроизводить ритм стихотворения, отрабатывать речевое дыхание. Развивать слуховую и зрительную память, произвольное внимание.

-Воспитывать интерес к художественной литературе и желание слушать литературные произведения.

**Источник:** В. В. Гербова «развитие речи в детском саду», М.2020 стр. 110

**Материалы :** картинка с изображением речки в лесу.

**Ход занятия:**

1. **Игра общего настроя.**

Ребята, встаньте в круг. Вы любите получать и дарить комплименты? Давайте каждый друг другу подарит комплимент.

**2. Беседа с целью эмоционального стимулирования занимательного содержания, игровая ситуация.**

Ребята, мы все так соскучились по весенним, тёплым дням, поэтому я предлагаю вам немного попутешествовать и отправиться на лесную поляну. Готовы ? и так слушаем волшебные слова «Мы немного покружились , на полянке очутились.»

Как же здесь красиво, на полянку.

1. Ой, ребята вот смотрю на вас и вижу, что после утренней гимнастики все ваши мышцы и суставчики проснулись, а язычки ещё спят. А давайте их разбудим, выполним несколько упражнений.

**(Проводится артикуляционная гимнастика).**

Первое упражнение:

***«Улыбка».*** (Зубы ровно мы смыкаем и заборчик получаем. А сейчас раздвинем губы, посчитаем наши зубы).

- Второе упражнение

***«Трубочка».*** (Подражаю я слону, губы хоботом тяну).

- Третье упражнение

***«Любопытный язычок».*** (Любопытный язычок Выглянул в оконце: может кончился уж дождь и выглянуло солнце)

- Четвертое упражнение

***«Голодный бегемот».*** (Широко откроем рот, как голодный бегемот).

**4.**Как же уютно на лесной полянке. А давайте расскажем друг другу знакомые стихотворения.

(Ответы детей).

**5**.А хотите я вам не стихотворение расскажу, а загадаю загадку?

**Бежит, журчит, волнуется.**

**Все на неё любуются!**

**Никак не остановится,**

**Назад не поворотится? (Река).**

(Воспитатель показывает картину с рекой).

**6.** А ещё у меня есть красивое стихотворение про реченьку лесную. Хотите послушать?

Читается стихотворение

**– Ты скажи мне, реченька лесная,**

**Отчего ты звонкая такая?**

**–Утром надо мной поёт синичка,**

**Оттого и звонкая водичка!**

**– Ты скажи мне, реченька лесная,**

**Отчего ты чистая такая?**

**–Чистым голоском поёт синичка,**

**Оттого и чистая водичка!**

**–Ты скажи мне, реченька лесная,**

**Отчего ты синяя такая?**

**–В родничке купается синичка,**

**Оттого и синяя водичка!**

**Стихотворение написал Владимир Орлов.**

**7. Мотивация : А хотите выучить это стихотворение чтобы и рассказать дома родным и друзьям?**

- О чём это стихотворение?

-Как автор называет реченьку? (Ответы детей… звонкая, чистая, лесная).

Я для вас приготовила картинки, чтобы легче было запомнить стихотворение.

Давайте вместе посмотрим, что изображено на картинках.

Послушайте как я расскажу его по картинкам. (В. Рассказывает детям стихотворение, опираясь на картинки).

-Кто бы хотел попробовать рассказ сам это стихотворение. (Воспитатель выслушивает несколько детей).

**Рефлексия.** Вы большие молодцы! Я вами очень горжусь.

**-**Скажите, чем вам понравилось стихотворение? Какое у вас настроение вызвало это стихотворение. Кто по вашему мнению лучше всех рассказал и почему?

**ИТОГ:** Ну, что, нам пора возвращаться обратно в наш чудесный детский сад.

Мы на месте покружились, в нашей группе очутились!