Конспект урока Предмет: русский язык Класс:2 Тема урока: «Правописание безударных гласных в корне слова» Тип урока: урок систематизации знаний УМК «Начальная школа XXI века»

Аннотация

Урок разработан в соответствии с требованиями ФГОС. Знания дети получают через деятельность, а не репродуктивно. На данном уроке сочетаются различные методы и приёмы проведения занятий: беседа, практическая работа,  фронтальный опрос. Данная разработка урока предназначена для учителей начальной школы. При разработке данного урока учитывались возрастные и психологические особенности младших школьников, реальные возможности учеников 2 класса, все учащиеся которого имеют положительную мотивацию к учебной деятельности

Подковина Елена Владимировна, учитель начальных классов. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Соболевская основная школа имени А.Н.Попова (МБОУ Соболевская основная школа им.А.Н.Попова), д.Соболево, Монастырщинский район Смоленской области

**Цель:** формировать у учащихся умение проверять безударные гласные в корне слова и правильно их записывать.

**Задачи**:

- расширить представления об особенностях проверочного и проверяемого слов;

- научить пользоваться алгоритмом для проверки безударных гласных;

- развивать орфографическую зоркость, речь, мышление, внимание, память;

- развивать коммуникативные навыки, умение работать в группе;

- воспитывать любовь к родному языку, любовь к природе, чувство сопереживания, сотрудничества, взаимопомощи

**Методическое обеспечение:** учебник "Русский язык "2 класс, С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И. Кузнецова; рабочая тетрадь на печатной основе «Пишем грамотно» 2 класс, М.И.Кузнецова; рабочие тетради, бланки «Самооценка»; цветные карандаши; магнитная доска.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята.

Начинаем наш урок русского языка.

-Вспомним наш девиз:

«Тетрадь правильно кладу,

Ручку правильно держу,

За посадкой я слежу,

С чистотою я дружу,

На отлично напишу!

1. **Минутка чистописания.**

**Разминка:**

1. «Пальчики здороваются»

-Локти стоят на парте, каждым пальцем правой руки касаемся большого пальца левой руки.

1. «Согреем пальчики»

-Поглаживание кистей рук и пальцев. Правой рукой поглаживаем левую руку и наоборот.

1. Написание букв **Чч,** сочетаний**: ча, чу**.
2. **Словарная работа.**

Картинный словарный диктант.

1) Демонстрируются предметные картинки: воробей, сорока, телефон, берёза, коньки, карандаш, пенал, автобус.

2) Самопроверка. Учитель предлагает вниманию карточки с правильным написанием словарных слов. Дети сверяют с записями слов в тетради.

3) Отмечают в бланке «Самооценка» количество набранных баллов за данный вид работы.

1. **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

 - Ребята, чтобы правильно написать словарные слова, что необходимо выполнять?

- Верно, необходимо выучить и систематически повторять словарные слова.

Сейчас я предлагаю вспомнить, что необходимо знать и выполнять при записи слов данного ряда : тр..ва, цв..ты, р..ка, п..ля, сн..га.

- **Если буква гласного вызвала сомнение,**

**Ты её немедленно ставь под ударение!**

- Итак, тема нашего урока?

**-** Правильно! «**Учимся писать безударные гласные в корне слова.»** (На доске вывешивается табличка с записью темы урока)

**V. Актуализация опорных знаний и фиксация затруднений в деятельности.**

- Чему вы должны учится на уроке?

- Давайте вспомним, как проверить безударную гласную в корне слова.

Работа в группах.

Составление алгоритма при подборе проверочных слов.

Алгоритм.

1. Один – много.
2. Назови ласково.
3. Подбери другую часть речи.
4. Выдели корень слова.

- Пользуясь алгоритмом, проверяем наши слова:

1 группа 2 группа

 г…ра- з…ма -

к…льцо- стр…на-

з…мля- н…сы-

пл…чо- с…сны-

**Физкультминутка**

Каждый день по утрам

Делаем зарядку

(Ходьба на месте)

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать,

Руки поднимать,

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать.

**VI.Обобщение и систематизация знаний. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок.**

Самостоятельная работа

- Самостоятельная работа в рабочих тетрадях. Откройте рабочие тетради «Пишем грамотно» на странице 20, упражнение 3.

1) Прочитайте внимательно задание.

2) Аккуратно выполните письменную работу.

Проверка выполненного задания. Каждый ученик читает слово с безударной гласной в корне и называет проверочное слово. В том случае, если допускается учащимися ошибка- обсуждается правильный вариант.

(Отмечают в бланке «Самооценка».)

Задание по выбору.

1. Из ряда слов, выпиши только слова с безударной гласной в корне слова.

Река, смелый, столовая, туча, моряк, горный, холмистая.

(1 учащийся работает у доски)

1. Спиши, исправляя ошибки.

Хорошо в лису земой. Зилёные ёлочки выгибают калючие ветки.

(1 учащийся работает у доски)

1. Спиши, вставь пропущенные буквы. Запиши проверочное слово, выдели корень.

ш…гал –

прол..тал –

гн..здо –

ч..сы –

(1 учащийся работает у доски)

По завершению работы проводится обсуждение. Выявляются затруднения, исправляются ошибки, оценивается выполненная работа.

**VII. Домашнее задание**

Рабочая тетрадь «Пишем грамотно»

Страница 20, упражнение 2.

(Обсуждение задания)

**VIII. Рефлексия. (Подведение итога урока)**

**Микроитог.**

1. Я знаю…
2. Я хорошо знаю…
3. Я должен знать…

- Какую цель ставили перед собой в самом начале урока?

- Смогли достичь цели?

- Какие испытывали затруднения?

-Что необходимо сделать, чтобы не испытывать затруднений?

-Отметьте на бланке «Самооценка» общую оценку за работу на уроке.

(Качественная оценка учителя. Отметки)

-Урок окончен.

**Примечание.**

 При проведении самооценки, учащиеся пользуются бланками «САМООЦЕНКА». В бланках ученики делают пометки соответствующим цветным карандашом.

**Условные обозначения:**

**Задание №1.**

Красный цвет- 0 ошибок;

Желтый цвет-1 ошибка;

Синий цвет-2-3 ошибки;

Черный цвет – 4 и более ошибок.

 **Задание №2.**

Красный цвет- 0 ошибок;

Желтый цвет-1-2 ошибка;

Синий цвет-3-4 ошибки;

Черный цвет – 5 и более ошибок.

**Используемая литература:**

1. С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.кузнецова и др. Учебник "Русский язык"2 класс/ . С.В.Иванов.- Москва: Издательский центр «Вентана Граф», 2018.

2. М.И.Кузнецова. Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» 2 класс/. М.И.Кузнецова.-Москва: Издательский центр « Вентана Граф», 2018.

3. <https://uchitelya.com/pedagogika/200482-kartoteka-fizkultminutok-po-leksicheskim-temam.html>