МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №1»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН

**План-конспект урока**

**с учащимися 1 класса ДПП-5**

**по дополнительной предпрофессиональной программе**

**в области изобразительного искусства «Живопись»**

**по предмету «Скульптура»**

**на тему: «Подсвечник из керамики».**

Автор: Соха Сабина Станиславовна,

преподаватель МБУДО ДШИ №1

МО Кандалакшский район

Кандалакша, 2022 г.

**Пояснительная записка.**

Занятия предназначены для учащихся 1 класса, по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» со сроком обучения 5 лет по предмету «скульптура», возраст обучающихся 10-12 лет. Вид деятельности –беседа, рассказ и самостоятельная практическая работа. На данном уроке обучающиеся продолжают знакомиться с пластическими свойствами глины.

Данное занятие развивает художественный вкус, сознательный эстетический подход к явлениям действительности и искусства, формирует мировоззрение: нравственные и эстетические идеалы, прививает детям интерес к прекрасному. Позволяет воспитывать наблюдательность, внимание и усидчивость.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* повторение материала o теплых и холодных цветах;
* знакомство с правилами передачи объема в трехмерном пространсве.

**Развивающие:**

* развитие фантазии;
* развитие и закрепление навыков работы с глиной.

**Воспитывающие:**

* воспитание эстетического вкуса;
* формирование интереса к скульптуре;
* воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения.

**Технологии, применяемые на занятии:**

-обучение от простого к сложному поэтапно;

- применение дифференцированного обучения (целесообразно возрасту детей в группе требования к выполнению задания варьируются);

- применение педагогической технологии сотрудничества: учащиеся самостоятельно выбирают дизайн своего подсвечника.

**Место проведения**: оснащенный учебный кабинет для занятий по программе «Живопись».

**Оборудование:** столы, стулья.

**Материалы:** глина, стеки, баночка с водой, клеенки, доски для лепки.

**Тема урока:** «Подсвечник из керамики».

**Цель: учить лепить новогодний сувенир «подсвечник» с декором.**

**План занятия:**

- организационная часть;

- повторение и закрепление пройденного материала;

- сообщение нового материала;

- практическая работа учащихся;

- физминутка;

- индивидуальное консультирование в процессе выполнения задания;

- рефлексия.

**Основная часть урока**

Добрый день, дорогие ребята! Скоро приближается самый добрый и желанный праздник, кто подскажет какой? (ответ детей- новый год)

-Правильно, Новый год! И на новый год мы стремимся украсить свой дом, свой стол. Одними из основных украшений праздника являются огоньки, при чем как светящиеся гирлянды так и настоящие свечи. А свечи у нас располагаются в чем?

-Правильно, в подсвечнике. Подсвечник, вылепленный вручную, своими руками- замечательное украшение новогоднего интерьера. И лепить мы с вами сегодня будем подсвечник из глины.

- Давайте теперь проверим на столах наши рабочие материалы и инструменты: глина, стеки, доска для лепки или клеенка, баночка для воды.

-Теперь можем приступить к работе.

Берем кусочек глины, примерно столько, сколько помещается в кулачок. Хорошо разминаем глину. Затем начинаем раскатывать колбаску , примерно толщиной 2см, в длину 14 см. Раскатали. Теперь сворачиваем ее в бублик и следим, чтобы колбаска не треснула. Если глина трескает, смачиваем водой. Место стыка хорошенько примазываем. Теперь наш объемный пончик нужно примять руками и сделать более плоским. Внутри оставляем отверстие для свечи. Вставляем свечу и проверяем, чтобы она свободно вмещалась, так как при сушке глина немного сядет. Теперь вокруг отверстия сделаем дополнительное колечко- держатель для свечи. Скатываем тонкую колбаску 7-8 мм толщиной и оборачиваем вокруг отверстия. Основа для подсвечника готова, теперь можно приступать к декору. (Декор дети выполняют на свой вкус.)

*В течение урока, устав от работы, проводим физминутку*.

*При выполнении обучающимися практического задания включаю музыку с новогодними песнями.*

**Подведение итогов:**

- Молодцы, ребята! Вы отлично поработали, проявили фантазию и оригинальность! У всех получились красивые подсвечники!

**Рефлексия:**

Ребята, перед вами лист бумаги и три фломастера – зелёный, желтый и красный. Этими фломастерами нужно нарисовать тот смайлик, который отражает ваше настроение. Зелёный фломастер означает, что настроение у вас хорошее и вам всё понятно по теме урока. Желтый цвет означает нейтральное настроение. И красный фломастер означает, что настроение у вас не очень хорошее и что-то было непонятно. Предлагаю вам подойти и нарисовать тот смайлик, который вы считаете подходящим.