*«***Газетный бум»**

Методическая разработка спортивного праздника

***Аннотация:*** Конспект праздника ориентирован на инструкторов по физической культуре, педагогов ДОО работающих с детьми старшего дошкольного возраста, учителей по физической культуре начальных классов общеобразовательной школы.

Без игр и развлечений невозможно представить жизнь ребенка. В современном, постоянно меняющимся мире, на ребенка обрушивается огромный поток информации, стремительный темп и череда нескончаемых дел. И проводимые праздники, игры и развлечения помогают детям расслабиться, отдохнуть, набраться положительных эмоций.

При подготовке праздника учитывалось содержание пройденного материала, использовались разнообразные методические приемы и способы организации детей для выполнения различных заданий с целью увеличения их двигательной активности. Игры и упражнения отвечают правилам дозировки. Было использовано музыкальное сопровождение, которое повышает эмоциональное состояние и активность детей при выполнении предложенных заданий.

***Рябова Ольга Викторовна***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Аленушка» г.Строитель Яковлевского района Белгородской области» (МБДОУ«Детский сад общеразвивающего вида №6 «Аленушка» г.Строитель Яковлевского района Белгородской области»

***инструктор по физической культуре***

**Форма проведения:** соревнования.

**Место проведения:** музыкальный зал детского сада МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Аленушка» г.Строитель Яковлевского района Белгородской области»

**Участники:** воспитанники подготовительной группы детского сада, учащиеся первого класса СОШ №1.

**Проблема:** осуществление преемственности между дошкольным и начальным звеном школьного образования как одно из условий непрерывного образования ребенка.

**Цель:** Обеспечение преемственности между детским садом и начальной школой в реализации задач физического развития. Популяризация физической культуры и привлечения детей к систематическим занятиям, создание положительного настроя.

**Задачи:**

Пропаганда здорового образа жизни.

Создать радостную атмосферу, бодрое настроение, вызвать желание играть.

Совершенствование связи школы и ДОУ через привлечение детей школьного и дошкольного возраста к совместным спортивным мероприятиям.

Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой.

Совершенствовать изученные навыки основных движений в соревновательной форме;

Воспитывать морально–волевые качества: выдержку, настойчивость в движении положительных результатов, организованность, самостоятельность, учить сопереживать за своих товарищей по команде.

Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

**Предварительная работа:** рассматривание старых газет и журналов, вырезывание заготовок для поделок, поделки из газет, журналов.

**Ожидаемые результаты:** Создана радостная атмосфера, бодрое настроение, желание играть создано.

Усовершенствованы навыки основных движений в соревновательной форме.

Сформированы чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

Проявляются морально-волевые качества: выдержка, настойчивость в движении положительных результатов, организованность, самостоятельность, сопереживание за своих товарищей по команде.

**Оборудование:** старые газеты, лыжи, санки, костюм почтальона Печкина, мультимедийное оборудование, музыкальный центр.

***План-конспект спортивного праздника:***

Дети входят в зал под звуки марша, строятся в шеренгу.

**Ведущий.** Добрый день ребята! Рады видеть вас! Сегодня у нас необычный день, у нас в гостях первоклассники. Многие ребята ходили в наш детский сад, и сегодня мы пригласили их в гости.

Все мы любим, бегать, прыгать, играть, поэтому я предлагаю, сегодня провести веселые соревнования.

*(Появляется почтальон Печкин на лыжах, с санками, на которых лежит стопка старых газет).*

**Печкин:** Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Все собрались в зале?

А меня вы ждали?

Вас тут дружная семья.

Отвечайте, кто же я?

Правильно, я почтальон Печкин.

Дорогие ребятишки, а не подскажите ли вы, где у вас находятся баки для мусора?

**Ведущий:** Странные вопросы вы задаете гражданин Печкин. Зачем это вам понадобились мусорные баки?

**Печкин:** За время моей работы на почте много газет скопилось. Я их уже десять раз прочитал, каждую страничку. Вот я и хочу их выбросить.

**Ведущий:** А вы, гражданин Печкин, не торопитесь выбрасывать газеты. Мы им можем найти и другое применение. Что можно сделать из старых газет? *(Просмотр презентации: «Что можно сделать из газет?». Ведущий комментирует просмотр)*

**Ведущий:** Но сегодня мы будем использовать газеты по-новому. Сегодня мы будем с ними играть. Все наши соревнования будут проведены с использованием газет.

**Печкин: Интересная вы гражданка. Как с газетами можно соревноваться?**

**Ведущий:** А вот сейчас вы увидите, гражданин Печки, но перед началом состязаний сделаем разминку. И вы можете к нам присоединиться, если хотите.

Каждый день, что мы встречаем,

Мы с зарядки начинаем.

Ребята, покажем Печкину, как мы делаем зарядку?

*(Дети выполняют комплекс ритмической гимнастики* *под попурри из детских песен).*

**Ведущий:** Ну как?

**Печкин:** Молодцы, настоящие спортсмены!

**Ведущий:** Можно начинать соревнования. В нём принимают участие команды: **«Дошколята» и «Первоклашки».** Предлагаю командам представиться и озвучить свой девиз.

**Капитан команды «Дошколята»:**

Ещё не рекордсмены мы,

Ещё мы дошколята.

Растем мы все спортсменами.

Мы – дружные ребята!

**Капитан команды «Первоклашки»:**

Мы «Первоклассники», друзья

Нам проиграть никак нельзя.

С вами мы сразимся,

Так просто не сдадимся!

**Ведущий: Всем** участникам соревнований - физкуль

**Все:** привет.

**Ведущий:** За ходом соревнований будет наблюдать жюри. Победители каждой эстафеты получают баллы, которые в конце соревнований суммируются. Команда, набравшая большее количество баллов, побеждает. Команды, к соревнованиям готовы?

**Дети:** Да!

**Ведущий: Жюри готово?**

**Жюри: Да!**

**Ведущий: И так мы начинаем наши соревнования.**

**1 эстафета «Доставка газет».**

*Каждый участник пробегает дистанцию, держа газету локтями, возвращается к месту старта и передает газету следующему игроку. Побеждает команда, игроки которой быстрее прошли дистанцию.*

**2 эстафета «Переправа».**

*Участники встают на газету. По сигналу ведущего расстилают перед собой вторую газету и перешагивают на неё. Таким образом, перекладывая газеты и перешагивая с одной на другую, они преодолевают дистанцию до ориентира, затем возвращаются (бегут) к месту старта и передают (газету) эстафету следующим участникам. Побеждает команда, игроки которой быстрее прошли дистанцию.*

**3 эстафета «Почта».**

*Участники команд встают в шеренги по всей длине зала. Перед каждым капитаном лежит стопка газет. По сигналу участники эстафеты передают по цепочке по одной газете. Последний игрок в шеренге складывает газеты на стол, где сидит жюри. Побеждает команда, передавшая большее количество газет, пока звучит музыка.*

**Музыкальная пауза.**

**4 эстафета «Газетный мяч».**

*Пока звучит музыка, участники сминают газеты в комки и выкладывают из них цепочку. Побеждает команда, цепочка которой окажется длиннее.*

**5 эстафета «Попади в корзину».**

*Игроки поочерёдно преодолевают полосу препятствий: перепрыгивают из обруча в обруч; подлезают под дугой. Добежав до ориентира, каждый участник забрасывает в корзину мяч из газеты. Побеждает команда, игроки которой быстрее прошли дистанцию и забросили в корзину больше мячей.*

**6 эстафета «Газетный дождь».**

*Игра проводится поочерёдно с каждой командой. Ведущий вытряхивает из корзины мячи из газеты, подбрасывая их вверх. Участники должны поймать их на лету (поднимать с пола нельзя). Выигрывает команда, члены которой поймали больше мячей.*

**7 эстафета (соревнуются капитаны).**

**Ведущий**: Ребята, я предлагаю командам занять свои места и немного отдохнуть, а потрудиться сейчас придется самым главным в ваших командах, вашим капитанам.

Этот конкурс капитанов,

Вожаков и атаманов.

Наступил их звёздный час,

Так поддержим их сейчас!

*Звучит аудиозапись весёлой музыки. Капитаны собирают мячи из газет с завязанными глазами. Музыка останавливается. Подсчитывается количество мячей.*

По окончании игры подводятся итоги соревнований. Члены жюри награждают команды.

**Ведущий:**

Пусть, как цветы,

В краю родном

Растут ребята наши,

Пусть будут крепче с каждым днем

И с каждым годом краше.

**Печкин:** Я убедился в том, что ваши дети не только очень находчивые, но еще растут сильными, ловкими, смелыми. Желаю всем здоровья, спортивных побед, бодрого, радостного настроения! Никогда не унывайте и не скучайте! А мне пора возвращаться в Простаквашино. Пойду, расскажу коту Матроскину, псу Шарику и дяде Фёдору, как можно играть со старыми газетами. До свидания, до новых встреч!

***Библиографический список:***

1. Большая книга игр для детй от 3 до 7 лет. Серия: Азбука развлечений. – СПб.: «Издательство Союз», - 2000, - 336 с.

2.Детские подвижные игры/под ред. Е.В.Конеевой. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 251 с. :ил. – (Мир вашего ребенка)

3. Кузьменко, М. В. Образно-игровая ритмическая гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие / М. В. Кузьменко; Моск. гос. акад. физ. культуры. – М. : Книга и бизнес, 2007. – 116 с.

4.Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений: Пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 160 с.