**Конспект образовательной деятельности «Колючая сказка»**

**Цель:** создание условий для изображения детьми ёжика при помощи нетрадиционной техники рисования штрихом, доставить детям радость.

**Образовательные задачи:**

создать условия для ознакомления детей с нетрадиционной техникой рисования карандашом – нанесением коротких и длинных штрихов в одном и разных направлениях;

создать условия для закрепления навыка правильного держания карандаша;

способствовать формированию навыка ритмичных движений при нанесении штрихов;

**Развивающие задачи:**

способствовать развитию связной речи, памяти, внимания, мышления, любознательности;

создать условия для развития мелкой моторики;

создать условия для развития двигательной активности детей.

**Воспитательные задачи:**

воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми;

воспитывать бережное, доброе отношение к животным;

воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое до конца;

**Предварительная работа:**

Наблюдение за осенней природой во время прогулок;

Чтение и разучивание стихов о ёжиках;

Рассматривание репродукций картин, иллюстраций с изображением ежей;

Лепка «Колючий ёжик»;

Просмотр видеоматериалов о жизни ежей;

**Материалы и оборудование:** картинки и иллюстрации с изображением ежей; альбомные листы, простые карандаши по количеству детей, звукозапись шумов леса, веселой музыки, карточки с рассказами о животном (еже) для воспитателя.

**Место проведения:** групповое помещение

**Время:** октябрь, первая половина дня

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие; социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Ход занятия.**

Организационная часть

Звучит музыка. Дети встают в круг.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

«Сердитый недотрога живёт в глуши лесной;

Иголок очень много, а ниток – ни одной». *(Ёж)*

**Воспитатель:** А по какому основному признаку вы догадались, что это ёж?

Дети: Только у ёжика много иголок, он колючий.

**Воспитатель:** Верно. А как вы думаете, зачем ёжику иголки?

Дети: Защищаться от врагов, переносить на иголках грибы, яблоки, ягоды.

**Воспитатель**: Ну , конечно же, сказочный ёжик! Настоящий ёжик выстилает свою норку для зимней спячки. Послушайте, как рассказывает об этом зверьке писатель Дмитрий Зуев: «Ёжик по-своему заготавливает подстилку. Кубарем катается по траве и накалывает листву на свои иглы. Охапкой встанет ёж и понесёт на себе листвой матрац в гнездо. Идёт неправдоподобное чудище, узнать невозможно: копна копной!».

**Воспитатель**: А что вы ещё знаете про ежей? Где он живёт, чем питается? Делает ли он на зиму запасы? *(Ответы детей)*

(Воспитатель обобщает ответы  детей:

Живёт ёж в лесу, днём спит, а ночью выходит на охоту, чтобы ловить жуков, моллюсков, червяков, лягушек, мышей, вступает в схватку со змеями. *(Одновременно идёт показ картинок)*

**Воспитатель**: Ёж не делает запасов на зиму, потому что с наступлением холодов забирается в выстланную листьями норку и спит до весны. Семья ежей очень дружная. Ежи - родители заботятся о своём потомстве, прилежно обучают ежат всему тому, что умеют сами. Ёжики очень трудолюбивые. Им не страшны ни враги, ни голод, острые иголки помогают им в трудную минуту.

Чтение сказки«Зачем ёжику колючки?» (В. Росин)

**Воспитатель:** И зачем же ёжику колючки? *Ответы детей.*

**Воспитатель**: Сегодня я вам предлагаю нарисовать семью колючих ежей, которая гуляет по колючему лесу. А чтобы ежи могли защитить себя от врагов, у них должно быть достаточно иголок. Мы поможем иголкам «вырасти*»*. Нарисуем на спинках ежей много-много штрихов. Штрих – это линия, которая может быть короткой и длинной, прямой и наклонной, в зависимости от того, что мы рисуем.

Практическая часть

Дети подходят к столу.

Перед  рисованием  проводится разминка для пальцев рук.

Физкультминутка  *«Ёж»*  с колючими шариками

Катится  колючий ежик, нет ни головы, ни ножек

По ладошкам бежит, и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда – сюда, мне щекотно да-да – да.

Уходи  колючий еж в темный лес, где ты живешь!

Воспитатель объясняет и показывает приём рисования штрихом. Этот приём называется «ЧИРКАТЬ*»*.

 Штрих – это линия, черта, проведённая одним движением руки, короткая или длинная, тонкая или толстая .

Детям предлагается образец рисунка.

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь воспитателя.

Во время творческой деятельности детей звучит приятная, спокойная музыка.

Итог  занятия.

Выполненные работы дети выставляют на мольберт.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая у нас получилась колючая сказка, главные герои которой симпатичные  колючие ёжики. Молодцы, вы очень постарались, а сейчас, давайте поиграем в подвижную игру  «Сонный ёжик». Выбираются дети по считалочке для «дружной семейки ежей» им одевают  маски: «Ёжик, ёжик, чудачок, сшил колючий пиджачок. Встал в кружок и ну считать – нам водичку выбирать». Проводится подвижная **игра «Сонный ёжик»**

под музыкальное сопровождение.