Методическая разработка по лепке в средней группе «Зайчик»

Воспитатель Ятмаскина Марина Александровна

МБДОУ «Детский сад №164» Ромашка г. Чебоксары

Цель: формировать у детей умения передавать черты животного с помощью **лепки**.

Задачи:

Образовательные:

- учить соединять разные части в единую композицию;

- учить передавать форму частей изделия: овальную, округлую;

- учить пропорциональному соотношению частей тела;

- совершенствовать навыки различных приемов **лепки**;

- совершенствовать умения владения стекой;

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук,

- развивать память, мышление и внимание.

Воспитательная:

- воспитывать интерес к пластичному творчеству;

- воспитывать любовь и бережное отношения к диким животным;

- воспитывать аккуратность и старательность.

Раздаточный материал: пластилин, доска для **лепки**, стека, семена гречки, сухой горох.

Демонстрационный материал: мягкая игрушка заяц, алгоритм выполнения **зайчика**.

Ход НОД

Дети сидят на стульях за столами.

Воспитатель: Ребята, к вам сегодня в гости пришел необыкновенный гость.

Игровой момент.

Отгадайте загадку, кто это?

Любит красную морковку,

Грызет капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По лесам и по полям,

Серый, белый и косой,

Кто скажите он такой?

Дети: **Зайчик**

Межпредметная связь.

Воспитатель: Правильно. Давайте вспомним из каких сказок мог прискакать к нам **зайчонок**?

Дети: *«Колобок»*, *«Заюшкина избушка»*, *«Теремок»*, и т. д.

Рассмотрения натуры

Воспитатель: Молодцы, вы знаете много сказок. Давайте вместе посмотрим, какой он замечательный. Ребята, обратите внимание на его части тела. Какие части тела есть у зайца?

Дети: Туловище, голова, ножки, лапки, ушки, хвостик

Воспитатель: Правильно, молодцы. У него большое туловище, голова поменьше, длинные уши и маленький хвост.

Мотивация к деятельности

Воспитатель: Только наш зайка почему – то невесёлый. Наверное, ему грустно одному.

Как мы можем помочь ему развеселится?

Дети: Нужно слепить ему друзей.

Показ образца, объяснение этапов выполнения, техники выполнения

Воспитатель: Хорошо. Давайте слепим ему друзей – **зайчат**. Ребята, будьте внимание, обратите внимания на его части тела. Скажите, какой формы туловище? Голова? Лапки? Уши? Хвостик?

Дети: овальной, круглой.

воспитатель: Каркая часть тела самая крупная?

Дети: Туловище. После туловища по величине идет голова, потом – лапки, уши и самая маленькая часть – хвост.

воспитатель: Ребята, скажите, каким способом нужно лепить туловище? Голову? Лапки? Уши? Хвост?

Дети: *(с помощью воспитателя)*

- Нужно взять стеку, отломить кусочек пластилина, раскатать круговыми движениями ладоней, чтобы получился шар, потом прямыми движениями раскатываем пластилин в форме овала.

Воспитатель:

- Чтобы сделать голову нам нужно: раскатать пластилин круговыми движениями в форму шара.

- Лапки будем выполнять способом раскатывания *«колбаски»*.

- Для ушек **зайчика мы раскатаем***«колбаску»* и поделим ее с помощью стеки пополам, а потом пальчиками расплющим.

- Для хвоста возьмем самый маленький кусочек пластилина и скатаем маленький шарик.

- Обратите внимание. Для начала к туловищу прикрепим голову и лапки, a потом к голове – ушки, за тем хвост. Для глаз – семена гречки, для носа – горох. Каждую деталь нужно плотно примазывать при соединении.

Но перед работой давайте немного отдохнём и поиграем.

Физкультминутка *(игровой момент)*

*«Зайка серенький сидит»*

Зайка серенький сидит

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. *(делает ручками ушки на голове и ими шевелит)*

Вот так, вот так

И ушами шевелит. *(2 строки 2 раза)*

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. *(хлопает в ладоши)*

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть. *(2 строки 2 раза)*

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. *(прыгает)*

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. *(2 раза)*

Волк **зайчишку испугал**.

Зайка прыг и убежал.

Дети усаживаются за столы, воспитатель обращает внимание на осанку детей.

Воспитатель: Чтобы наши **зайчата** получились красивыми, нужно размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика

*«Домик для****зайчат****»*

Стук, стук, постук,

раздается где-то стук.

Молоточки стучат,

строят домик для **зайчат**.

*(стучать кулачками друг о друга)*

Вот с такою крышей *(ладошки над головой)*

Вот с такими стенами *(ладошки около щечек)*

Вот с такими окнами *(ладошки перед лицом)*

Вот с такою дверью *(одна ладошка перед лицом)*

И вот с таким замком *(сцепили ручки)*

Работа детей

Воспитатель: **Зайчик будет наблюдать**, за вами. Примемся за дело. Возьмите стеку, отломите кусочек пластилина с помощью стеки. С какой части тела нужно начать?

Дети: С туловища. *(воспитатель вслух описывает процесс****лепки****)*.

Воспитатель: Теперь продолжим. Какую часть будете лепить теперь?

Дети: Голову. *(воспитатель вслух описывает процесс****лепки****)*.

Воспитатель: Продолжим. Какую часть будете лепить сейчас?

Дети: Лапки. *(Дети лепят)*.

Воспитатель: За какую часть приметесь теперь?

Дети: Ушки. *(Один ребенок вслух описывает процесс****лепки****)*.

Воспитатель: Молодцы, у всех получается. Что следующее надо слепить?

Дети: Хвост. *(воспитатель вместе с детьми описывает процесс****лепки****)*.

Воспитатель: И что осталось сделать?

Дети: Глазки и носик.

Воспитатель: Глазки мы сделаем из семян гречки, a носик из гороха. *(Показывает)*.

Итог

Воспитатель: Вам понравилось сегодня лепить **зайчат для зайчонка**?

Дети: Очень.

Воспитатель: Какое доброе дело мы с вами сделали?

Дети: Слепили друзей для **зайчика**.

воспитатель: Нашему гостю очень понравились друзья, которых вы слепили. Сегодня мы с вами помогли **зайчику найти друзей**. Молодцы ребята! Все сегодня хорошо работали (воспитатель делает отдельные замечания по работе некоторых детей – отмечает лучшие работы, сохраняя положительную оценку для остальных поделок). A теперь расставьте **зайчиков на подставку**.

Занятие окончено.