**Конспект**

**игровой образовательной ситуации по развитию речи**

**во второй младшей группе**

**«Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбской)».**

**Цель:**познакомить детей с русской народной сказкой «Кот, петух и лиса».

**Задачи:**

**Образовательная:** учить детей внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию;

**Развивающая:** развивать умение анализировать, делать выводы, развивать память;

**Воспитательная:** воспитывать интерес к русским народным сказкам, формировать навыки сотрудничества и доброжелательности.

**Материалы и оборудование:**иллюстрации сказок: «Репка», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса», избушка.

**Предварительная работа:** рассказывание русских народных сказок,

 рассматривание сказочных иллюстраций, отгадывание загадок о животных, рисование любимых героев сказок.

**Словарная работа:** Кот, котик, кот- Котофеич; петух, петушок, Петенька, петушок-золотой гребешок; лиса, лисичка, лисонька, Лиса-Патрикеевна, плутовка, лисичка-сестричка, гусли. Смелый, добрый, глупый, хитрая.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель.**Ребята, а кто из вас любит сказки? (*Ответы детей*).

**Воспитатель.**Тогда подойдите, пожалуйста ко мне. У меня для вас есть интересное предложение**.**Я буду вам читать отрывки из сказок, а вы будете мне отвечать, из какой сказки я это прочитала. Согласны? *(Ответы детей*).

*Воспитатель читает отрывки из сказок*

1.«Посадил дед…

Выросла она большая пребольшая…» (*Ответы детей*).

2. «… Вдруг навстречу ему лиса «Здравствуй, дружок! Какой ты хорошенький» А он ей сразу песенку петь…» (*Ответы детей*).

3.  «… Побежала сестрица дальше. Видит яблонька стоит.

«Яблонька, скажи, куда гуси полетели?» (*Ответы детей*).                    **Воспитатель.**Молодцы, ребята, много вы знаете сказок. А хотите сегодня познакомиться с новой сказкой? (*Ответы детей)*.

**Воспитатель.** Чтобы нам встретиться с новой сказкой, нужно будет пройти по лесной тропинке.

**Физкультминутка.**

По тропинке в лес идем (шаги на месте)

Лес дремучий здесь кругом (машем поднятыми руками как ветками).

Много разных здесь зверей (руки в стороны)

Зайцев, лис и медведей (переминаемся с ноги на ногу)

Но в избушке на опушке,

Котик (походка котика)

С петушком живет (взмахи руками как крыльями)

И хозяйство он ведет (рукой об руку стучим).

*Дети проходят по тропинке и останавливаются около избушки*

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами вышли на лесную поляну к избушке. Хотите узнать, кто же в ней живет в этой избушке? (*Ответы детей*).

**Воспитатель.**Сказки вы знаете хорошо, а чтобы узнать, кто живет в избушке, попробуйте отгадать загадки!

*Загадывание загадок*

Шубка полосатая, мордочка усатая

Часто умывается, а с водой не знается.

*(Ответы детей*).

Он носом в землю постучит,

Взмахнёт крылом и закричит.

Кричит он даже сонный,

Крикун неугомонный

 (*Ответы детей*).

Рыжая головка, хитрая плутовка.

Хвост пушистый – краса,

Кто же это…

*(Ответы детей*).

**Воспитатель.**Какие вы ребята молодцы, отгадали все загадки. Все эти животные герои одной интересной русской народной сказки, которую я вам сейчас расскажу, а называется это сказка «Кот, петух и лиса».

**Воспитатель.**Прежде чем начнется наше знакомство со сказкой, я предлагаю немного поиграть.

**Зрительная гимнастика.**

Стоит терем-теремок,

Он не низок, не высок,

В нем лисичка живет,

Петушка в гости ждет.

Ночью глазки закрывает,

Утром глазки открывает,

Петушка она встречает.

*Чтение детям сказки, с использованием иллюстраций.*

*Жили-были петух и кот.*

*Собрался кот однажды в лес, а петушку строго приказал:*

*— Смотри же Петя, не выглядывай в окошко, то лиса утащит.*

*Ушел кот, и оставил стеречь дом петушку. На ту пору пришла лиса и запела:*

*Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Выгляни в окошко,  
Дам тебе горошка.*

*Так пела лиса, сидя под окном.*

*Не стерпел петушок, выглянул.*

*А лиса хвать его в когти и понесла в свою избушку.*

*Петушок закричал:*

*— Котик-братик, спаси меня! Несет меня лиса в темные лиса. Спаси меня.*

*Кот недалеко был, услышал он крик, побежал и отнял у лисы петушка.*

*— Смотри же, Петя, — говорит ему кот, — не выглядывай в окошко, лисе не верь: она съест тебя и косточек не оставит.*

*На другой день кот опять ушел, а лиса тут как тут:*

*Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Выгляни в окошко —  
Дам тебе горошку,*

*Дам и зернышек.*

*Высунул петушок голову, лиса его схватила, он снова закричал:*

*— Несет меня лиса за темные леса! За высокую гору, темную нору.*

*Услышал кот, подоспел, отнял у лисы петушка.*

*На третий день кот говорит:*

*— Я сегодня далеко уйду, не услышу тебя. Не выглядывай в окошко.*

*Ушел кот, а лиса уже под окном:*

*Петушок-петушок,  
Золотой гребешок,  
Выгляни в окошко —  
Я дала тебе горошку,  
Дам и зернышек*

*Долго петушок крепился, но не выдержал – выглянул. Лиса его и унесла.*

*Вернулся кот домой и видит: петушка нету, надо из беды выручать.*

*Кот тотчас же нарядился гусляром и отправился к лисицыной избушке.*

*Подошел он к лисицыной избушке и начал наигрывать на гуслях и петь песню.*

*Лиса заслушалась, а петушок от радости закричал:*

*— Ку-ка-ре-куу!*

*Подхватил кот петушка и бегом домой.*

*Петушок обрадовался и поблагодарил кота за свое спасение.*

*Воротились они к своей избушке и стали жить-поживать да добра наживать.*

*Вот и сказочки конец, а кто слушал молодей!*

**Рефлексия.**

**Воспитатель.**Вы запомнили как называется сказка? *(Ответы детей*).

**Воспитатель.**Назовите героев этой сказки? (*Ответы детей*).

**Воспитатель.**Куда рано утром уходил кот? (*Ответы детей*).

**Воспитатель.**Что наказывал петушку котик, когда уходил на охоту? (*Ответы детей).*

**Воспитатель.**Как лиса выманивала петушка? (*Ответы детей*).

**Воспитатель.**Как кот помог петушку? (*Ответы детей*).

**Воспитатель.**Как заканчивается сказка? (*Ответы детей*).

**Воспитатель.** А что больше всего понравилось? *(Ответы детей).*

**Воспитатель.**А чему вас научила эта сказка? (*Ответы детей*).

**Воспитатель.**Молодцы, ребята, очень внимательно слушали сказку, ответили на все вопросы. А теперь нам пора возвращаться обратно.

**Движение со звукоподражанием.**

По тропинке мы идем

Громко песенки поем

Мы поем как петушок-

Ко-ко-ко, кукаруку!

И как серенький коток

Мяу, мяу, МУР, МУР, МУР.