муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара

Россия, 443028, г. Самара, мкр. Крутые Ключи, ул. Мира д.91

Тел.: (846) 254-81-47, e-mail: [so\_sdo.ds2@samara.edu.ru](mailto:so_sdo.ds2@samara.edu.ru" \t "_blank)

Конспект

образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию

для воспитанников старшей группы

Тема: «Павловопосадский платок»

Подготовила:

воспитатель

Беккер Ксения Сергеевна

Цель: знакомство с историей происхождения Павловопосадского платка.

Задачи:

- Развить представление воспитанников о традиционных промыслах России, познакомив с историей происхождения павловопосадских набивных платков;

- Дать возможность применить на практике создание эскиза платка по мотивам народного промысла, сохраняя мотив и колорит композиции;

- Воспитывать чувство восторга перед неизмеримой творческой фантазией природы, красотой её цветосочетаний.

**Материалы и оборудование:**

* Мультимедийный проектор;
* Экран;
* Ноутбук;
* Слайдовая презентация;изображения на листах А4;
* Павлово-посадский платок;
* Заготовки для платков (фон один на два человека заготовки элементов: цветы разных цветов розы, фиалки, васильки, листочки, кактусы, пальмы, птицы);
* Клей, клеёнка, салфетки,ткань-заготовка, краски ;
* Набивной инструмент(губка);
* Лента для выставки работ;
* Аудио запись русско - народных мелодий.

**Предварительная работа:**

- Чтение литературы(*ФГОС Народное искусство - детям. Городецкая роспись*.,*ФГОС Народное искусство - детям.Мастерская гжели.ФГОС Народное искусство - детям.Золотая хохлома).*просмотр презентации о декоративном искусстве народов России (Хохлома, Городец, Дулевская игрушка, Гжель и т.д.);

- Знакомство с традициями празднования народных праздников;

- Участие детей в празднике «Масленица»;

- Игра в подвижные русские народные игры.

**Ход занятия:**

*Включается русско - народная мелодия «коробейники» дети заходят в группу.*

*Педагог в русском народном сарафане и Павловопосадском платке на плечах.*

*Дети входят в группу и становятся полукругом*

**Воспитатель:** -Здравствуйте ребята.Скажите , часто вас встречают в таком наряде воспитатель в группе? Что необычного вы заметили?.

*Ответы детей*

**Воспитатель:**- Правильно,на мне сегодня одежда в русско-народном стиле. Основа моего наряда платок.

**Воспитатель:** Предлагаю рассмотреть его поближе (*дети вместе со взрослым рассматривают платок*)

**Воспитатель: -** Считается, что такие русские платки и шали - визитная карточка России. Это значит, что только в нашей стране есть такие мастера, которые изготавливают такую красоту. Эти изделия - Павловопосадские платки известных всему миру. Они составляют гордость и славу России.

Нарядные платки стали в наши дни деталью одежды (их накидывают на плечи, они становятся и деталью наряда, например, яркого пояса).

Из покон веков, если мамам, сёстрам и любимым девушкам дарили русские шали, расшитые платки, считалось, что им дарили радость и любовь.

Предлагаю нам заглянуть в прошлое Павловопосадского платка.

Хотелось бы начать свой рассказ с того, что на Руси, обычай носить платок имеет давнюю историю. Ещё в давности женщина покрывала голову куском ткани – платом – платком. Сначала его носили поверх головного убора, а потом стали повязывать прямо на волосы.

(Слайд № 2 платок носят как головной убор, носят на волосах)

Давным–давно крестьяне ткали платки на самодельных станках, украшали их вышивкой, ленточками. (Слайд № 3)

Потом, позднее были созданы заводы и фабрики для изготовления платков. Особенно славились платки, которые делали в Павловском Посаде. Павловский Посад – это город на берегу реки Клязьмы, находится он недалеко от Москвы.

В Павлове шумели богатые ярмарки. (Слайд №4).

Приезжали сюда за товаром из самых дальних уголков России. Торговали тканями, хлебом, посудой. И, конечно же, знаменитыми Павловопосадскими платками. Вся красота родной природы перенеслась на шерстяное полотно платка.

*(педагог подводит детей к экрану, на фото раскинуты платки)* Слайд №5).

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите на Павловопосадский платок,что вы на нём видите?, расскажите пожалуйста.

*Ответы детей*

**Воспитатель:**Скажите пожалуйста, а фон у платка какого цвета?

*Ответы детей*

**Воспитатель:**Молодцы. вы верно заметили. Цвет фона у платка может быть бардовым, кремовым, зелёным, чёрным, синим....

**Воспитатель** Думаю, вы уже обратили внимание, что каждый платок не похож на другой, все они неповторимые, разные.

Расходились они по всей России. Да разве можно не купить такую красоту? Платки нарядные, яркие – глаз не оторвать! Красные розы, букетики полевых цветов, зелёные листья и травы сплетаются в узорах – и всё это на разноцветном фоне: чёрном, белом, красном, золотистом, васильковом, зелёном…

Есть платки с кистями и бахромой, большие и поменьше.

Изготавливали платки сначала в ручную.

Массовое производство Павловопосадских платков и шалей было организовано Павлово-посадскими купцами. Основой будущей промышленности стали крестьянские хозяйства с красильнями и ручными ткацкими станками. (Слайд №6).

Деревянные формы для набивки узоров на Павловопосадские платки назывались «цвéтки» и «манеры», для их производства использовали только твёрдые породы дерева (дуб, грушу, орех), а для большей прочности их склеивали из трёх слоёв дерева. С помощью «цветок» на шерстяную или шелковую ткань наносили краски, для каждого цвета требовалась отдельная доска - «цвéтка». Учитывая необычайное разнообразие расцветок узоров Павловопосадских платков, для набивки одного платка могло быть использовано до нескольких десятков «цвéток». Чтобы рисунок на Павловопосадском платке был ярче, его дополнительно могли расцвечивать кистью вручную. И так с каждым платком.

**Воспитатель:**- Ребята, хотела вам ещё рассказать, что на Руси ни одно народное гуляние не обходилось без народного, узорчатого платка. Давайте, и мы с вами устроим весёлые игрища с платками, поиграем в одну русскую народную игру: «Ты, платочек, погуляй…» ( Слайд № 7) звучит русская народная музыка «масленица идёт»Дети стоят в кругу, воспитатель ходит по внешнему кругу с большим Павловопосадским платком и говорит такие слова:

Все глаза свои закрыли

И ресницы опустили! Дети присаживаются на корточки.

Ты, платочек, погуляй,

Наших деток укрывай.

Под платочек схоронись

И молчи, не шевелись…Накрывает нескольких детей платком:

Угадай, кто под платком?

С ним знаком иль не знаком? Дети отгадывают, кто спрятался под платком.

Игра повторяется несколько раз, дети меняются местами.

**Воспитатель**-Вы молодцы, дружно играли. У меня есть для вас сюрприз.

(на столе под платком лежат заготовки « Платков»).

Мы сегодня с вами узнали как с старину делали платки, видели в онлайн экскурсии, как на фабрике их делают. А сейчас, я вам предлагаю тоже создать орнамент своего платка.

-Берите заготовки фона (ткань), элементы (цветы)и начинайте творить, создавать свою композиции.

- Я знаю вы дружные ребята, поэтому, чтобы, вам было веселее работать, вы каждый выберите себе дружочка, с кем бы вы хотели вместе творить.

(*Дети подходят к столу, где заранее приготовлены фон и элементы Павловопосадских платков,краска,губки,клеёнка*). (Можно включить слайд № 1)

Дети разбиваются по парам и выполняют на заготовке свою композицию «Нарядный платок».

После завершения работы, организуется выставка платков.

**Воспитатель:**-Кто ребята из вас хочет рассказать о своём платке?

(*желающие дети рассказывают*).

**Воспитатель:**-Ребята, вы все проявили творчество, фантазию у вас, как и у народных мастеров разные орнаменты на платках. Я восхищаюсь вами. Предлагаю нам разместить наши рукодельные платочки на нашу импровизированную выставку. Всё ваши работы будут радовать вас очень долго и вы можете показать родителям вечером ваши творения.Думаю, они порадуются за нас, улыбнуться, и у них будет хорошее настроение. Дома, вы обязательно поделитесь с ними своими впечатлениями от нашего занятия. А сейчас может вы расскажете:

-Что вам понравилось на занятии?

*Ответы детей*

- С какими платочками мы сегодня познакомились?

*Ответы детей*

-Что запомнилось из истории платка?

*Ответы детей*

- Где производят самые известные платки?

*Ответы детей*

- Как можно в современной одежде использовать платок?

*Ответы детей*

- Из чего состоят узоры на платках?

*Ответы детей*

- Чем украшены платки, какими цветами?

*Ответы детей*

Вы все молодцы. Пусть вашу группу радуют наши изделия.