Проект во второй младшей группе «Книжкина неделя»

МДОУ «Детский сад №4», г. Саратов

Тема: «Книжкина неделя»

Выполнили: воспитатели Ступина О. А.

Иноземцева И. В.

**Тип проекта:** позновательный, творческий, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (25.06- 03.07г.)

**Цель** **проекта**:

Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

**Задачи** **проекта**:

1) Расширять представления детей о многообразии книг, о том, как создаются книги.

2) Формировать у детей познавательные умения: умение наблюдать, сравнивать.

3) Воспитывать бережное отношение, любовь к книге.

4)Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы.

5)Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.

6)Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности

**Актуальность:**

Дети мало проявляют интерес к книгам, в недостаточной степени имеют представление о книге и ее важном значении в жизни человека. Не владеют обобщающим понятием о книге вообще, не умеют составлять рассказы, так как у детей крайне бедный запас слов. Участие детей в проекте«Книжкинанеделя»позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимости, развить связную речь, творческие способности детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что книга - верный друг.

**Участники проекта:** дети, воспитатели данной группы, родители, музыкальный работник, продавец книжного магазина.

**Этапы работы над** **проектом**:

**I этап**  Подготовительный

- Определение цели и задач проекта.

- Подбор загадок, пословиц о книге.

- Включение в планы дня мероприятия по проекту.

- Подборка иллюстраций к сказкам.

- Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей, набор настольного театра.

- Оформление книжного уголка*«*Любимые книги детства моихродителей*»*.

**II этап-** Основной

1. Проведение тематической недели.

2. Работа с родителями по заданной теме.

Консультация для родителей *«*Книжка заболела*»*.

3. Организация сюжетно- ролевых, дидактических и подвижных игр; индивидуальная и групповая работа.

4. Организация презентации на заданную тему с участием музыкального работника.

**3 этап.**

1. Групповая выставка детских рисунков «Мой любимый сказочный герой» (при участии родителей).

2. Итоговое мероприятие- экскурсия в книжный магазин (с участием родителей).

**Перспективный план проекта.**

**(понедельник)**

1. Беседа «Книги разные нужны».

2.Раскраски по мотивам русских народных сказок.

3. Разучивание пословиц о книгах.

4. Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».

5. Консультация для родителей «Книжка заболела».

**(вторник).**

1. Беседа «Кто придумал книжки».

2. Д/и «Я начну, а ты продолжи».

3. ЧХЛ – сказка «Три медведя».

4. Рассматривание иллюстраций к сказкам.

5. Знакомство детей с детскими писателями и создание альбома с их портретами.

**(среда).**

1. Беседа «Мой любимый сказочный герой».

2. Лепка «Миски для трех медведей».

3. ЧХЛ – Н. Носов «Ступеньки».

4. Д/и «Найди нужную картинку».

5. Слушание аудиозаписей музыки из мультфильмов по русским сказкам.

**(четверг).**

1. Беседа «Мой любимый сказочный герой».

2. Лепка «Маленькая Маша»- по мотивам сказки.

3. Творческая мастерская «Радуга»- изготовление закладки для книжки своими руками.

4. Составление рассказа по картинкам «Курочка Ряба».

**(пятница).**

**Итоговое мероприятие:**

1. Организация выставки «Закладки для моей любимой книжки».

Экскурсия в книжный магазин (проводится совместно с родителями, в выходной день).

**Предполагаемый результат:**

- Дети научатся распознавать сказочных героев по иллюстрациям.

- Родители активнее будут участвовать в жизни детского сада.

- У детей будут формироваться знания и представления о книге, а также бережное отношение и интерес к ней.