Проект в средней группе «Мой город».

Иноземцева И. В.

**Тип проекта**: познавательно-информационный, групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный *(с 07.09 по 11.09)*.

**Участники**: дети  группы, воспитатели, родители воспитанников, муз.работник, библиотекарь из библиотеки №35.

**Цель** **проекта**: формировать интерес к малой Родине, создавать условия для развития у детей патриотических чувств. Повышать активность родителей в участии жизни группы.

**Задачи** **проекта**:

- Формирование представлений о малой Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением, воспитание чувства патриотизма.

- Воспитание любви к родному городу, к родной природе.

- Пополнить знания детей о городе, в котором мы живем.

- Помочь детям передавать в рисунках красоту родной природы.

**Актуальность**: основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Дети - это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина… Начинать воспитание любви к своей Отчизне нужно с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с **городом**, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

**Этапы реализации проекта**:

**1 этап.**

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.

2. Подобрать энциклопедическую, методическую и художественную литературу.

3. Подобрать иллюстрации о городе Саратове.

4. Подобрать материалы, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности детей.

6. Подобрать дидактические игры.

**2 этап.**

1. Проведение недели «Мой город» в группе.

2. Работа с родителями по заданной теме.

3. Коллективная работа по изодеятельности «Я и мой город» с привлечением родителей.

4. Организация сюжетно- ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

5. Организация презентации на заданную тему с участием муз.работника и библиотекаря.

**3 этап.**

1.Фотовыставка: *«*Наш город- это мы!»

2. Итоговое мероприятие- экскурсия в городской парк (с участием родителей).

**Перспективный план** **проекта***«***Мой любимый****город***»*.

**Понедельник,16.09.18**

- НОД «Мой любимый город»(№ 1, стр 36- В. В. Гербова- Рассматривание сюжетной картины)

- Беседа *«*День рождение нашего города*»*;

- Беседа *«*Город в котором я живу*»* (привлекается сотрудник библиотеки № 35)

- Дидактическая игра *«*Назови улицу*»*;

- С/р игра «Семья на прогулке»;

**Вторник,** **17.09.19**

- Беседа- презентация *«*Достопримечательности Родного города*»*;

- Рассматривание иллюстраций альбома *«*Мой город*»*;

- Сюжетно – ролевая игра «Как я иду в детский сад».

- Беседа *«*Где работают ваши родители в нашем городе*»*;

**Среда, 18.09.19**

-НОД «Транспорт нашего города» (№1, стр. 19- О. В. Дыбина)

- Разыгрывание дорожных ситуаций на макете улицы;

- Чтение стихотворения С. Михалкова *«*Моя улица*»*;

- Дидактическая игра *«*Путешествие по Родному городу*»*;

-Беседа «Мы - Волжане».

**Четверг, 19.09.19**

- Дидактическая игра *«*Кто больше слов скажет о городе*»*;

-НОД (аппликация)- «Большие и маленькие разноцветные шары»- №5, стр. 47- Т. С. Комарова)

- Беседа *«*Как сделать город чистым*»*;

- Д/игра «Где я был».

- Беседа «Известные люди нашего города».

**Пятница, 20.09.19**

- НОД Рисование №6, стр. 48»Привяжем к шарикам цветные ниточки»- Т. С. Комарова).

- Фотоколлаж *«*Я и мой город*»*(совместно с родителями).

-С/р игра «Магазин».

- Рассматривание альбома «Природа родного края».

**Итоговое мероприятие - экскурсия по городу – суббота, 21.09.2019г.**

**Предполагаемые итоги реализации** **проекта.**

• Расширение знаний детей о родном городе.

• Обогащение словарного запаса детей.

• Повышение интереса родителей к занятиям детей.

**Конечный результат:**

Повысился интерес детей к данной теме. Реализация проекта позволила расширить представления детей об их малой Родине.

Понедельник

16.07.18 - Беседа *«День рождение нашему****городу****»*;

- Дидактическая игра *«Кто больше слов скажет о****городе****»*;

- Сюжетно – ролевая игра *«Поездка на автобусе»*.

**Вторник**

17.07.18 - Беседа *«Куда мы с родителями ходим гулять в****городе****»*;

- Чтение

- Рассматривание иллюстрационного альбома *«Мой****город –Бологое****»*.

Среда

18.07.18 - Беседа *«Я – Бологовец»*;

- Сюжетно – ролевая игра *«Магазин»*;

Четверг

19.07.18 - Беседа *«Что мы узнали о нашем****городе****»*;

- Дидактическая игра *«Наш****город****»*;

- Театрализация *«Как мы идем в детский сад»*.

Пятница

20.07.18 - Итоговое развлечение *«Мой любимый****город****»*.

Приложения к **проекту**

*«Мой****город****»*.

Приложение 1.

Коллективная работа по ИЗО деятельности

*«Я и мой****город****»*.

Цель: Расширять представления о домах.

Задачи:

1. Учить передавать в рисунке впечатления об окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания *(дом, стена, крыша, окно)*;

2. закрепить представления детей о предметах, имеющих треугольную и квадратную форму, о высоте предмета; учить создавать несложную композицию **городской улицы**;

3. учить ориентироваться на листе бумаги; развивать внимание, желание создавать аппликацию, взаимодействовать друг с другом.

Интеграция образовательных областей: художественное творчество, социализация, коммуникация.

Материалы: геометрические фигуры для составления домика (прямоугольник, треугольник, 4 маленьких квадрата, клей-карандаш, клеёнка, большой лист бумаги с заранее написанным названием **города** и приклеенным образцом – детским садом, наклейки).

Ход:

Дети садятся за столы

-Ребята, скажите, в каком **городе мы живем**? *(Ответы детей.)*

Правильно, Бологое!

Мы очень любим **город свой**.

Сияет солнце над рекой,

Или дожди стучат в окно –

Его мы любим все равно.

Мы в этом **городе живём**.

И он растёт, и мы растём.

Ребята, посмотрите, у нас на большом листе в небесах плывет облака.

А внизу на земле наш детский сад. Но где же наши дома? Где будем жить мы, наши друзья и наши игрушки? Из чего же нам их сделать? *(Ответы детей.)*

-Да, ребята, домики можно сделать из бумажных геометрических фигур.

Посмотрите, на ваших столах лежат листочки бумаги.

-Сейчас я покажу вам, как располагать фигуры, чтобы получился домик.

-Сначала возьмем вот эту фигуру *(показать большой прямоугольник)*. Как она называется? *(Ответы детей.)*

-Затем приклеиваем крышу *(показываем треугольник)*. Какую форму она имеет? *(Ответы детей.)*

-А потом окна. Какую форму они имеют? *(Ответы детей.)*

Дети приступают к работе, воспитатель помогает тем, кто нуждается в помощи.

А теперь давайте поиграем в веселую птичку чижика-пыжика.

Чижик-пыжик, где ты был?

*(дети машут руками)*

На Фонтанке лапки мыл

*(наклон, дети хлопают по коленкам)*

Ветер дунул *(дуют)*

Я упал.

Снова лапки замарал.

*(приседание)*

Ребята, давайте перевернем наши домики белой стороной вверх и намажем их клеем. А теперь построим **город** Бологое на нашем большом листе.

-Ребята, кого вы поселите в свой домик? *(Дети выбирают наклейки и приклеивают к своим домикам.)* Вот ребята какой красивый **город** у нас получился мы с вами большие молодцы.

Приложение 2

Стихотворения С. Михалкова *«Моя улица»*.

Это — папа,

Это — я,

Это — улица моя.

Вот, мостовую расчищая,

С пути сметая сор и пыль,

Стальными щетками вращая,

Идет смешной автомобиль.

Похож на майского жука —

Усы и круглые бока.

За ним среди ручьев и луж

Гудит, шумит машина-душ.

Прошла, как туча дождевая,—

Блестит на солнце мостовая:

Двумя машинами она

Умыта и подметена.

Здесь на посту в любое время

Стоит знакомый постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

Для больного человека

Нужен врач, нужна аптека.

Входишь — чисто и светло.

Всюду мрамор и стекло.

За стеклом стоит в порядке

Склянки, банки и горшки, —

В них таблетки и облатки,

Капли, мази, порошки.

Мы сегодня не больны,

Нам лекарства не нужны.

Папа к зеркалу садится:

— Мне постричься и побриться!

Старый мастер все умеет:

Сорок лет стрижет и бреет.

Он из маленького шкапа

Быстро ножницы достал,

Простыней укутал папу,

Гребень взял, за кресло встал.

Щелкнул ножницами звонко,

Раз-другой взмахнул гребенкой,

От затылка до висков

Выстриг много волосков.

Расчесал прямой пробор,

Вынул бритвенный прибор,

Зашипело в чашке мыло,

Чтобы бритва чище брила.

Фыркнул весело флакон

С надписью *«Одеколон»*.

Рядом девочку стригут,

Два ручья из глаз бегут.

Плачет глупая девчонка,

Слезы виснут на носу —

Парикмахер под гребенку

Режет рыжую косу.

Если стричься решено,

Плакать глупо и смешно!

Шаг за шагом, шаг за шагом.

Шаг за шагом — и уже

Мы внутри универмага

На последнем этаже.

В магазине — не на рынке:

Не торгуйся, не спеши!

Продаются здесь ботинки,

Ленты, кружева, косынки,

Всех цветов карандаши,

Чемоданы и тарелки,

Электрические грелки.

Из пластмассы голыши,

Кисти, масляные краски.

Лампы, детские коляски -

Что угодно для души!

Все товары хороши!

Магазин как муравейник:

Все туда-сюда снуют.

Чтоб избавиться от денег,

Люди в очередь встают.

Достают и открывают

Всех размеров кошельки,

Кассы чеки выбивают

И проворно собирают

Серебро и медяки.

Сквозь естественную давку

Пробрались и мы к прилавку:

— Нам для удочки крючок!

Сколько стоит?

— Пятачок!

Мы не знали, как нам быть:

Что же выбрать? Что купить?

— Нет ли рыжего щенка?

— К сожаленью, нет пока!

Незабудки голубые,

Колокольчик полевой.

— Где растут цветы такие?—

Отвечают: — Под Москвой!

Мы их рвали на опушке,

Там, где много лет назад

По врагам стрелял из пушки

Нашей армии солдат.

— Дайте нам букет цветов. —

Раз-два-три! Букет готов!

В переулке, за углом,

Старый дом идет на слом,

Двухэтажный, деревянный,—

Семь квартир, и все без ванной.

Скоро здесь, на этом месте,

Встанет дом квартир на двести —

В каждой несколько окон

И у многих свой балкон.

Иностранные туристы

На углу автобус ждут.

По-французски очень чисто

Разговор они ведут.

Может быть, не по-французски,

Но уж точно не по-русски!

Должен каждый ученик

Изучать чужой язык!

Вот пришли отец и сын.

Окна открываются.

Руки мыть!

Цветы — в кувшин!

И стихи кончаются.

Приложение 3

Загадки про **город**.

Вот огромный шумный мир,

В нем четыреста квартир,

Пять подъездов, домофоны,

Остекленные балконы.

Ответ: Дом

Вот жилище **горожан**:

В кухне есть плита и кран,

Ванна есть и туалет,

Мебель в комнате, паркет.

Заходи в нее, живи,

Только слово назови.

Ответ: Квартира

Он огромный, **городской**,

Часто он с большой трубой.

Здесь машины собирают

Или нефть перегоняют.

Ответ: Завод

Угадай, куда ведут

Малышей с утра.

Тут и завтрак, и уют,

Няня, медсестра.

Ответ: Детский сад

Тут на каждом этаже

Побывали мы уже.

Вот внизу - регистратура,

А повыше - логопед.

Врач лечебной физкультуры

И массажный кабинет.

А пройдете коридор -

Там табличка "Доктор ЛОР".

Ответ: Поликлиника

Нам вчера в античном зале

Про Афины рассказали.

А потом сказала мама -

В древнем зале есть и мамонт!

Угадайте-ка, ребята,

Где такие экспонаты?

Ответ: В музее

В **городе деревьев мало**

И гулять стремятся все,

Уходя на два квартала

От проспектов и шоссе.

Тут прохладно средь аллей

И зеленых тополей.

Ответ: Сквер, парк

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, —

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в…

Ответ: Магазин

Стоит весь день – Ему не лень.

А как вечер придет – Работать начнет.

Ответ: Фонарь

Дома стоят,

Друг на друга глядят.

Пешеходы идут,

Сумки несут.

И автомобили

Куда—то покатили.

Ответ: Улица

От начала улицы каждый

Имеет свой номер.

Ответ: Дома

Постоянно то да се

Из него домой несем,

Но уходим налегке,

Если пусто в кошельке.

Ответ: Магазин

Продавцы в её отделах

За стеклом в халатах белых,

Заболевшие всегда

От врача идут сюда.

Ответ: Аптека

В ней книжек видимо-невидимо,

А что невидимо, то выдано.

Ответ: Библиотека

В нем предметы старины

До сих пор сохранены,

Любознательный народ

Поглазеть на них идет.

Ответ: Музей

Там присутствующим надо

Поддержать свою команду,

И когда забьется гол,

Воцарится гул кругом.

Ответ: Стадион

Посреди зеленой зоны

там и сям аттракционы.

Ответ: Парк

На прибрежном месте этом

Оживленно только летом,

А как холод настает,

Не идет сюда народ.

Ответ: Пляж

Тем бывает нужен,

Кто с коньками дружен.

Ответ: Каток

6

Приложение 4.

Конспект развлечения во **второй младшей группе***«Мой родной****город****»*.

Дети с воспитателем приходят на участок под музыку.

Восп. Утром рано мы встаем,

**Город видим за окном**.

Он проснулся он живет.

Нас на улицу зовет.

*(Звучит музыка Выход Карлсона)*

Ребята посмотрите, у нас на участке кто-то спрятался, вот же он трясется под кустом.

Карлсон:- Здравствуйте ребята, я Карлсон, а вас как завут Игра *«Назови имя»*.

Воспит.: Карлсон а как ты к нам попал?

Карлсон: я летал, летал остановился на полянке, пошел, цветы собирать и заблудился. Скажите, куда я попал?

Дети:- В детский сад.

Карлсон: - А в каком **городе ваш сад находится**?

Дети: - В **городе Бологое**.

Карлсон: - Ой, здесь, наверное, очень страшно и можно заблудится?

Восп. – Нет Карлсон, у нас очень красивый **город** и совсем не страшный, хочешь, мы проведем для тебя экскурсию по нашему **городу**?

Карлсон: - Очень хочу.

Восп. – Тогда в путь ребята, отправляемся на экскурсию по нашему **городу Бологое**?. А поедем мы, на веселом детском паровозике, садитесь по вагонам, мы отправляемся.

*(Музыка паровозика)*.

Восп. – Первая остановка *«Многоэтажная»*.

(Конструирование из больших кубиков *«Многоэтажные дома»*) *(Фоновая музыка)*

Карлсон: - Какие высокие дома у вас в **городе**. Я никогда таких не видел.

*(Звук паровоза)*.

Восп. - Отправляемся дальше, следующая остановка *«Бибилкина»*. В нашем **городе** очень много машин и для того чтобы перейти дорогу надо знать правила дорожного движения. Сейчас ребята тебе покажут, как это делать. Подвижная игра *«Воробушки и автомобиль»*.

Карлсон: - Спасибо ребята, что научили меня соблюдать правила дорожного движения.

*(Музыка паровозика)*.

Восп. – Все по вагонам отправляемся на остановку *«Самоделкино»*, здесь мы из большой мозаики выложим цветы, чтоб украсить наш **город**, ведь скоро все жители Бологоя будут отмечать такой важный праздник *«День****города****»*. *(Фоновая музыка)*

Карлсон: - Очень красивые цветы получились, вы молодцы ребята.

Восп. - Ну и какой праздник без танцев и салюта, наш паровоз отправляется на остановку *«Феерверкино»*.

Танец *«Вперед четыре шага»* *(Фейверк из конфети)*

Карлсон: - Просто замечательный салют.

Восп. – Ну что ж ребята, наша экскурсия подходит к концу, по вагонам, отправляемся в детский сад.

*(Музыка паровозика)*.

Карлсон: - Спасибо ребята, ваш **город** самый замечательный на свете, но мне пора возвращаться домой,а на прощание я хочу вас угостить сладостями ведь вы такие же сладкоежки как я? *(Раздает подарки)* досвидания.

*(Музыка Карлсона)*

Восп. - Ребята вам понравилась экскурсия, что вам встретилось по пути, что больше всего понравилось? *(ответы детей)*

Публикации по теме:

[Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе «Мой родной город Санкт-Петербург»](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-vo-vtoroi-mladshei-grupe-moi-rodnoi-gorod-sankt-peterburg.html)Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи во второй младшей группе Мой родной город – Санкт- Петербург Цель:.

[Конспект НОД во второй младшей группе дошкольного возраста по познавательному развитию «Моя семья, мой город»](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-vo-vtoroi-mladshei-grupe-doshkolnogo-vozrasta-poznavatelnoe-razvitie-moja-semja-moi-gorod.html)Цель: развивать нравственно-патриотическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста. Задачи Образовательные: 1. Обобщить знания.

[Конспект НОД во второй младшей группе «Мой город — Саратов»](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-vo-vtoroi-mladshei-grupe-na-temu-moi-gorod-saratov.html)Конспект НОД во второй младшей группе. На тему: «Мой город – Саратов» Цель: расширять знания детей о родном городе. Задачи: - закрепить.

[Конспект занятия во второй младшей группе «Мой родной город»](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-vo-vtoroi-mladshei-grupe-na-temu-moi-rodnoi-gorod-817057.html)Конспект занятия во второй младшей группе на тему: «Мой родной город». Цель: Формирование элементарного представления воспитанников о малой.

[НОД с детьми второй младшей группы «Мой родной город»](https://www.maam.ru/detskijsad/nod-s-detmi-vtoroi-mladshei-grupy-moi-rodnoi-gorod-816400.html)НОД с детьми второй младшей группы «Мой родной город» Наталья Живодерова Методическая разработка НОД с детьми второй младшей группы «Мой.

[Педагогический проект «Мой дом в моем городе» во второй младшей группе](https://www.maam.ru/detskijsad/pedagogicheskii-proekt-moi-dom-v-moem-gorode.html)Педагогический проект «Мой дом в моем городе» Подготовила воспитатель 2 младшей группы МБДОУ № 10 г. Апатиты Березина Елена Вячеславовна.

[Проект для детей первой младшей группы «Мой родной город»](https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-dlja-detei-1-mladshei-grupy-moi-rodnoi-gorod.html)Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 15 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением.

[Проект по ПДД во второй младшей группе «Мой друг — светофор»](https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-po-pd-vo-vtoroi-mladshei-grupe-moi-drug-svetofor.html)«ЦЕНА СПЕШКИ - ЖИЗНЬ ВАШЕГО РЕБЕНКА!» Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко - надо только познакомить.

[Проект в младшей группе «Мой родной город»](https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-v-mladshei-grupe-4-cvetik-semicvetik-moi-rodnoi-gorod.html)Проект в младшей группе № 4 «Цветик - Семицветик». «Мой родной город». Вид проекта: познавательный. Продолжительность проекта: краткосрочный.

[Проект во второй младшей группе «Мой любимый детский сад»](https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-vo-vtoroi-mladshei-grupe-moi-lyubimyi-detskii-sad-avtory-proekta-rodina-o-a-i-harkovskaja-e-e.html)Авторы проекта Родина О. А. и Харьковская Е. Е. 1. Проблема проекта и его Актуальность. 1.1. Проблема проекта: Дети возраста 3-4 лет,.

Опубликовано в разделах:

* [Краеведение. Проекты, планирование](https://www.maam.ru/obrazovanie/kraevedenie)
* [Проекты. Проектная деятельность в детском саду](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty)
* [Родина, родной край. Краеведение](https://www.maam.ru/obrazovanie/rodnoj-kraj)
* [Темочки](https://www.maam.ru/obrazovanie/)

[+ Все разделы](https://www.maam.ru/obrazovanie/)

Автор публикации:

|  |  |
| --- | --- |
| https://www.maam.ru/images/users/avatars/147364fe88fd9dcf56f24d24f7444396.jpg | [Анастасия Кононова](http://www.maam.ru/users/735539) | [Все публикации](https://www.maam.ru/detskijsad/735539)  **Проект во второй младшей группе «Мой город»**  Опубликовано: 24 июля 2018 в 18:55 |

+29Карма+ Голосовать

[**Как поставить +5 и получить медаль?**](https://www.maam.ru/detskijsad/kak-postavit-5-stan-chlenom-zhyuri-konkursa.html)

Расскажите коллегам и друзьям!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | [Поделиться](https://vk.com/share.php?url=https%3A%2F%2Fwww.maam.ru%2Fdetskijsad%2Fproekt-vo-2-i-mladshei-grupe-moi-gorod.html) |  | | [Скачать и печатать](https://www.maam.ru/detskijsad/100print100/proekt-vo-2-i-mladshei-grupe-moi-gorod.html) | [В закладки](javascript:void(0);) |

Комментарии:

Комментарии (7)

|  |
| --- |
|  |
| |  |  | | --- | --- | | [https://www.maam.ru/images/users/avatars/small/2c96e15049d153e0ae1836d061986fb6.jpg](https://www.maam.ru/users/1367718) | Голосую с удовольствием! Приглашаю Вас в гости.  https://www.maam.ru/templates/detskiy-sad/star-maam-small.gif  https://www.maam.ru/templates/detskiy-sad/zhury_small.gif  [[****](https://www.maam.ru/users/1367718)Кириллова Тамара](https://www.maam.ru/users/1367718)24 июля 2018 в 19:01  [Ответить](javascript:void(0)) | |
|  |
| |  |  | | --- | --- | | [https://www.maam.ru/images/users/avatars/small/747c5aebc6131f62ddbf07534f8082e5.jpg](https://www.maam.ru/users/Tanechka1970) | Голосую с удовольствием +5!!! Приглашаю Вас в гости.  https://www.maam.ru/templates/detskiy-sad/star-maam-small.gif  [[*****](https://www.maam.ru/users/Tanechka1970)Татьяна Горячева](https://www.maam.ru/users/Tanechka1970)24 июля 2018 в 19:09  [Ответить](javascript:void(0)) | |

|  |
| --- |
|  |
| |  |  | | --- | --- | | [https://www.maam.ru/images/users/avatars/small/e7b626f85c10e873805ab1c115f36061.jpg](https://www.maam.ru/users/879540) | Замечательно!Голосую с удовольствием+5!Приглашаю в гости на мастер - класс "Спящий ангел" в технике "Витраж"Буду рада вам!  https://www.maam.ru/templates/detskiy-sad/star-maam-small.gif  [[****](https://www.maam.ru/users/879540)Светлана Бабошина](https://www.maam.ru/users/879540)24 июля 2018 в 19:13  [Ответить](javascript:void(0)) | |
|  |
| |  |  | | --- | --- | | [https://www.maam.ru/images/users/avatars/small/7bdca49b7bbf53cabeb57b22fa19d080.jpg](https://www.maam.ru/users/tat77) | молодцы Голосую за вашу публикацию примите мои дружеские пять Буду благодарна и признательна за вашу оценку моей новой публикации- пособие звуковые часы Заранее благодарю- СПАСИБО  https://www.maam.ru/templates/detskiy-sad/star-maam-small.gif  [[****](https://www.maam.ru/users/tat77)Татьяна Гетманская](https://www.maam.ru/users/tat77)24 июля 2018 в 20:42  [Ответить](javascript:void(0)) | |

|  |
| --- |
|  |
| |  |  | | --- | --- | | [https://www.maam.ru/images/users/avatars/small/cea71a43a1a77cd58b941bae6f27aebb.jpg](https://www.maam.ru/users/89517546590) | Отлично!  [[***](https://www.maam.ru/users/89517546590)Любовь Зайцева](https://www.maam.ru/users/89517546590)21 сентября 2018 в 18:44  [Ответить](javascript:void(0)) | |
|  |
| |  |  | | --- | --- | | [https://www.maam.ru/images/users/avatars/small/4b11a08cb866af59a1f5274627c9701b.jpg](https://www.maam.ru/users/959313) | Примите мои + 5 !!! Приглашаю на веселых лягушат !!!  https://www.maam.ru/templates/detskiy-sad/star-maam-small.gif  https://www.maam.ru/templates/detskiy-sad/zhury_small.gif  [[****](https://www.maam.ru/users/959313)Ольга Волченкова](https://www.maam.ru/users/959313)24 июля 2018 в 20:59  [Ответить](javascript:void(0)) | |

|  |
| --- |
|  |
| |  |  | | --- | --- | | [https://www.maam.ru/images/users/avatars/small/b8fdd24ac825ad66ecadb1acd4aeef0d.jpg](https://www.maam.ru/users/1617427) | Молодцы! С удовольствием голосую! Приглашаю в гости, буду признательна если оцените мою последнюю публикацию, заранее спасибо!!!  [[*](https://www.maam.ru/users/1617427)Алла Антипина](https://www.maam.ru/users/1617427)25 июля 2018 в 16:33  [Ответить](javascript:void(0)) | |
| [Добавить комментарий](javascript:void(0);) |

Популярное из нового

|  |
| --- |
| [26 августа. День сбора и заготовки грибов на МААМ](https://www.maam.ru/novosti/26-avgusta-den-sbora-i-zagotovki-gribov-na-mam.html)  [https://www.maam.ru/images/photos/medium/article18797.jpg](https://www.maam.ru/novosti/26-avgusta-den-sbora-i-zagotovki-gribov-na-mam.html)  26 августа в народном календаре Тихонов день – православная церковь вспоминает святого Тихона Задонского. Какие традиции связаны с этим днём? Сбор и заготовка впрок грибного «улова»; подготовка хранилищ,... |

|  |
| --- |
| [26 августа. День рисования по ткани на МААМ](https://www.maam.ru/novosti/26-avgusta-den-risovanija-po-tkani-na-mam.html)  [https://www.maam.ru/images/photos/medium/article18796.jpg](https://www.maam.ru/novosti/26-avgusta-den-risovanija-po-tkani-na-mam.html)  Сказочные переливы красок и волшебные рисунки на ткани – все это батик. Этот вид росписи пришел к нам с индонезийского острова Ява, о чем свидетельствует само его название – на местный язык глагол... |

|  |  |
| --- | --- |
|  | [Консультация для родителей «Растим детей патриотами»](https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-rastim-detei-patriotami.html)  Дошкольный возраст – важнейший период становления личности маленького человека. Именно в это время закладываются основы гражданских качеств, формируются... |

|  |  |
| --- | --- |
|  | [Картотека двигательной гимнастики для детей раннего возраста](https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-dvigatelnoi-gimnastiki-dlja-detei-ranego-vozrasta.html)  Картотека двигательной гимнастики для детей раннего возраста ОБЕД Раз к зайчонку на обед ( Ходят по кругу ) Прискакал дружок сосед ( Делают... |

|  |  |
| --- | --- |
| [https://www.maam.ru/upload/blogs/small/detsad-3527-1566729397.jpg](https://www.maam.ru/detskijsad/-prazdnichnyi-salyut-1007531.html) | [Коллективная работа «Праздничный салют»](https://www.maam.ru/detskijsad/-prazdnichnyi-salyut-1007531.html)  После длительного отсутствия решила вновь посетить сайт. За это время много накопилось различного материала. Одним из них хочу поделиться с вами. А... |

[+ Ещё интереснее!](https://www.maam.ru/detskijsad/zolotoj-post-maaam-1.html)

Коллеги приглашают

[Мастер-класс с фото «Коллективная работа из фисташковой...](https://www.maam.ru/detskijsad/kolektivnaja-rabota-iz-fistashkovoi-skorlupy-korzina-s-vinogradom-master-klas-s-foto.html)

Галина Шинаева

[Консультация для родителей «Осенью можно рисовать не только...](https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-osenyu-mozhno-risovat-ne-tolko-kraskami.html)

Татьяна Хлебникова

[Реклама для воспитанников группы «Весёлые ребята»](https://www.maam.ru/detskijsad/reklama-dlja-vospitanikov-grupy-vesyolye-rebjata.html)

Курнина Любовь Владимировна

[Инновационные методы и формы работы по формированию у детей...](https://www.maam.ru/detskijsad/inovacionye-metody-i-formy-raboty-po-formirovaniyu-u-detei-doshkolnogo-vozrasta-bezopasnogo-povedenija-v-bytu-i-sociume.html)

Оксана Басалаева

[Конспект занятия по ознакомлению с животным миром «Лягушка»...](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-zhivotnym-mirom-vo-vtoroi-mladshei-grupe-ljagushka.html)

Бальзамова Наталья Григорьевна.

[Как пригласить коллег? >>>](https://www.maam.ru/detskijsad/kak-priglasit-koleg.html)

[Шаблоны](http://www.maam.ru/shablony)   
Готовое оформление для рефератов, папок-передвижек

[Конкурсы на сайте](http://www.maam.ru/o-saite/vse-servisy-proekta/konkursy-grafik-konkursnyh-meroprijatii.html)   
[Для педагогов и воспитателей](http://www.maam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)   
[Для детей](http://www.maam.ru/concurs)

[Заказать документ](http://www.maam.ru/novosti-saita/diplomy-svidetelstva-i-blagodarnosti-dlja-pedagogov-vospitatelei-detei.html)  
[Дипломы и свидетельства для педагогов, воспитателей, детей](http://www.maam.ru/novosti-saita/diplomy-svidetelstva-i-blagodarnosti-dlja-pedagogov-vospitatelei-detei.html)

|  |
| --- |
| Друзья на сайте (0) |
| Нет друзей на сайте |

Лучшее из нового

|  |  |
| --- | --- |
| [Фотозарисовки «Сувениры из Амстердама»](https://www.maam.ru/detskijsad/fotozarisovki-suveniry-iz-amsterdama.html) | +125 |
| [Консультация для родителей и педагогов «Развитие р...](https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-i-pedagogov-razvitie-rebenka-v-procese-igry-v-pazly.html) | +116 |
| [Фотозарисовка «Парк «Цветник» — изюминка для турис...](https://www.maam.ru/detskijsad/fotozarisovka-park-cvetnik-izyuminka-dlja-turistov-v-pjatigorske.html) | +115 |
| [Фоторепортаж «Сладкие спасы или день витаминов»](https://www.maam.ru/detskijsad/fotoreportazh-sladkie-spasy-ili-den-vitaminov.html) | +91 |
| [Фотоотчет о реализации проекта «Дети могут…»](https://www.maam.ru/detskijsad/fototchet-o-realizaci-proekta-deti-mogut.html) | +89 |

Новые публикации

[Летнее мероприятие в детском саду на тему: «В гостях у...](https://www.maam.ru/detskijsad/letne-meroprijatie-v-detskom-sadu-na-temu-v-gostjah-u-skazki.html)

25 августа 2019 в 16:58

[Презентация «Наш уютный участок»](https://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-nash-uyutnyi-uchastok.html)

25 августа 2019 в 16:57

[«Пиратский квест» развлечение для старшей группы на улице](https://www.maam.ru/detskijsad/-piratskii-kvest-razvlechenie-dlja-starshei-grupy-na-ulice.html)

25 августа 2019 в 16:54

[Мое маленькое и одновременное такое большое увлечение!...](https://www.maam.ru/detskijsad/moe-malenkoe-i-odnovremenoe-takoe-bolshoe-uvlechenie-chast-5-fruktovoe-izobilie.html)

25 августа 2019 в 16:51

[Кукольный театр в гостях у ребят](https://www.maam.ru/detskijsad/kukolnyi-teatr-v-gostjah-u-rebjat-1007603.html)

25 августа 2019 в 16:50

[**Все работы за сегодня >>>**](https://www.maam.ru/detskijsad)

Скачай и распечатай

Лэпбук «Лето»

[](https://www.maam.ru/kartinki/detskie/%D0%9B%D1%8D%D0%BF%D0%B1%D1%83%D0%BA%20%C2%AB%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BE%C2%BB)

Лэпбук «Театр»

[[](https://www.maam.ru/kartinki/detskie/%D0%9B%D1%8D%D0%BF%D0%B1%D1%83%D0%BA%20%C2%AB%D0%A2%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%C2%BB)](https://www.maam.ru/kartinki/detskie/%D0%9B%D1%8D%D0%BF%D0%B1%D1%83%D0%BA%20%C2%AB%D0%A2%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%C2%BB)

* [Все МААМ-Картинки](https://www.maam.ru/kartinki/)
* [Все МААМ-Лэпбуки](https://www.maam.ru/kartinki/lyepbuki)

МААМ в соцсетях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [https://www.maam.ru/images/icons/maam-vk.png](https://vk.com/maam_vk) | [https://www.maam.ru/images/icons/maam-ok.png](https://ok.ru/maam.ok) | [https://www.maam.ru/images/icons/maam-ig.png](https://www.instagram.com/maam.ru/) | [https://www.maam.ru/images/icons/maam-fb.png](https://www.facebook.com/maam.book) |