**Конспект занятия по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Моя малая Родина».**

Цель: Формирование представлений о родном селе, его достопримечательностях.

Задачи:

-расширять представления о малой Родине, ее достопримечательностях;

-развивать патриотические и гражданские чувства;

-развивать связную речь, активизировать словарь;

-воспитывать бережное, заботливое отношение к родному селу.

Материал:карта, презентация.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом и нашими гостями.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся. - ДОБРОЕ УТРО!

СЛАЙД: КАРТА РОССИИ

Воспитатель: Ребята, у всех людей есть Родина, вы знаете, что такое Родина? (Ответы детей). Родина – это наша огромная, великая родная страна в которой мы живем – это наше государство. Родина - самое дорогое, что есть у человека.

-Как называется наша страна? (Ответы детей).

Жителей нашей страны называют…? (Ответы детей).

На каком языке мы разговариваем? (Ответы детей).

Как называется столица нашего государства? (Ответы детей).

У каждого человека на Земле есть место, где он родился, где сделал свои первые шаги, пошел в школу, нашел настоящих и верных друзей. А еще это место, где человек стал Человеком, научился отличать хорошее от плохого, творить добро, любить, где услышал первые добрые слова. Это место называется - Малая Родина! Малая Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди. Малая Родина-это место, где стоит наш детский сад. Малая Родина для нас – это наше село.

Как называется село, в котором мы живем?

Дети: Ивановка.

Воспитатель: Правильно.

СЛАЙД: С. ИВАНОВКА

Стоит в объятии двух речек,

Спокойно глядя в небеса.

Моя Ивановка родная

Храни, Господь, тебя века.

Знакома с плугом и винтовкой,

И в лихолетье трудных дней

Душистым хлебом и улыбкой,

Всегда встречала ты гостей.

СЛАЙД: ПЕРЕСЕЛЕНЦЫ

Наше с вами родное село – одно из крупнейших и красивейших сел Амурской области. Заселяли Ивановский район переселенцы из Центральных областей России: Забайкальской области, Енисейской, Воронежской, Полтавской, губерний в 1863 году. Проделав длинный путь к необжитым, но богатым амурским землям, сталкивались с трудностями как бытовыми, так и природными.

СЛАЙД: ЗЕМЛЕДЕЛИЕ И СКОТОВОДСТВО

Основными занятиями жителей района стали земледелие и скотоводство.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас на занятии присутствуют гости и им очень интересно узнать о нашем замечательном селе. Давайте отправимся с вами на экскурсию и расскажем нашим гостям о нашей Малой Родине.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что я держу в руках?

Дети: Карта.

Воспитатель: Правильно. Для чего она нам нужна? (ответы детей).

Воспитатель: На карту нанесен маршрут с несколькими достопримечательностями нашего села. Посмотрите на карту внимательно. Откуда начнется наша экскурсия? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Мы отправляемся в парк

СЛАЙД: ПАРК

Воспитатель: Каждый город, любой посёлок или деревня имеют свои достопримечательности — места, заслуживающие особого внимания. Одной из достопримечательностей нашего села можно считать центральный парк. Парк – это место, где мы все любим гулять, по его тенистым аллеям, мимо глубоких озер и прозрачных фонтанов.

Ребята, я предлагаю нам не надолго задержаться в нашем чудесном парке и поиграть в **игру «Возьми сердечко и скажи словечко»**, наша задача передавая сердечко друг другу сказать какой наш парк (чудесный, зеленый, красивый, милый, уютный, большой).

СЛАЙД: ПАМЯТНИК «ПОКАЯНИЯ».

Воспитатель: Ребята, вы молодцы. А сейчас я хочу вам рассказать о памятнике, который находится в нашем парке.

В истории нашего села есть трагические страницы. Двадцать второго марта 1919 года в одиннадцать часов утра японские отряды цепью охватили село. Слышались выстрелы, в разных местах села рвались снаряды. Заняв мирное село, каратели приступили к исполнению своих обязанностей: старательно, спокойно, не торопясь, обкладывали соломой дома... Люди задыхались от дыма, и куда бы они ни бежали, всюду попадали на цепь интервентов и тут же погибали. Спустя много лет 16 июня 1995 г. на пожертвования бывших военнопленных  японцев в знак примирения и покаяния перед жителями села за содеянные злодеяния в парке был открыт памятник «Покаяния».

Воспитатель: Ребята, нам пора отправляться дальше, давайте посмотрим на карту. Следующая остановка…?

СЛАЙД: СПОРТИВНЫЙ СТАДИОН

Дети: Стадион

Воспитатель: Недавно в центре села, на радость ивановцам был открыт после ремонта спортивный стадион, на котором могут заниматься не только дети, но и взрослые. На стадионе проводятся соревнования по разным видам спорта. Предлагаю у нас с вами немного отдохнуть и поиграть.

**ФИЗМИНУТКА**

По поселку мы гуляем, (шагаем)

За природой наблюдаем. (посмотреть вправо-влево)

Вверх на солнце посмотрели (смотрим вверх)

И нас лучики согрели. (руки вверх, шевелим пальчиками)

Впереди река бежит (бег на месте)

И манит, манит, манит. ( машем руками)

Но вернулись в детский сад, (шагаем)

Здесь нам каждый очень рад. (обнять друг друга)

Воспитатель: Отдохнули? Отправляемся дальше. Посмотрите на карту.

Дети: Музей.

СЛАЙД: МУЗЕЙ

Воспитатель: Есть в нашем селе и музей, где можно узнать о прошлом и настоящем Ивановки, как заселяли амурские земли и жили крестьяне Ивановского района, как жили ивановцы на фронте и в тылу во время Великой Отечественной войны, о животном мире Амурской области.

СЛАЙД: МЕМОРИАЛ ВОИНАМ ИВАНОВСКОГО РАЙОНА ПОГИБШИМ В ГОДЫ ВОВ

Воспитатель: Ребята, а теперь обратите внимание на карту. Не по далеку от музея на главной площади нашего села стоит Мемориал воинам Ивановского района, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Война оставила свой горький след на земле амурской. Победа была завоевана дорогой ценой. Более 6 тысяч жителей Ивановского района сражались на фронтах Великой Отечественной войны. Погибло, умерло, пропало без вести 1777 ивановцев, их имена занесены в [Книгу памяти](http://amur-ivanovka.narod.ru/memori/index.htm). Они сложили свои головы под Курском, Москвой, Смоленском, Волгоградом, Ленинградом.  
 534 человека награждены боевыми орденами и медалями. Памятник представляет собой композицию из двух горизонтальных и одной вертикальной стел прямоугольной формы и скульптуры воина-победителя на невысоком постаменте, установленной на фоне вертикальной стелы. На левой стеле - барельефы пяти воинов; на правой - барельефы работников тыла. Дорогие ребята, благодаря храбрости, мужеству ваших прадедушек и прабабушек мы с вами имеем мирное небо над головами. Ивановке довелось пережить немало событий, которые помнят и чтят сельчане, за эти годы выросло не одно поколение жителей, каждое из которых внесло вклад в развитие села.

Ребята, а давайте с вами немного помечтаем о том, что вы захотите сделать дня нашего села, когда вырастите. Наша игра будет называться **«Мечтатели»,** начать ее можно совами: «Когда я вырасту…».

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, вы молодцы. Посмотрите на карту…

Дети: Детский сад.

Воспитатель: Вы правы, нам пора возвращаться в детский сад.

Вам понравилось занятие? Что вам запомнилось? Что было сложного? О чем вы вечером расскажете родителям?

Дорогие ребята! Любите свою Родину - большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции, живите и трудитесь ради ее блага.