**Внеклассное мероприятие. КВН «В стране невыученных уроков».**

**Николаева Ольга Сергеевна**

**МБОУ «СОШ №2» г. Тарко – Сале**

**Должность: учитель начальных классов.**

**Цель**: Формирование у учащихся интереса к математике посредством игрового и занимательного материала.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Совершенствовать умение вычислительные навыки.

**Развивающие:**

- Развивать логическое мышление, воображение, смекалку, речь.

**Воспитательные:**

- Развивать у учащихся коммуникативные компетентности (культуру общения, умение работать в группах)

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, выручку, желание помочь друзьям по команде.

**Планируемые результаты при формировании универсальных учебных действий:**

**Личностные УУД:** способность понимания причин своего успеха или неуспеха в работе, Анализировать свою учебную деятельность: свои достижения, причины неудач; проявлять терпение и доброжелательность в споре.

**Познавательные УУД:**

- Понимать учебную информацию, представленную в знаково-символической форме.

- Высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.

- Совершенствовать вычислительные навыки,  приёмы сложения и вычитания.

**Коммуникативные УУД:**

- Взаимодействовать со сверстниками в группе, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение.

- Развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

- Высказывать свою точку зрения

**Регулятивные УУД:**

- Контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищам в случаях затруднений, оценивать совместно с воспитателем результат своих действий.

- Сопоставлять свою работу с образцом.

- Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Ожидаемые результаты: улучшение качества знаний учащихся, развитие интереса к математике как учебному предмету.

**Оборудование**: карточки с заданиями для команд, ребусы, сладкие призы,нарезки видео с мультфильма « В стране невыученных уроков», презентация.

**Оформление класса**: плакаты на доске «Математика царица всех наук.», карта.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

**Алиса.**

Царица – математика опять

Вас собрала на праздник знаний

И приглашает всех блистать

Умом, смекалкой, юмором дерзаний

**Аниса**

Нет скучных формул, теорем,

Сегодня – не урок, а праздник!

И пусть не все получится, как ты хотел,

Тебе откроется дорога к знаньям.

**Амина**

Поверьте мне, друзья,

Что этот путь нелегок и тернист,

Немало тех, кто наставлял себе здесь шишки,

Но радости открытий не сравнишь.

**Таня**

И я желаю всем сегодня

Успехов, радости, побед,

Нет в нашем клубе побежденных,

Здесь каждый – обречённый на успех!

**Ведущий:**Уважаемые ребята, учителя, гости! Мы собрались, чтобы стать свидетелями интересной борьбы, соревнования в смекалке, находчивости, ловкости. Недаром КВН – это клуб весёлых и находчивых. Мы собрались на математический КВН. А вы знаете, что математика – это наука древняя и очень важная. Без нее не обходится ни один человек независимо от возраста и профессии. И пусть этот конкурс послужит стартовой площадкой для увлекательных путешествий.

**Ведущий:** Наши участники уже готовы? Это лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут всегда весело и дружно.

**Педагог:**Но бывают и другие ребята. Посмотрите на экран. **(Демонстрация видео 1 )**

**(ФРАГМЕНТ 1)**

**Педагог:**Ребята, предлагаю отправиться вместе с мальчиком Витей и помочь ему преодолеть все испытания и трудности.

– Согласны?

– Задание первое: возьмите карточку, расшифруйте слово

*(ребята берут по одной карточке)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **2** | **7** | **9** | **5** | **1** | **8** | **6** | **3** |
| **Л** | **Ы** | **Е** | **И** | **И** | **М** | **Л** | **Т** | **С** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **2** | **7** | **5** | **1** | **8** | **6** | **3** |
| **А** | **Е** | **Л** | **Т** | **Р** | **И** | **Е** | **Ш** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **2** | **7** | **5** | **1** | **8** | **6** | **3** |
| **А** | **С** | **Л** | **Т** | **И** | **И** | **Е** | **К** |

(слайд 4)

– У нас получились 3 команды. Капитаны команд прошу подойти ко мне.

– Вот такими тремя дружными командами я и предлагаю отправиться в путь

**Ведущий:**

Внимание! Внимание!
Приглашаем всех отправиться
Вместе с нами в «*Страну невыученных уроков*».

(слайд 5)

**Ведущий:**

Не забудьте взять с собой быструю мысль,
Находчивость, смекалку и сообразительность!

**Ведущий:**

Ну что же, ребята, команды готовы,
Пора поединок теперь начинать.
Пусть каждый готовит смекалку и юмор.
И курс на победу держать!

**Ведущий:**

Жюри КВН мы попросим быть добрым,
Улыбки дарить как букеты цветов.
И нашим командам сегодня попросим
Давать, по возможности, больше очков

– Все готовы? В путь!

**(ФРАГМЕНТ 2 Видео 2)**

– Каждая команда, как и Витя Перестукин, получает карту с маршрутом нашего путешествия.

*(раздаем*[***карты***](https://urok.1sept.ru/articles/608078/pril1.zip)*)*

*–*Итак, мы находимся на «Арбузной поляне» и нас ждет *МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА*

– Каждой команде, поочередно, будут задаваться вопросы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

(слайд 7)

– *Сколько хвостов у семи котов?*

(слайд 8)

– *Сколько носов у двух псов?*

(слайд 9)

– *Сколько пальчиков на руках у двух мальчиков?*

 (слайд 11)

– *Сколько ушек у трёх старушек?*

(слайд 12)

– *На одной ноге страус весит 60 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах?*

(слайд 13)

– *Сколько цветов у радуги?*

(слайд 14)

– *Сколько лапок у двух гусей и у двух рыб?*

 (слайд 16)

– *Сколько ног, хвостов и рогов у одной коровы?*

(слайд 17)

– *Самый короткий месяц*

(слайд 18)

– *В люстре 7 лампочек. 5 из них перегорели. Сколько лампочек нужно заменить?*

*–*Слово жюри …

– Ребята, продолжим путешествие

**(ФРАГМЕНТ 3 Видео 3)**

– Действительно, булочки на дереве растут?

– Мы с Вами прибыли на опушку спортивной математики

**Ведущий:**

Тур второй: пусть всякий знает,
Кто же лучше вычисляет?
Нам задачки прочитать,
Вам же думать и считать!

(слайд 20)

– Посмотрите внимательно, а на этом чудесном дереве растут не булочки, а яблоки. Считайте, сколько яблок выросло на нашей чудесной яблоне? Для ответа поднимаем руку, спрашиваю тех кто первый поднял руку.

– Каждая команда получает карточку с заданием. Будьте внимательны!

(Найдите и обведите три числа в каждом ряду, сумма которых равна числу в квадратике)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **4** | **6** | **5** | **1** | **2** | **7** |

|  |
| --- |
| **10** |

 |
| **2** | **5** | **15** | **8** | **4** | **7** | **9** |

|  |
| --- |
| **16** |

 |
| **9** | **7** | **15** | **4** | **1** | **10** | **16** |

|  |
| --- |
| **21** |

 |
| **8** | **4** | **1** | **3** | **7** | **9** | **5** |

|  |
| --- |
| **17** |

 |
| **17** | **20** | **1** | **16** | **15** | **14** | **3** |

|  |
| --- |
| **47** |

 |

– Если с заданием справились, отдаем жюри и можно двигаться дальше

**(ФРАГМЕНТ 4 Видео 4)**

(слайд 23, 24)

– Мы на **«площади геометрических фигур»**

**Ведущий:**

Третий тур мы начинаем
Капитанов приглашаем
Будут трудные задачи
Мы желаем вам удачи!

(слайд 25)

**Педагог:**

*КОНКУРС КАПИТАНОВ* **Раскрась рисунок**

1. в коробке лежит красный мяч. Изнутри коробка желтая, а снаружи – зеленая
2. в коробке лежит желтый мяч. Изнутри коробка зеленая, а снаружи – красная
3. в коробке лежит зеленый мяч. Изнутри коробка красная, а снаружи – жёлтая

**Педагог:**

– Пока работают наши капитаны, командам предстоит решить задачу:

– Каждая команда получает пятиугольник, состоящий из маленьких частей. Попытайтесь найти выделенные осколки.

– Ребята, продолжим наше путешествие

**(ФРАГМЕНТ 5)**

– Мы около дворца НАУК

(слайд 27)

– Чтобы открылись ворота, вам необходимо раскрыть код замка: в пустые клетки надо поставить числа так, чтобы в сумме во всех направлениях получалось 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1** |  |
|  | **5** | **3** |
| **2** |  |  |

– Результаты выполненной работы отдадим жюри

**(ФРАГМЕНТ 6)**

**Ведущий:**

Вы, ребята, все устали,
Много думали, считали,
Отдохнуть уже пора
Так вот пятый тур – игра!

– Условия игры таковы: каждый участник получает на спину карточку с числом. Ваша задача построиться в порядке возрастания чисел. Побеждает команда, которая выполнит правильно задание быстрее других.

– Молодцы! Замечательно справились с заданием.

– Давайте узнаем, как обстоят дела у Вити.

**(ФРАГМЕНТ 7)**

– Вот и подходит к концу наша игра. А пока жюри подводит итоги, вашему вниманию представляется отрывок из сказки «Приключение Буратино».

**Ведущий:**

Вот закончилась игра,
Результат узнать пора
Кто же лучше всех трудился
В КВНе отличился?

– Мы предоставляем слово жюри.