Конспект НОД в средней группе «Насекомые».

Предварительная работа:

 Просмотр иллюстраций, видео - презентаций по теме «Насекомые»; знакомство с литературными произведениями: В. Бианки  «Приключение муравьишки», «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха- Цокотуха», Г.Х. Андерсен « Дюймовочка», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик, Майский жук, и др.); прослушивание аудио записей: «Полёт шмеля» Н. Римского- Корсакова, «Жук», «Паучок» «Бабочка» Е. Железновой,  «Вальс цветов»; просмотр  мультфильмов:  «Пчёлка Майя», «Под грибом», «Стрекоза и муравей»; заучивание стихов о насекомых.

Цель: ознакомление детей с разнообразием мира насекомых.

Задачи: развивать познавательный интерес;

уточнить и расширить знания детей о насекомых,  их внешнем виде;

формировать навыки исследовательской деятельности;

формировать реалистические представления о насекомых, расширение кругозора о мире насекомых;

воспитывать потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование:

Картинки с изображением насекомых,  звуковое сопровождение, презентация.

Ход занятия:   Звучит музыка «Вальс цветов».

Воспитатель: Дети, давайте возьмёмся за ручки, улыбнёмся друг другу и поделимся хорошим настроением. (Вдруг слышат стук).  
Воспитатель: Дети, как вы думаете, кто к нам пришёл?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: к нам прилетела бабочка. Посмотрите бабочка, принесла письмо. «Ребята, мы попали в беду. Злой паук заколдовал нас, мы теперь в опасности. Помогите нам, пожалуйста. Подпись «Насекомые».  
Воспитатель: что же нам делать?  
Дети: спасать насекомых.  
Воспитатель:  нам нужно отгадать загадки, волшебные чары злого паука пропадут и мы спасём насекомых.

1.Торопиться он не хочет,

Листья ест, деревья точит,

Слышен нам жужжащий звук –

То летит обедать…(жук).

2.Имя взял у кузнеца,

Цвет – у огурца,

Крылья – у мошки,

Ножки – у блошки. (кузнечик)

3.Я летаю, как хочу

Боком, взад, вперед лечу.

Есть огромные глаза

Я летунья … (стрекоза)

4.Полосатая она,

Только это не пчела,

Мед не собирает.

Внимание! Кусает! (оса)

5.Полосата, зелена,

В листьях прячется она.

Хоть и много ножек,

Бегать все ж не может. (гусеница)

6.Он работник настоящий ,очень, очень работящий  
Под сосной в лесу густом, из хвоинок строит дом  
Без работы хоть убей, жить не может (муравей)  
7.Она легка, красива, изящна, легкокрыла  
Сама похожа на цветок, и любит пить цветочный сок (бабочка).  
А на ней кружочки, чёрненькие точки (божья коровка)  
Воспитатель: Какие вы молодцы. Вот сколько жителей полянки расколдовали. Ребята, так кого мы выручали из беды?  
Дети:Насекомых.  
Воспитатель: Злой паук убежал, а мы с бабочкой продолжим путешествие.

Физкультминутка « Гусеница».   
Этот странный дом без окон (поворачиваются вокруг себя)  
У людей зовётся « кокон»  
Свив на ветке этот дом (вращают руками)  
Дремлет гусеница в нём (ладошки под щекой)  
Спит без просыпа всю зиму ( ладошки поменять)  
 ***(***Но ,зима проходит мимо (взмахи руки вверх)  
Март, апрель, капель, весна (хлопки на каждое слово)  
Просыпайся соня-сонюшка*(потягиваются)*Под весенним ярким солнышком (рисуем солнце)  
Гусенице не до сна (грозят пальцем)  
Стала бабочкой она (машут руками крыльев).  
Воспитать: Ребята, вам нравятся чудеса?  
Дети: да.  
Воспитатель: чудо в том,  что жуки, мухи, бабочки,  стрекозы – никогда не бывают малышами. (Показ презентации). Они появляются на свет сразу взрослыми. Каждое насекомое, прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем вылупляется личинка, гусеница. Личинка много ест и растёт,  когда она вырастает превращается в куколку. Через какое то, время из куколки появляется бабочка. Стрекозы откладывают яйца в воду, комары откладывают личинки в воду, жук откладывает личинки в землю. Ребята, как вы думаете где, живут насекомые?

Дети: ответы детей.Воспитатель: насекомые живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. Кто знает, как насекомые передвигаются?  
Дети: бегают, прыгают, летают.   
Воспитатель: чем питаются насекомые?  
Дети : листьями…  
Воспитатель:по каким признакам можно определить насекомое?  
Дети: 6 лап, голова, крылышки….  
Воспитатель: давайте превратимся в насекомых и поговорим как насекомые.

(Покружились, покружились и в насекомых превратились).  
Жу – жу – жу  жжужит пчела.  
Хороши мои дела.  
Зу – зу – зу комар пищит.  
Укусить скорей спешит.  
Уф – уф –уф как паровоз шмель пыхтит, пыльцу повез.  
Жук жужжит гу- жу –гу – жу.  
Игра «Назови- ласково».  
Комар-комарик.  
Жук-жучок.  
Пчела-пчёлка.  
Усы-усики.  
Лапы - лапки.

Муравей - муравьишка.  
Стрекоза - стрекозка.  
Муха - мушка.  
Игра: «Закончи предложение».  
Жук большой, а комар……..маленький.  
Бабочка летает, а гусеница……ползает.  
Пчёлы живут в ульях, а муравьи…….в муравейнике.  
У птиц две лапки, а у насекомых……шесть.  
У жука крылья короткие, а у стрекозы…длинные.  
Воспитатель: ребята, а сейчас я вас прошу  подойти к столу, чтобы ожила наша полянка предлагаю её украсить  насекомыми. Возьмите насекомых и поселите их на лесной полянке. Посмотрите, какая красивая и яркая полянка стала. Пусть ползают муравьи и жуки, пусть прыгают кузнечики, летают бабочки и стрекозы.  
Воспитатель: дети, бабочка что-то хочет сказать: Спасибо Вам  ребята, за то, что вы помогли расколдовать моих друзей насекомых. Вы добрые и заботливые ребята, только не забывайте, насекомых нельзя обижать, ими можно любоваться, наблюдать, как они трудятся. Оберегая их, мы оберегаем природу. В подарок за вашу помощь я вам подарю раскраски насекомых.