**Спортивные соревнования ко Дню Космонавтики**

(для детей 6-10 лет)

Манжосова Татьяна Алексеевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Самойловка Самойловского района Саратовской области» (МБОУ СОШ №1 р.п.Самойловка»

Учитель начальных классов

**Цели:**

* формировать патриотические чувства,
* расширить представление ребят о планетах, космосе, космонавтах,
* способствовать развитию спортивных способностей и познавательного интереса,
* воспитывать чувство коллективизма.

**Оборудование:** гимнастическая скамейка, обручи, гимнастический мат, гимнастическая скамейка, обручи, стулья, мячи, воздушные шары, теннисные ракетки, 2 набора букв, медальки для награждения, музыка.

**Ход мероприятия**

*Болельщики располагаются по краям спортивного зала, команды выстраиваются друг против друга. Ведущий – учитель – в центре, жюри – сбоку.*

**Учитель:** Ребята! А знаете ли вы, какой праздник отмечает страна сегодня? А почему День Космонавтики бывает 12 апреля? Именно в этот весенний день 1961 года состоялся первый в мире космический полёт. Знаете ли вы имя первого космонавта?

**Ученик:** Это случилось в 9 часов 7 минут по московскому времени. Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток» отправился в первый полёт, который продолжался 108 минут.

**Учитель:** Сегодня и мы с вами поиграем в Большое космическое путешествие. К далёким звёздам мы отправимся двумя командами по 10 человек на двух космических кораблях. Поприветствуем экипажи!

**Приветствие команд**

**1 команда:** Хочешь космонавтом стать –

Должен много всего знать!

Далёкий в космосе маршрут

Открыт лишь тем, кто ценит труд.

Лишь только дружных звездолет

Возьмёт в космический в полет.

Мрачным, скучным и сердитым

Нету места на орбитах.

**2 команда:** Космонавтов ждут ракеты,

Полететь на все планеты.

Если в космос захотим,

То сегодня полетим!

Самым лучшим будет наш,

Дружный, смелый экипаж.

**Учитель**: В конце путешествия жюри должно решить, какой корабль быстрее преодолеет все препятствия, чей экипаж окажется дружнее и находчивей. Представьте, что этот зал – огромный телеэкран, по которому мы будем следить за тем, как проходит полёт.

**Голос из репродуктора**: Внимание! До старта остались считанные секунды. Командам приготовиться и занять свои места в кораблях! 5. 4. 3, 2. 1, 0 – пуск!

*(Звучит космическая музыка Жана Мишеля Жарра)*

**Учитель**: Корабли выходят из плотных слоёв атмосферы. Чтобы преодолеть земное притяжение, экипажам нужно проявить ловкость.

**Задание 1.** **Бег с мячом, зажатым между коленями**.

Члены команды строятся в две колонны. По сигналу, первый игрок двигается вперёд с мячом, зажатым между коленями, обегает кеглю-стойку и, возвращаясь назад, передаёт мяч следующему. Победное очко начисляется той команде, которая справилась с заданием быстрее, с наименьшими потерями мяча.

**Задание 2. Бег с мячом за спиной.**

В этой эстафете игроки должны пронести мяч за спиной, стараясь его не уронить. Самая ловкая и быстрая команда получает призовое очко.

**Задание 3. Невесомость**.

Первый член команды берёт в руки теннисную ракетку и располагает на ней надутый воздушный шар. Необходимо пронести этот шарик на ракетке, не уронив его.

*Жюри подводит промежуточные итоги.*

**Учитель:** Наши корабли попали в чёрную дыру. Экипажи просят помощи своих болельщиков.

**Игра с болельщиками «Космические загадки»**

1. Чтоб со звёздами дружить,

нужно глаз вооружить.

Галактики увидеть чтоб,

Нужен сильный… (*телескоп*)

2. С телескопом много лет

Изучает мир планет.

Нам поведает о том

Учёный дядя … (*астроном*)

3. Астроном, как звездочет,

Знает планеты все на счёт.

Только лучше всех видна

В небе жёлтая… (*Луна*)

4. До Луны не сможет птица

Долететь и там спуститься,

Лучше делает всё это

Быстроходная… (*Ракета*)

5. У ракеты есть шофёр,

Знает он её мотор.

В Америке он - астронавт,

А в России … (*Космонавт*)

6. Космонавт, бывает, дети,

Проклинает все на свете —

Появилось, как назло

На орбите… (*НЛО*)

7. НЛО летит зелёный

Из созвездья Ориона.

От тоски в нём волком воет
Многорукий… (*Гуманоид*)

**Учитель**: После трудных испытаний необходимо набраться сил и подкрепиться. Но в космосе, где царит невесомость, не воспользуешься ложкой и вилкой.

**Задание 4. Съесть вафлю без помощи рук.**

Вызываются по 2 человека от команды. Первый забирается с ногами на стул и держит на весу за верёвочку привязанную вафлю. Второй участник кладёт руки за спину. В таком положении он старается откусить кусочек вафли. Очко начисляется самому ловкому игроку.

**Голос из репродуктора:** Внимание! Говорит наблюдательный пост! Впереди замечен неизвестный космический объект! (Звуки морзянки) Получен сигнал бедствия. Срочно требуется помощь потерпевшему аварию кораблю!

**Задание 5. Бег парами спиной друг к другу.**

Члены команд становятся по парам спиной друг к другу, крепко держась друг за друга. По сигналу первая пара начинает эстафету. Обегая кеглю, возвращается назад. Выигрывает команда, закончившая бег первой.

**Задание 6. Эрудиты**

Командам даются буквы, из которых за определённый период времени они должны составить как можно больше названий планет Солнечной системы. Побеждает команда, составившая больше слов.

**Учитель:**

Экипажи совершили посадку на неизвестной планете. Но кругом непроходимое болото. Передвигаться по нему можно только с помощью специальной космической обуви.

**Задание 7. Болото**

Первому игроку даётся пара домашних мужских тапочек большого размера. Передвигая эти тапочки, игрок должен преодолеть дистанцию и. вернувшись, передать их следующему участнику.

**Учитель:** Наши космические корабли успешно преодолели все препятствия и выполнили программу. Теперь их путь лежит на Землю домой.

**Задание 8. Большая полоса препятствий.**

Команды должны наперегонки обежать полосу препятствий, состоящую из гимнастических скамеек, обручей, высоких стульев, гимнастического мата.

*Подведение итогов жюри. Награждение победителей.*