**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №3 общеразвивающего вида»**

**с. Выльгорт**

**ПРОЕТ**

**«Пасха нашего детства»**

**Выполнила: музыкальный руководитель**

**Сухарева Ирина Алексеевна**

**с. Выльгорт- 2018г.**

**Актуальность проекта**

«Воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным, должно быть народностью пронизано»-К.Д. Ушинский. Если общество забывает свои традиции, то оно разрушается.

Каждый народ имеет свою национальную культуру. С древнейших времен люди выражали в фольклоре свои взгляды на жизнь, природу, общество и человека. Эти воззрения, основанные на жизненном опыте и мудрости, передавались молодому поколению в художественной форме. Задолго до создания педагогических теорий люди стремились воспитать молодежь, развивая чувство прекрасного, прививая подрастающему поколению такие качества, как честность, любовь к труду, гуманное отношение к человеку, преданность человеческим идеалам.

Знакомя детей с народными праздниками, мы видим, что им порой бывают недоступны многие обряды. Окончательный смысл происходящего дети не понимают и часто истолковывают его по-своему, воспринимая только внешнюю сторону вопроса. Решению этой проблемы и служит данный проект по ознакомлению детей с народными традициями и обрядами празднования православного праздника Светлого Христова Воскресения.

**Тип проекта:** Информационно-практический, долгосрочный.

**Сроки проведения:** 21 марта 2018 года по 21апреля2018 года

**Место проведения:** МАДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида».

**Категория участников:** дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители, педагоги и специалисты ДОУ.

**Цель**: Знакомство детей с христианским праздником Святой Пасхой, с его обычаями**.** Развитие устойчивого интереса к русской народной культуре в процессе ознакомления с православным праздником, для того, чтобы сделать ребят лучше, чище, духовно богаче.

**Программные задачи**:

* Формировать устойчивый интерес к русским народным традициям, обрядам на основе активного участия в праздниках и совместной творческой деятельности ребенка со взрослыми.
* Развивать творческие способности детей.
* Воспитывать патриотические чувства: любовь и уважение народных традиций, нравственную чистоту и эстетическое отношение к жизни и сценическому искусству.

**Задачи проекта:**

1. Приобщение ребенка к традиционным, православным по своим корням, нравственным ценностям русского народа в ходе знакомства их с историей возникновения праздника .
2. Воспитание у детей чувства причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.
3. Воспитание у детей доброты, милосердия, сострадания ко всему живому на земле.
4. Привлечение родителей к сотрудничеству в процессе реализации данного проекта: подготовке атрибутов.
5. Поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры, повысить их интеллектуальный и эмоциональный уровень.
6. Разучить фольклорный материал: пословицы о празднике, поговорки, народные песни. Использовать его в повседневной жизни;
7. Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.

**Ожидаемые результаты:**

Расширение представлений детей о православных праздниках, традициях и духовных ценностях русского народа, повышение интереса к данной теме, формирование основ духовно – нравственного воспитания.

Повышение уровня родительской заинтересованности и участия в мероприятиях группы, активное участие родителей в оформлении зала к празднику, подготовке угощения, подарков, к подготовке музыкального репертуара к празднику.

**Название и форма итогового мероприятия*:*** Развлечение «Праздник праздников».

**Ответственные за проведение итогового мероприятия*:*** музыкальный руководитель Сухарева И. А., воспитатели старшей группы, родители.

**Мероприятия по организации проекта:**

**1 этап - Подготовительный:**

1. ***Замысел проекта.***

***Введение в проблему:*** Во время рассматривания альбома, посвящённого Святой Пасхе, читая надписи на открытках: «Христос воскресе-воистину воскресе!»,у детей возникли вопросы:

\* «Почему так говорят?»

\* «Когда так говорят?»

\* «Как воскрес Иисус Христос?»

\* «Что такое Пасха?»

\* «Что такое писанки?»

\* «Как можно сделать писанки?»

***Планирование и обсуждение идей с детьми:*** «Где мы можем узнать о воскрешении Иисуса Христа? Кто нам может рассказать?»

***Варианты ответов детей:***

- спросить взрослых,

-побеседовать со Святым Отцом,

- прочитать в книгах,

- посетить музей.

1. ***Планирование проекта:*** подбор литературы, пособий, иллюстраций, музыкального репертуара.
2. ***Привлечение к сотрудничеству педагогов и специалистов ДОУ*.**

Консультация: «Готовимся к Пасхе вместе», мастер-класс «Народные пасхальные игры с детьми».

**2этап- реализация содержания проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Работа с детьми.** | **Работа с родителями.** |
|  | ***Слушание музыки:*** «Звонили звоны»Г.Свиридов,  «Утренняя молитва»П.Чайковский,  «В церкви» П Чайковский, «Песня жаворонка»П.Чайковский», «Жаворонок»М.Глинка  «Рассвет на москва реке» М.Мусоргский.  «Вербочки» муз.Р.Глиэра, сл.А.Блока,обрядовые песни,потешки,песни о весне.  «Весною»С.Майкопар.  ***Чтение худ.произведений:***  «Легенда о христовом жаворонке»,  Стихи рус.и совр. поэтов о празднике.  ***Рассматривание картин:***  И.Левитан «Весна»,  Б.Кустодиев «Крестный ход»,  Н.Плахов «Освещение семян»,  П.Александров «Катание яиц». | Приобрести компакт-диски с духовной музыкой для прослушивания вместе с детьми в беседах о православных праздниках. |
|  | **Познание, коммуникация**  Посещение этнографического музея «Знакомство с бытом Коми народа»,  «Как на Руси готовились к пасхе».  Муз.гостинная «Вечер классической музыки», | Консультация на тему: «Как празднуют Пасху в других уголках мира». |
|  | ***НОД.*** «Знакомимся с православной музыкой».  «Чудесное вербное воскресенье». |  |
|  | ***Творческая продуктивная деятельность***  Рисование «Вербочки»,  Лепка пасхальных яиц из солёного теста,  Выпекание «жаворонков»- булочек,  Рисование яиц для оформления зала к празднику,  Аппликация «Приглашение на Пасху»,  Изготовление корзинок-подставок под яйца. | Оформление выставки «Открытка на Пасху».  Создание альбома: «Оригинальные рецепты приготовления куличей и пасх».  Консультация: «Делаем писанки»и «Почему красят яйца на Пасху». |
|  | ***Культурно-досуговая деятельность***  «Праздник народных игр»(стр.возраст),  «Пасхальное яичко»(настольный театр)  «Писанки для Алёнки»театрализ.представление | Участие в подготовке декораций и костюмов. |

**3этап- Заключительный:**

1.Развлечение: «Праздник праздников», для старшего дошкольного возраста

2. Развлечение: «Писанки для Алёнки» (театрализованное представление), для младшего дошкольного возраста

***Результаты проектной деятельности:***

1.Повышение интереса и уровня представлений детей о празднике Пасхи.

2.Повысился интерес родителей не только к данной теме,а к жизни ДОУ.

**Список используемой литературы**:

1. «Праздников праздник» (православный сборник о пасхе). Москва «Молодая гвардия» 1993 год.
2. Народные праздники в детском саду. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. Издательство «Мозаика-Синтез» Москва 2005 год.
3. «Цветной мир» (журнал1/2010г.Статья «Куклы календарных обрядов и праздников» стр.8-14).Издательский дом «Карапуз-Дидактика».
4. Щербина Ю. В. «Православные праздники» (сценарии спектаклей к православным праздникам», «Ковчег», Москва, 2007г
5. «Современный детский сад»ООО «АРКТИ»№2 2009год.(статья стр.63-70).

**Приложение №1**Консультация для родителей: «Почему красят яйца на Пасху».

**Приложение №2** «Обычаи Пасхи».

**Приложение №3** «Пасхальные игры».

**Приложение №4** Развлечение: «Праздник праздников».

**Приложение №5**«Писанки для Алёнки» (пасхальная сказка для детей младшего возраста – кукольный театр ).