|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Музыкальная ритмика для детей дошкольного возраста.**  Музыка, движение - это средства, которые благотворно действуют на здоровье ребенка. Музыкально-ритмические движения выполняют релаксационную функцию, помогают добиться эмоциональной разрядки, снять умственную перегрузку и утомление. Ритм, который музыка диктует головному мозгу, снимает нервное напряжение. Движение и танец дают ребенку определенный психотерапевтический эффект.  С раннего возраста дети, погруженные в атмосферу радости, меньше подвержены стрессам и разочарованиям.  https://simdou37.crimea-school.ru/sites/default/files/styles/sidebar__170x100_/public/images/1619808973_29-phonoteka_org-p-fon-tantsevalnii-detskii-31.png?itok=YZg4NhjO | **Цель:** Всестороннее развитие детей, укрепление детского здоровья  **Задачи:**   * Развитие музыкальных способностей (восприятие музыки, развитие слуха, ритма, памяти). * Развитие двигательных способностей ( точность, координация движений, гибкость, пластичность, воспитание выносливости, умения ориентироваться в пространстве, обогащение двигательного опыта разнообразными видами движений). * Развитие творческих способностей ( творческого воображения и фантазии, импровизации в движении). * Развитие нравственно - коммуникативных качеств личности ( умение сопереживать, умение вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми). | ***Примеры музыкально-ритмических упражнений для детей младшего дошкольного возраста:***   * *Пляска с погремушками (белорусская народная мелодия).* * *Танец «Чок да чок»****, с****лова и музыка Е. Макшанцевой* * *Танец-игра «Птички», слова и музыка Е. Макшанцевой* * *Танец-игра «Лошадка» Т.Морозовой.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Примеры музыкально-ритмических упражнений для детей старшего дошкольного возраста:***   * *Музыкальная игра «Ищи», музыка Т.Ломовой, слова И.Холодной.* * *Танец «Мы танцуем буги-вуги» (англ.мелодия).* * *Музыкально-ритмическая игра «Ежик и барабан».* |  | Здоровьесберегающие  технологии  на музыкальных занятиях.  **Музыкальная ритмика.** |