Фанфары.

***Голос "за кадром":*** Дамы и господа! Леди и джентльмены! Мадам и месье! Уважаемые гости! Академия кино и ассоциация деятелей искусства приурочили проведение церемонии "Оскар" к нашему выпускному празднику. Сегодня наши замечательные дети за творческие достижения и успехи номинированы на получение премии "Оскар". На красной дорожке наших звёзд приветствуют и представляют: заведующая детским садом Филатова Любовь Фёдоровна и наши выпускники Жепанин Глеб Сергеевич и Симонов Андрей Дмитриевич.

*Под торжественную музыку выходят Л. Ф. и дети.*

*Краткое приветствие заведующей.*

*Представление детей попарно. (На экране соответствующая картинка - эмблема "Оскара")*

*Последними выходят воспитатели.*

***Ведущий 1:*** В каждом из детей своя загадка,

Каждый - восходящая звезда!

Отправляем вас сегодня в путь далёкий!

Так горите и сверкайте вы всегда!

***Ведущий 2:*** Начинаем бал! Полонез!

**Полонез.**

***Дети:***

1. Ну вот и всё, настал тот час

Который все мы ждали.

Мы собрались в последний раз

В уютном нашем зале!

2. Украшен ярко светлый зал

Букетами живыми.

Мы в детский сад пришли на бал

С друзьями и родными.

3. Нам здесь жилось так весело,

Мы пели и плясали,

И даже не заметили,

Как вдруг большими стали.

4. Своих друзей мы не забудем,

Теперь их в школе ждать мы будем! 1“

Встречать нас будут школьные звонки.

Мы теперь—ученики!

**Песня "Мы теперь ученики".**

*Садятся на места.*

***Ведущий 1:*** Итак, первая номинация нашей церемонии "Лучшие малыши детского сада". В ней представлены фильмы (на видео соответствующие фотографии).

***Ведущий 2:*** Выбрать лучшего невозможно. Все номинанты будут представлены к награде, а вас приветствуют новые малыши.

*Под музыку "Цып-цып мои цыплятки" выходят малыши в костюмах цыплят с воспитательницей в костюме курицы.*

**Танец малышей***.*

1. Вы идёте в первый класс

И мы пришли поздравить вас!

А вы с собой возьмёте нас?

1. Нет! Рано в школу нам идти.

Ещё нам надо подрасти!

1. Вам желаем научиться хорошо писать, читать,

На уроках лишь 4-ки и 5-ки получать!

1. Вы не думайте, что мы такие уж маленькие детки.

Вот встретим после школы вас и спросим про отметки.

***Дети-выпускники:***

1. Да, мы уходим в 1-ый класс!

Живите дружно тут без нас.

Вам оставляем все игрушки, играйте, не скучайте,

Их берегите, не ломайте.

1. А это вам от нас подарки.

Будете играть и нас вспоминать.

А как подрастёте —

В школу к нам придёте!

***Малыши:*** Спасибо!

*Дарят подарки, провожают малышей.*

***Ведущий 1:*** В номинации "Лучшая сказка детского сада" представлены фильмы (на экране соответствующие фотографии. Например, "Белоснежка и семь гномов", "Сказка Шахерезады", "На лесных дорожках") победу одерживает...

*Пока ведущий открывает конверт, назвать победителя не успевает, в зал влетает Баба-Яга.*

***Баба-Яга:*** Так, так, так! Лучшую сказку выбираете? А меня почему не награждаете? Я же к вам на все праздники приходила, пела, прыгала, дружила! А? В школу собрались, бал устроили, а меня почему не приглашаете? Опять меня-красотку обижаете! Я тоже хочу!

***Ведущий:*** Ты чего, Баба-Яга? Куда хочешь? В школу что ли? Не поздновато ли? Тебе лет-то сколько?

***Баба-Яга:*** Сколько-сколько... Дам про возраст не спрашивают! Я ещё совсем юная бабулечка. А тебе, значит, мои лета не нравятся!!! Я тебе сейчас устрою! Будешь у меня за это совсем маленькой!

*"Колдует", затемнение, шум - ведущая "становится" куклой Би-ба-бо.*

***Ведущий:*** Ой! Что это? Ай-яй-яй! Ребятки, выручайте, я не хочу оставаться куклой! Помогите!

***Ведущий 2:*** Баба-Яга, что ты наделала? Праздник же! Расколдовывай обратно...(называет имя отчество "заколдованного" воспитателя)

***Баба-Яга:*** Не-а! Вот приведите мою нервную систему в порядок, тогда... подумаю.

***Ведущий 2:*** Чего тебе надобно, ста... статная ты наша!

***Баба-Яга:*** А станцуйте-ка мне мой любимый танец про макароны.

**Танец "Макарена".**

***Баба-Яга:*** Да-а-а-а, ногами-то дрыгать все умеют. Вот вы в школу пойдёте, по ровным дорожкам ходить удобно, а то на машине вас мамы-папы привезут, на автобусе! А я-то, бедненькая, в школу в ступе летала! Вот попробуйте-ка с портфелем да в ступе!

***Ведущий 2:*** Ну и попробуем!

*Игра "Эстафета с портфелем и ступой" (Баба-Яга соревнуется с последним ребёнком, проигрывает ему)*

***Баба-Яга:*** Ну, честно признаю, молодцы! Ну так и быть, в честь праздничка возвращаю вам вашу воспитательницу.

*Шум, "расколдовывает".*

***Баба-Яга:*** А я с вами не прощаюсь. В школу залетать буду, тетрадочки, оценочки проверять. Так что старайтесь! (*Баба-Яга "улетает")*

***Ведущий 1:*** В номинации "Лучшее время года" представлены (на экране соответствующие фотографии) "Осень", "Зима", "Весна". И побеждает...

*Не успевает открыть конверт. Споря, заходят все времена года.*

***Зима:*** Ой, сестрицы, что ни говори, а мои волшебные праздники самые любимые, самые весёлые!

***Осень:*** Да, веселиться ты, сестрица, любишь. Зато я- самая щедрая среди вас! А уж художница, все говорят, я первоклассная!

***Весна:*** Ну художница, конечно ‚ ты хорошая. А щедрая ты только потому, что я природу ото сна пробуждаю, к жизни её возвращаю! Все меня любят и ждут.

***Зима:*** Ой, сестрицы, как не хвалитесь, а Лето, похоже, любят всё же больше!

***Осень:*** Кстати, а где оно?

***Весна:***Да как всегда, задерживается.

*(под музыку входит Лето)*

***Лето:*** А, вот и я, сестрицы, мне кажется я не опоздала.

***Зима:*** Не прошло и года!

***Лето:*** Нет, сестрица, не прошло, ещё конец мая!

***Ведущий 1:*** Уважаемые времена года, пожалуйста, не ссорьтесь! Мы каждое из вас очень-очень любим. Каждое с радостью встречаем песнями и танцами.

***Ведущий 2:*** Мы сейчас вспомним все наши любимые песни о временах года.

**Поппури «Времена года»**

***"Лето":*** Ах, а обо мне всё же меньше песен спели!

***"Осень":*** Не переживай, красное Лето!

***"Зима":*** Ты у детей теперь самое-самое любимое время года будешь!

***"Весна":*** На долгие-долгие годы!

***"Лето":*** Почему?

- Потому что летом (хором) каникулы!

- Не прощаемся, ребята.

- До встречи в школе.

***"Осень":*** Я вас первая в школе встречу!

*Уходят.*

***Ведущий 1:*** Номинация "Лучший супермен детского сада"!

***Ведущий 2:*** По многочисленным соцопросам мы представляем двадцатку лучших! Вот они, наши красавцы, спортсмены, умницы и просто настоящие мужчины! (*На экране поочерёдно фотографии всех мальчиков*)

***Ведущий 1:*** У каждого из них много блестящих и незабываемых ролей в наших многочисленных детсадовских фильмах.

***Ведущий 2:*** А хотелось бы увидеть, как снимается кино? Как работает режиссёр, оператор, актёры? Давайте заглянем, так сказать, за кулисы!

*Сценка "Съёмки фильма "Опять двойка!" (Время для переодевания стиляг)*

*Игры с родителями. (Приложения)*

***Ведущий 1:*** Вернёмся к церемонии. Следующая номинация "Лучшее танцевальное шоу". Здесь представлены (*Например: "Моя прекрасная леди" (танец с папами), "Фиксики", "Ландыши"*). Победителей приветствует наш новый мюзикл "Стиляги"!

**Танец "Рок-н-ролл".**

*После танца новый блок игр с родителями (чтобы дети успели переодеться после танца)*

***Ведущий 2:*** Номинация "Лучшая принцесса"! (*На экране фотографии всех девочек*) Наши девочки просто замечательные! Ни одна диснеевская принцесса не сравнится с ними по воспитанности, старательности, доброте и улыбчивости! Они наши помощницы, лучшие друзья мальчиков и просто красавицы! Лучшая - каждая из вас!

*Восточная музыка, теневой театр с танцем "Будур". Со стороны зрителей пробирается падишах.*

***Падишах:*** Дочь наша, принцесса Будур! Свет очей моих, Будур! О, хроническая боль моей головы, Будур! Благоухающий цветок редкостной красоты, Будур! О, причина моей лысины, Будур! О, эффективнейшее средство для появления седых волос, Будур! (*Натыкается на ведущую*) Почтеннейшая, не соизволите ли сообщить мне, не здесь ли записывают в школу?

***Ведущая:*** А вы вообще кто? И что вам нужно?

***Падишах:*** Как?! Вы не знаете Хасана-ибн-Хоттаба?! Султана Багдадского, непобедимого и всемогущего! *(Будур крадётся за его спиной).* Так вот ты где, позор моей головы, Будур! *(Хватает её за руку)*

***Будур:*** Не хочу, не буду, отпусти! Не хочу!!!

***Падишах:*** Я великий и могущественный, умнейший из умных, мудрейший из мудрых, повелеваю вам, несносная дочь, записаться в школу!

***Будур:*** Я думаю...

*Сценка-диалог "Падишах и Будур"*

*Игра с буквами.*

*Падишах и Будур прощаются и уходят.*

***Ведущий:*** Наша церемония приближается к завершению. Переходим к номинации "Прощальная". *(На экране общие фотографии детей в разных группах)*

*Выходят дети*

***Дети:***

1. Наш любимый, наш красивый,

Наш чудесный детский сад!

Ты сегодня в путь счастливый

Провожаешь дошколят.

1. До свидания, наши сказки,

Наш весёлый хоровод,

Наши игры, песни, пляски.

До свидания! Школа ждёт!

**Песня "Прощай, детский сад".**

*Дети расходятся на свои места*

1. Мы не клянёмся вам, но так учиться будем,

Чтоб все о нас узнали наконец!

Чтоб слышали такое вы повсюду:

"Раз из "Росинки" - значит молодец!"

4. Больше мы не войдём в этот зал

И немного нам грустно сейчас

И в наш первый детсадовский бал

Мы танцуем для вас этот вальс.

**Танец "Прощальный вальс".**

*Поздравления от сотрудников (песня).*

 *Вручение подарков.*

*Слово родителям.*

*Выходим с шарами на улицу и отпускаем их в небо.*

**Приложение**

**Игры с родителями.**

 **Игра "Вопрос-ответ":**

*Вопросы:*

1. Кто будет вечером будильник заводить?

2. Кто будет первым завтрак съедать?

3. Кто будет букварь ежедневно читать?

4. Кто за формой первоклассника следить?

5. Кому придётся портфель собирать?

6. Кто в 6 утра будет вставать?

7. Кто будет плакать, оставшись без сил?

8. Кто виноват, если "2" получил?

9. Кто на собрания будет ходить?

10. Кому первоклассника в школу водить?

*Ответы:* дядя, тётя, папа, сосед, вся семья, кот Барсик, дедушка, бабушка и т.п.

**Загадки для родителей:**

1. Что можно приготовить, но нельзя съесть? *(Уроки)*

2. Какой рукой лучше размешивать чай? *(Лучше ложкой)*

3. Какой малыш рождается с усами? *(Котёнок)*

4. Локаторы, которые всегда с тобой? *(Уши)*

5. Какой хвост торчит из воды? *(Мокрый)*

**Игра "Шапка-невидимка угадывает мысли" (с родителями и детьми):**

1. Как ты считаешь, какой сегодня день? *("Какой чудесный день...")*

2. На какой машине будешь ездить лет через 10? *("Чёрный Бумер, чёрный Бумер..." или "Лада-седан, Баклажан...)*

3. В школу ты идёшь с охотой или немножко побаиваешься? *("Что мне снег, что мне зной...")*

4. А ты будешь подсказывать друзьям в школе? *("Ничего не вижу, ничего не слышу, ничего никому не скажу...")*

5. А сам ты будешь подглядывать у друга? *("Эх раз, ещё раз!...")*

6. Что подумаешь, если тебя на уроке вызовут к доске? *("Тили-тили, трали-вали...")*

7. О чём думает наша девочка? *("Ой я такая скорая на помощь!...")*

8. Быстро пробежит лето. Что ожидает наших родителей с 1 сентября? *("Ни минуты покоя...")*

9. Давайте познакомимся с этим папой? *("Натуральный блондин, на всю страну такой один...")*

10. Что нужно для успешной учёбы вашего ребёнка? *(Цитата Бунши про предметы из фильма "Иван Васильевич меняет профессию")*

11. Много ли денег надо для счастья? *("Миллион, миллион, долларов США! Миллион, миллион, и жизнь будет хороша!")*

12. Вам нравится наш праздник? *("Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!")*

**Игра с буквами:**

**Н-Л, А-О, Е-И, Ш-П**

2 команды.

1. Бывает рыбой, а бывает инструпентом. *(Пила)*

2. Дерево, из цветов которого заваривают ароматный чай. *(Липа)*

3. Бывает футбольное, а бывает пшеничное. *(Поле)*

4. Чего не утаишь в мешке? *(Шило)*

5. Обувь для колеса. *(Шина)*

6. Бывает морская, бывает для бритья. *(Пена)*

7. Маленькая лошадка. *(Пони)*

**"Опять двойка"**

Действующие лица:

Режиссер.

Кинооператор.

Ассистент режиссера.

Мама.

Папа.

Сын.

*Звучим музыка «Фильм, фильм, фильм»*

**Режиссер**. Как же снять фильм? Великий фильм? О чем же он будет? А! Точно! О школе! А фильм-то называться будет «Опять двойка!»

**Ассистент реж**. Кадр первый, дубль первый!

*На сцену выходят: кинооператор, сын с портфелем, мама с тазом, папа с газетой. Мама стирает, папа читает газету.*

**Сын** *(грустно).* Мама! Я получил двойку.

**Мама.** Отец, наш сын получил двойку.

**Папа**. Как? Наш сын получил двойку? Где мой ремень?

**Режиссер.** Стоп! Стоп! Стоп! Что-то здесь не то *(задумывается)* Точно! Надо что-то повеселее!

**Ассистент реж**. Кадр первый, дубль второй!

*Звучит рок-н-ролл, сын пританцовывая сообщает:*

**Сын** *(весело).* Мама! Я получил двойку!

**Мама.** Отец! Наш сын получил двойку! *(радостно размахивает бельем).*

**Папа**. Как? *(весело танцует)* Наш сын получил двойку? Где мой ремень? *(смеется)*

**Режиссер.** Стоп! Стоп! Стоп! *(утирает лоб)* Что-то здесь не то *(задумывается)* Точно! Надо что-то поспортивнее!

**Ассистент реж.** Кадр первый, дубль третий!

*Звучит спортивный марш, сын делает зарядку.*

**Сын** *(четко).* Ма-ма! Я по-лу-чил дво-йку!

**Мама.** О-тец! Наш сын по-лу-чил дво-йку! (*ритмично стирая).*

**Папа.** Как? *(показывая мышцы)* Наш сын по-лу-чил дво-йку? Где мой ре-мень? *(шагает)*

**Режиссер.** Стоп! Стоп! Стоп! *(размахивает руками)* Опять не то… *(задумывается*) Точно! Надо что-то потрагичнее!

**Ассистент реж**. Кадр первый, дубль четвертый!

*Звучит трагическая музыка*

**Сын** *(трагично).* МАМА! *(Прикладывает руку ко лбу)* Я получил ДВОЙКУ!

**Мама.** ОТЕЦ! *(Прикладывает руку ко лбу)* Наш сын получил ДВОЙКУ!

**Папа**. КАК? *(размахивая руками)* Наш сын получил ДВОЙКУ? Где мой. ВАЛИДОЛ?

*Папа падает на пол. Следом падают все персонажи.*

**Режиссер.** Стоп! Стоп! Стоп! *(растерянно озирается)*

Персонажи выходят на поклон.

**Сценка-диалог «Падишах и Будур»**

**Будур:** Я думаю…

**Падишах**: Что ты думаешь?

**Будур:** Мысль!

**Падишах**: Мысль?! Какую мысль?

**Будур**: Ну это так сразу не скажешь. Это такая мысль… Очень длинная…И про тебя, и про меня, и про ребят, и про снег, и про школу

**Падишах**: Какая хорошая мысль. Можно я ее тоже подумаю?

**Будур**: Думай.

**Падишах**: Думаю.

**Будур**: Думай!

**Падишах**: Да думаю, думаю.

**Будур**: Нет! Думать все время одну мысль нельзя! Это очень вредно! От этого можно соскучиться и заболеть Правда, ребята?

**Падишах**: Да, но про что же мне тогда думать?

**Будур**: Думай про Кукарямбу!

**Падишах**: Как же я про нее думать буду, если я даже не знаю, что это такое — Кукарямба!

**Будур**: Ну, ну Кукарямба — это такое дерево, на котором растет нарыпуха.

**Падишах**: А нарыпуха — это что?

**Будур**: Это такая штука, в которой есть сисямба.

**Падишах**: Что?

**Будур**: Ну, сисямба, это такой мешочек, в котором лежит плюха.

**Падишах**: Какая еще плюха?

**Будур**: Шампурская плюха

**Падишах**: Никаких шампурских плюх я никогда не видел!

**Будур**: Мало ли что ты не видел! Ты не видел. А оно есть… летом. А в ней еще клюсик живет.

**Падишах**: Что? Кто живет?! Я конечно, знал, что все принцессы врушки и хвастунишки. Но что бы так…

**Будур**: Ну, ну. ты погоди. На свете ведь много есть такого. Про что никто ничего не знает. А оно есть. А особенно в нашем дворце. Я даже стихи написала про это. Вот послушай.

Вяркалось Шамкурские хрюри

Пырялись из тюгу,

И хрюкатали зелюки,

Как люмзики в багу.

И кукарямба засисямб

И бармаглота тум

А ксюсик нарыпает брым

И барбадает в гум.

Хорошие стихи? Красивые и главное, все понят.

**Падишах**: Ну, а нам что-то не очень понятно. Давай я попробую твои стихи перевести на нормальный человеческий язык.

Смеркалось Разные зверьки

Играли на снегу.

И хрюкали (Ой!) кабаны,

Как дети, на бегу

И белка, рыжий весельчак,

На дуб высокий— прыг.

А зайчик пробует догнать,

Да … барбадает дрыг.

Ой‚ что-то и ты меня совсем запутал, что-то плохо у нас стало с русским языком.

**Будур**:(кивает на детей). Думаешь. у них лучше?

**Падишах**: Ну давай проверим