Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №164 «Ромашка» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно - эстетическому развитию детей»

города Чебоксары Чувашской Республики

**КОНСПЕКТ**

**НОД с детьми старшей группы с ТНР**

**на тему «Транспорт, профессии на транспорте»**

 **Выполнила:**

 **Учитель-логопед**

 **Матижева А.В.**

**Чебоксары, 2023**

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:** формировать представления о транспорте, профессиях на транспорте. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать обобщения по теме (транспорт, водный транспорт, наземный транспорт, воздушный транспорт, подземный транспорт). Закрепить умение использовать существительные в именительном падеже множественного числа и в творительном падеже единственного числа без предлога.

**Коррекционно-развивающие:** развивать внимание, память, мышление.

**Коррекционно-воспитательные:** воспитывать познавательный интерес к разным видам транспорта; воспитывать чувство ответственности на дороге.

**Оборудование:** предметные и сюжетные картинки, красный и зеленый диски, наборное полотно или магнитная доска.

Ход занятия

1.Организационный момент.

- Назовите предмет, на котором можно ездить.

2.Упражнение «Покажи и назови». Дети показывают и называют транспорт, изображенный на предметных картинках, в единственном и во множественном числе и называют все одним словом.

3.**Беседа.**

- Для чего нужен транспорт?

- Где едут поезда, трамваи, электропоезда? (Они едут по рельсам на земле.)

- Грузовики, троллейбусы, автобусы? (По земле.)

- Какой это транспорт? (Наземный.)

- Где плывут лодки, катера, корабли, теплоходы? (Они плывут по воде.)

- Какой это транспорт? (Водный.)

- Где летят самолеты, вертолеты, воздушные шары? (Они летят в воздухе.)

- Какой это транспорт? (Воздушный.)

- А какой транспорт метро? (Подземный.) Почему?

4.**Физкультминутка.**

**Игра «Уличное движение».**

- Вокруг себя перевернитесь, в любой транспорт превратитесь. Дети называют транспорт. Логопед поднимает зеленый диск — дети двигаются, как транспорт, красный диск — останавливаются.

5.**Упражнение «Кто чем управляет?».**

 - Мы сейчас управляли транспортом.

- Чем ты управлял(а)?

- У нас всех были разные профессии. Назови, кто ты был(а) по профессии? (Водитель, шофер.)

- А кто управляет самолетом (поездом, кораблем и т.п.)?

- Чем управляет капитан (машинист, летчик, пилот, мотоциклист, велосипедист, водитель, шофер, вагоновожатый)?

6.Упражнение «Найди пару». Предложить детям подобрать картинку с изображением человека и транспорта, которым он управляет, и сказать, кто чем управляет. (Машинист управляет поездом, летчик управляет самолетом и т.д.)

7.**Игра «Отгадай-ка».** Железная птица в небе кружится, По сигналу пилота на землю садится. (Самолет.) Братцы в гости снарядились, Друг за друга уцепились И помчались в путь далек, Лишь оставили дымок. (Поезд.) Людей перевозит и грузы везет, Делает много нужных работ. Летит он по воздуху, мчит по земле, А если понадобится — и по воде. (Транспорт.)

**8. Итог занятия.**