**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА. КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ИГРЫ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ ЦИФР».**

**Блинова Ольга Анатольевна учитель-дефектолог**

**МАДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка»**

**Г. Бор Нижегородская область**

Предлагаю вам игры, которые не только помогут ребенку запомнить цифры, но и решить некоторые проблемы: малыши называют или «узнают» лишь некоторые цифры, путают цифру и число, цифру и букву, путают цифры между собой: 2 и 5, 3 и 5, 9 и 6, 1 и 4, 2 и 7 и др. Часто нарушают последовательности между соседними цифрами из ряда. Определенные трудности возникают у некоторых детей, когда результат счета надо обозначить цифрой или цифру соотнести с необходимым количеством предметов.   
  
**НАЗОВИ ИМЯ ЦИФРЫ.**   
Рассматриваются цифры, изготовленные из разных материалов: бумаги, картона, ткани, нанесенные на карточки разного размера и цвета, письменные или печатные и т.д. Выясняется какие цифры знает ребенок и где он их видел.   
  
**УЗНАЙ ЦИФРУ НА ОЩУПЬ.**   
Предлагаются цифры в виде объемных фигур («формочек»), карточки, где контуры цифр могут быть выпуклыми или, наоборот, обозначены желобками, шершавые цифры или гладкие знаки, наклеенные на шершавую бумагу и др. Дошкольник обследует и угадывает цифру на ощупь.   
  
**СДЕЛАЙ ЦИФРУ**.  
Предлагается выложить цифры из кружочков, палочек, кубиков, треугольников, мозаики, вылепить из пластилина, глины, сделать «вкусные цифры. Можно вырезать цифры из бархатной или простой бумаги, старых газет или журналов, ткани и наклеить их.   
  
**РАСКРАСЬ ЦИФРУ**.  
Дается контурное изображение для штриховки или раскрашивания, или трафареты для обведения цифры и ее последующего раскрашивания, или штриховки.   
 **РИСУЕМ И УГАДЫВАЕМ.**   
Взрослый рисует пальцем цифру в воздухе, а ребенок угадывает ее, затем они меняются ролями.   
  
**ПРЕВРАТИ ЦИФРУ В СМЕШНУЮ ФИГУРКУ.**   
Путем дорисовывания или прорисовывания цифры превращаются в «человечков», «зверюшек» или другие смешные фигурки.   
 **НАЙДИ СВОЮ ЦИФРУ.**   
На столе раскладываются карточки с цифрами. Ребенок получает карточку с цифрой. Надо найти «свою».   
  
**НАРИСУЙ СТОЛЬКО ЖЕ.**   
Ребенок рисует (раскрашивает, наклеивает) столько предметов, сколько показывает цифра.   
  
**ВЫПОЛНИ ДВИЖЕНИЕ.**  
Взрослый предлагает (присесть, подпрыгнуть) ребенку столько раз, сколько указывает цифра.   
 **ЦИФРЫ НА КУБИКАХ.**   
Воспользовавшись игральным кубиком, дети находят цифру, соответствующую числу точек на выпавшей верхней грани кубика.   
  
**ПОДБЕРИ ПАРЫ.**   
К карточке с цифрой подбирается числовая фигура и (или) карточка с предметами или наоборот.   
  
**ПРАВИЛЬНО ЛИ ЭТО?**   
Демонстрируются две карточки, ребенку надо определить, соответствует ли изображение цифры на одной карточке количеству кружков, треугольников или предметов на другой карточке.   
  
**НАЙДИ ТАКУЮ ЖЕ**.  
На листе бумаги изображены цифры, отличающиеся цветом, размером, формой. Надо найти, отвлекаясь от несущественных признаков, одинаковые цифры.   
  
**ПРОНУМЕРУЙ ПРЕДМЕТЫ** .  
Предлагается рисунок, на котором нужно восстановить последовательность в нумерации. «Выпадать» из нумерации могут сначала 1 – 2 цифры, а потом больше.   
 **ОПРЕДЕЛИ СОСЕДНИЕ ЦИФРЫ.**   
Взрослый показывает цифры в любом порядке. Надо найти их на карточках и показать «соседей».   
  
**НАКЛЕЙ ЦИФРЫ.**   
Предлагается наклеить цифры по порядку, пронумеровав этажи в многоэтажном доме, стулья в ряду и т.д.

**КАКАЯ ЦИФРА УБЕЖАЛА?**   
Ребенок рассматривает карточки с цифрами и запоминает их. Взрослый меняет их местами. Малыш указывает, что изменилось. Если какая либо карточка убирается, ребенок угадывает, какой цифры не стало.

**ЧТО ПЕРЕПУТАЛОСЬ?**   
На столе карточки с цифрами перевернуты «вверх ногами» или «вниз головой», или даны в «зеркальном» отражении. Ребенок должен вернуть цифру в правильное положение.   
  
**НАЗОВИ И СОСТАВЬ**.  
Ребенку предлагается назвать и составить из цифр свой номер телефона, дома и квартиры и т.д.   
  
**ОПИШИ ЦИФРУ.**   
Ребенку предлагается описать цифру. Например: эта цифра состоит из палочки, слева наверху у нее есть небольшой хвостик; эта цифра похожа лебедя и т.д.   
  
**НАПИШИ ЦИФРЫ.**   
Цифры пишут пальцами в воздухе, на запотевшем стекле, палочкой на земле, мелом на асфальте и т.д.   
  
**УКРАСЬ ЦИФРАМИ.**   
Предлагается расписать цифрами наряд сказочных героев, кусок ткани, украсить новогоднюю елку и т.д.   
 **ОБОЗНАЧЬ ПОРЯДОК ЦИФРАМИ**.  
Картинки надо разложить в определенной последовательности и пронумеровать их, ориентируясь на смысловые, причинно-следственные, временные и другие связи (например: начало события, его развитие, окончание; семя, росток, цветущее растение).   
  
**ДОГАДАЙСЯ И НАПИШИ ЦИФРУ.**   
Глядя на предметы, изображенные на картинках или в реальной действительности, нужно определить, на какие цифры они похожи, и написать их (выложить из палочек, кружков). Например, карандаши – на единицу, крючок от вешалки – на двойку, бублик – на ноль и т.д.