**Образовательная деятельность с детьми и родителями в средней группе:**

**Спортивная игра- квест «В поисках подарков» посвященная Дню защитника отечества.**

Муниципальные автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка (МАДОУ ЦРР) детский сад № 9 «Радуга» города Верхний Тагил

Лазарева Анна Юрьевна, воспитатель, высшая квалификационная категория,

**Цель:** Расширять и систематизировать знания о празднике День защитника Отечества .

**Задачи:**

1.Учить ориентироваться по маршрутным листам, ориентироваться в пространстве

2.Способствовать формированию ловкости, меткости, совершенствовать координацию движений.

3.Воспитывать патриотические чувства, способность гармонизации детско-родительских отношений, развитие чувства взаимопомощи.

**Необходимое оборудование:** Маршрутный лист, кегли с изображением танков, снежки, 2 шт. бублики, 2 гранаты, обручи, снегокаты, канат, бутылки с краской, пластмассовые шарики, коробка с подарками

**Ход квеста:**

**Ведущий:** Добро пожаловать на наш праздник, посвящённый 23 февраля. Мы все любим свою Родину и должны суметь ее защитить. Русские воины отстаивали ее ни раз, и всегда с честью и достоинством. Вот мы сегодня собрались поздравить наших пап, дедушек, мальчиков –будущих защитников с праздником. Все дети старались и приготовили подарки. (*открываем коробку с подарками, но там их не оказывается)*

Что же произошло, куда исчезли подарки?

*Выходит пограничник*

**Пограничник:** Честь имею! Всем добрый вечер!

Ваши подарки спрятаны, если хотите их вернуть, то вам нужно пройти испытания! В помощь вам даем маршрутный лист.

Внимание, слушай мою команду! В две шеренги становись!

**(УЧАСТОК) Задание № 1 на внимание «БОЕВАЯ ТРЕВОГА»**

По команде «Боевая тревога» каждая команда строится в шеренгу, по команде «Разойдись» все расходятся

* Разойдись
* «Боевая тревога» в шеренгу становись
* Разойдись
* «Боевая тревога» построиться в квадрат
* Разойдись
* «Боевая тревога» построиться в треугольник
* Разойдись
* «Боевая тревога» в колонну по два стройся

**Пограничник:** Отлично справились первое задание выполнено.

**Ведущий:** Нам пора двигаться по маршруту дальше. (*смотрят в маршрутный лист, следующая остановка «спортивная площадка»*)

А поедем мы на дружном паровозике. Команды встаньте друг за другом.

**«Поезд Антошка»**

**(СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА)** Задание №2

 **Пограничник:** Вам предлагается пройти «Курс молодого бойца». Предлагаем вам несколько эстафет, которые покажут вашу физическую подготовку.

 «Стрельба» -вам надо добежать до обруча, встать в него и сбить снежком танки (кегли)

«Тачанка» - папа везет ребенка на бублике, провозит вокруг фишки

«Передай гранату» -передают из рук в руки в шеренге, передают между ног

«В танке» - папа с ребенком сидит на снегокате отталкиваясь ногами доезжает до фишки и обратно

«Перетягивание каната»

**Пограничник:** Курс молодого бойца вы прошли. Что следующее по маршруту?

(*смотрят в маршрутный лист, следующая остановка «сугробы»*)

**(СУГРОБЫ) Задание № 3 «Военный пейзаж»**

**Ведущий:** Все вы любите рисовать. Слушайте задание. Нужно разукрасить сугроб,( *используя разведенную краску в пластиковых бутылках)* Одна команда рисует самолеты, другая танки.

С этим заданием вы справились, так держать!

(*смотрят в маршрутный лист, следующая остановка «минное поле»*)

**(МИННОЕ ПОЛЕ)** **Задание № 4**

Посмотрите у нас на пути минное поле, нам надо его разминировать. Здесь много мин, ваша задача найти все мины (*дети ищут в снегу шарики пластмассовые и приносят папам)*

**Пограничник:** Все испытания вы прошли, теперь вы знаете, где спрятаны подарки, отправляемся и найдем их.

(*смотрят в маршрутный лист, там изображён корабль*, *находят подарки, поздравляют пап)*