**Проект «Елочка»**

**Соловьева Л.П., старший воспитатель**

**Цель проекта:** повысить интерес к истории Новогодней игрушки и научиться её изготавливать.

**Задачи проекта:**

* Познакомиться с историей возникновения новогодней игрушки, с возникновением традиции празднования Нового года;
* Научиться изготавливать Новогоднюю игрушку разными способами из различного материала;
* Оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске её решения, в оформлении работ, в организации мини-музея;
* Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду;
* Развивать навыки коммуникативного общения, познавательную активность дошкольников;
* Привлекать родителей к участию в проекте;
* Развивать творческие способности детей.

**Участники проекта:** дети разновозрастной группы, воспитатели, родители.

**Условия регистрации в проекте:**

**Срок реализации проекта: с 1 по 23 декабря**

**Этапы:**

1. **Подготовительный этап:**

* Рассматривание открыток, иллюстраций, чтение литературы по теме, конструктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка.
* Подбор наглядно – дидактических пособий для НОД.
* Знакомство с историей ёлочной игрушки: через занятия, создания развивающей среды, наглядных пособий.

1. **Основной этап:**

* Беседа: «Дед мороз и его помощники».
* Составление описательного рассказа по предмету: елочка, фигурки Деда Мороза, Снегурочки.
* Д/и «Новогодняя елка», «Братья месяцы», «Кто где зимует», «Какое время года в лесу», «Что бывает зимой», «Дорисуй по точкам», «Ставим слова на место», «Птицы на кормушке» и т.д.
* Словесная игра «Зимние слова»
* Чтение К. Чуковский «Елка», р.н.с. «Морозко» и др.
* Рисование «Ели в лесу».
* Аппликация «Новогодняя ёлка»
* Консультация для родителей «История новогодней елочки».
* Консультация для родителей «Новогодние елочки своими руками»

1. **Заключительный этап:**

* Изготовление елочек из разных материалов. .
* Украшение ёлки в детском саду и дома.
* Создание мини - музея «Елочки»
* Утренник «Новый год»
* Показ презентации.

Особенности проведения проекта, виды деятельности участников:

**Формы взаимодействия организаторов проекта с его участниками:**

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей и оформление выставки в раздевалке детского сада, также принимает участие в конкурсе: «Фабрика Деда Мороза», «Новогодняя елочка».

Дети: принимают участие в познавательной и продуктивной деятельности.  
Родители: совместно с детьми и воспитателем создают выставку «Елочка-елочка - зеленая иголочка».

**Результат проекта:**

* + - У детей расширилось представление об истории возникновения украшения новогодней елки, с процессом ее преобразования человеком.
    - Сформировалось представление о праздновании Нового года в древней Руси и у разных народов, к русским народным традиционным праздникам.
    - Включение детей в самостоятельную и совместную с педагогом деятельность привело к повышению самооценки детей.
    - У детей появился интерес к познавательной деятельности.
    - Дети научились изготавливать елочки, разными способами применяя различный материал.
    - Включение детей в различные нетрадиционные виды деятельности повысился интерес к продуктивной деятельности.
    - В результате был создан мини-музей «Новогодние елочки». Эта работа позволила раскрыть талант и способности родителей и ребенка.
    - Новогодний праздник, подвел итог работы, где дети и родители прониклись атмосферой доброжелательности, радости, тепла, эмоционального комфорта и благополучия.