**«День без игрушек»**

**Кучеренко Елена Павловна**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №1»**

**город Усолье – Сибирское**

**воспитатель**

В рамках годовой задачи «Развивающая ППС как условие развития детской самостоятельности и инициативности» коллективом нашего МБДОУ был организован «День без игрушек»

**Цель** проведения данного мероприятия: организация ППС, способствующей развитию детской самостоятельности и инициативности.

**Актуальность**. Дошкольный возраст является сензетивным периодом для формирования целого комплекса базовых социально-значимых качеств личности, к числу которых относится инициативность. Важными условиями поддержания и развития детской инициативы и самостоятельности являются правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда, ее содержательное наполнение, а также грамотная организация совместной практической деятельности взрослых и детей

Подготовку к данному эксперименту мы начали с родителей. Задолго до мероприятия им были предложены ряд консультаций: «Что такое развивающая ППС», «Развитие детской инициативы и самостоятельности», «Развивающие игры и игрушки из бросового материала», затем мы предложили родителям принести разные коробки, пластиковые бутылки, фантики, остатки обоев, бусинки, кусочки тканей и др., которые бы отвечали следующим требованиям: безопасность, чистота, доступность в обработке.

Для детей «День без игрушек» стал своеобразным «сюрпризом»: вечером мы (воспитатели) убрали все игрушки с полок, стеллажей. Родители втайне от детей принесли подготовленный бросовый материал.

Утро следующего дня вызвало бурю эмоций у детей: удивление, возмущение, озадаченность, негодование, интерес. Коммуникация детей повысилась в несколько раз: «Куда же исчезли игрушки? Почему? Как мы будем играть без игрушек?». В игровой комнате дети обнаружили огромное количество коробок и разнообразного бросового материала.

На утреннем круге обсудили возникшую ситуацию. Коллективно составили план работы на день. Инициатива шла от детей. Зарядку решили провести с «гирями» - упаковками от киндер - сюрпризов. Самомассаж - с сосновыми шишками. На занятии по конструированию голоса детей разделились: мальчики решили смастерить сотовые телефоны, компьютеры, машины; девочки- комнаты для кукол, клетку для попугаев. Дети сами выбирали бросовый материал, с которым будут работать, сами решали, будут работать в паре, в группе или индивидуально. Во время динамических пауз дети пели, танцевали. Творческий процесс не прекращался до полудня. На прогулку игрушки не брали. Наблюдали за явлениями и объектами природы, играли в подвижные игры. Во второй половине дня творческий процесс продолжился: поделки совершенствовались, обыгрывались детьми. Для меня, как для воспитателя, было важно, чтобы ребята работали в команде, учились договариваться, слушать и слышать друг друга, уступать и делиться по необходимости. Ребята с трепетом относились к своим произведениям, многие решили продолжить работу дома, с родителями. На протяжении следующих дней дети уже не испытывали прежнего интереса к «вернувшимся на полки игрушкам», ребятам хотелось продолжать эксперимент, направленный на развитие творчества, креативности, инициативы, самостоятельности и коммуникативных способностей. Поставленная цель была достигнута! Параллельно решалась одна из экологических задач – дать вторую жизнь бросовому материалу.

Какие сложности возникли при реализации поставленной цели? Хотелось изготовить коллективную поделку на занятии по конструированию - маркера игрового пространства – «Корабль». Но данная работа потребовала не одной пары рук взрослого. Работа «в команде» в средней группе только формируется, ребята больше работают в паре.

Было принято решение провести мастер – класс для родителей «Изготовление маркеров игрового пространства», с дальнейшей «доработкой» детьми.

Реализация поставленной цели соответствовала режиму дня, КТП. В следующий раз будем заранее с детьми обсуждать, составлять план деятельности на весь день. Опять же все будет зависеть от темы недели, расписания занятий. Проведем квест – игру со всеми видами детской деятельности.