**Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».**

**Цель:** Познакомить детей со стихотворением  А.Н. Плещеева «Весна», учить называть признаки времен года (весны).

**Задачи:**

**1.Образовательные:** формировать представления детей об изменениях, происходящих весной в природе.

**2. Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе, любовь к литературе.

**3.Развивающие:** развивать слуховое и зрительное внимание, активность.

**Оборудование и материалы**: текст стихотворения А.Плещеева «Весна», иллюстрации с весенней природой.

**Предварительная работа:** Беседа « Приметы весны», наблюдение во время прогулок, заучивание стихотворений о весне.

**Организационный момент.**

**Воспитатель.** Доброе утро, дети.

Ребята, проходим. За руки возьмемся и друг другу улыбнемся!!!

Посмотрите друг на друга, за руки возьмитесь и улыбнитесь! Присядем на корточки.

**Мотивационный момент:** Ребята. Вчера у нас в гостях был Мишка, который солнышка давно не видел. И вы ему помогли. Он такой счастливый ушел. И своему другу рассказал, как ему Вот и сегодня я иду на работу и вдруг вижу у ворот сидит другой медведь, увидел меня и давай реветь : «В садик хочу, стихотворение про весну хочу послушать…». Жалко мне стало мишку , взяла его с собой. Думаю, может мы , ребята, ему сможем помочь? Поможем Мишке?

**Целеполагание:** А как, ребята, мы можем помочь медвежонку? (Мы прочитаем ему стихотворение.)

**Совместная деятельность.**

**Воспитатель.** Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети.** Весна.

**Воспитатель**. Сегодня поговорим о весне. Мы выходим на прогулку и находим все новые и новые приметы весны. А сейчас вспомним эти приметы. Посмотрите на картинки. Скажите какие приметы весны изображены.

**Дети.** Ярче светит солнышко. Тает снег. Бегут ручьи. Голубое ,

Ясное небо. Прилетели птицы. Начинают распускаться листочки.

**Воспитатель.** Правильно, ребята. Пришла весна. Снег тает, сквозь землю, начинает прорастать зеленая травка, на деревьях появляются маленькие листочки, на улице ярко светит солнышко, дни стали теплее. Вот и вы сменили толстые зимние куртки и пальто на легкие весенние.

**Воспитатель.** Ребята, послушайте, как замечательный русский поэт Алексей Николаевич Плещеев написал о приходе весны.

Весна.
Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

**Воспитатель.**

Какие приметы весны вы заметили в стихотворении?

Вам понравилось это стихотворение? Послушайте еще раз, как красиво автор описывает приход весны (повторное чтение стихотворения).

**Физкультминутка.**

***Мы топаем ногами, мы хлопаем руками,***

***Киваем головой. Мы руки поднимаем,***

***мы руки опускаем, мы кружимся потом.***
-Молодцы, весело поиграли! Проходите, садитесь на стулья.

**Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»**

**Воспитатель:** Ребята, я буду называть признаки весны или осени.

-Травка зеленеет, солнышко блестит… (весна)

- Звери проснулись… (весна)

- Стало холоднее, высохли цветы… (осень)

- Уж тает снег, бегут ручьи… (весна)

- Вянет и желтеет травка на лугах… (осень)

- Птицы прилетели к нам из «теплых стран»… (весна)

-Сугробы от солнечного тепла оседают… (весна)

- Стали лужи замерзать… (осень)

-На зеленом лугу много одуванчиков…(весна)

-Молодцы, ребята! Какие вы внимательные!

Как много примет весны и осени вы знаете!

**Самостоятельная деятельность.**

Ребята, я предлагаю вам пройти за столы и нарисовать солнышко, которое мы подарим нашему гостю – медведю! Чтобы у него было прекрасное, весеннее настроение! Согласны?

**Рефлексия.**

**Воспитатель.** Ребята, помогли мы мишке? А как мы помогли? Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

**Дети.** О приметах весны и осени.

**Воспитатель.** Правильно. Мы сегодня вспоминали приметы весны и осени.

Познакомились со стихотворением А.Н. Плещеева «Весна»

Весна еще продлится. И вы увидите новые приметы весны.

• Проснутся насекомые

• Появятся первые цветы

• Вырастут листочки на деревьях

Молодцы,ребята, вы замечательно потрудились! Спасибо!