**Конспект ООД по изобразительной деятельности** (аппликация)

**по теме «Подарок папе»** (2-я младшая группа)

**Цель:** закрепление правильных приёмов наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).

**Задачи:** продолжать знакомить с государственным праздником –Днём защитника Отечества; формировать эмоционально позитивное, доброе отношение к папе как к главному члену семьи; закреплять умение работать по образцу, составлять композицию при наклеивании готовых форм, конструировать корабль из блоков Дьенеша на плоской поверхности; развивать интерес к конструктивной деятельности, к самостоятельности, к стремлению сделать красивую вещь (подарок); развивать моторику.

**Предварительная работа:** дома папы, дедушки рассказывают детям и внукам о своей службе в армии, сопровождая рассказ показом фотографий; дети приносят фотографии в группу.

**Методы и приёмы**

*Игровые:* воображаемая ситуация.

*Наглядные:* наблюдение, показ.

*Словесные:* объяснение, рассказ, беседа.

*Практические:* конструирование по схеме, аппликация танка, постановка задания, планирование выполнения задания, контроль и регулирование, анализ результатов.

**Материалы и оборудование:** фотографии пап и дедушек в военной форме, картинки с изображениями солдат; аудиозапись физкультурной минутки О. Мочалова «Солдаты, моряки, пилоты»; мольберт, кисти, клей, салфетки; схема корабля для блоков Дьенеша и наборы блоков Дьенеша на каждого ребёнка; вырезанные детали танка; изображение панорамы природы с шаблоном для танка.

**Структура ООД**

***1. Вводная часть*** (*3 минуты*)

1) сюрпризный момент;

2) рассказ воспитателя о Дне защитника Отечества.

***2. Основная часть*** (*10 минут*)

1) рассказы детей о службе папы или дедушки в армии;

2) физкультминутка «Солдаты, моряки, пилоты»;

3) отгадывание загадки;

4) конструирование корабля из блоков Дьенеша;

5) пальчиковая гимнастика «Пальцы эти – все бойцы»;

6) аппликация «Танк».

***3. Заключительная часть*** *– рефлексия* (*2 минуты*)*.*

**Ход ООД**

***1. Вводная часть***

Организационный (сюрпризный) момент.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите: на столе лежат чьи-то фотографии!

*Дети узнают на фотографиях своих пап или дедушек.*

**В.:** Скоро в нашей стране, России, праздник – День защитника Отечества! Все молодые люди с 18 лет выполняют свой долг – служат в армии, защищают родную страну. Мальчики, когда вырастут, станут солдатами, будут защищать Родину – Россию. У многих папы и дедушки тоже служили в армии и были солдатами. А кто хочет рассказать о своём папе или дедушке?

***2. Основная часть***

*Дети рассказывают о службе папы или дедушки в армии.*

**В.:** Хорошо! А теперь, ребята, я приглашаю вас поиграть в интересную игру, которая называется «Солдаты, моряки, пилоты»!

**Физкультминутка**

***Солдаты, моряки, пилоты***

Раз, два – дружно в ногу,

Три, четыре – шире шаг!

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг!

А теперь мы – моряки.

Приседаем быстро, ловко!

Морякам нужна сноровка,

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать!

Руки в стороны – в полёт

Отправляем самолёт!

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд!

Раз, два, три, четыре,

Полетел наш самолёт!

**В.:** Вы любите отгадывать загадки? (*Да.*)

Ищет он во тьме маяк,

Потому что он...(*моряк*).

Правильно, а на чём моряки ходят в море? (*На корабле.*)

Верно! Давайте поможем моряку построить корабль!

*Дети садятся за стол и конструируют корабль из блоков Дьенеша на плоской поверхности.*

**В.:** Ребята, ведь скоро будет праздник наших пап и дедушек! Что дарят обычно на праздник? (*Подарки.*)

**В.:** Давайте сделаем подарки для пап и дедушек! Прежде чем приступить к изготовлению подарков, разомнём наши пальцы!

**Пальчиковая гимнастика «Пальцы эти – все бойцы»**

Пальцы эти – все бойцы (*растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак*)*,*

Удалые молодцы (*ладони с растопыренными пальцами положить на стол*).

Два – больших и крепких малых (*приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу*)

И солдат в боях бывалых.

Два – гвардейца-храбреца! (*Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.*)

Два – сметливых молодца! (*Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу.*)

Два – героя безымянных (*приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу*)*,*

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца–коротышки (*приподнять мизинцы, хлопнуть ладонями по столу*) – очень славные мальчишки!

**Аппликация «Танк»**

Воспитатель обращает внимание детей на изображение панорамы природы с шаблоном танка, показывает детали танка; дети помогают их назвать. Под руководством воспитателя ребята выполняют аппликацию.

***3. Заключительная часть***

1) О каком празднике мы сегодня говорили? Кого принято поздравлять в этот день?

2) Что мы сделали для пап и дедушек? Давайте рассмотрим наши поделки.

*Дети сравнивают, рассматривают, с помощью воспитателя*

*устраивают выставку работ.*