**Проект «Моя инициатива в образовании»**

**Красноречие – это украшение для человека...**

В настоящее время состояние современного общества характеризуется интенсивным развитием речевых коммуникаций. Техника рождает новые формы речевой связи, следствием чего становится появление новых видов и жанров общения (пауза 2 слайд). Но, к сожалению, в столь развивающемся социуме возникает такая проблема, как отсутствие грамотной речи (пауза 3 слайд) и сразу вспоминаются слова Д. С. Лихачёва (4 слайд): «По тому, как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем мы имеем дело: мы можем определить степень интеллигентности человека, степень его психологической уравновешенности...»

(5 слайд) Решение данной проблемы можно найти в разработанном мной проекте «Красноречие – это украшение для человека...», который планирую в ближайшее время воплотить в жизнь, содействуя реализации  Федеральной целевой программы "Русский язык" на 2011-2015 г.г

**(6 слайд) Целью моего проекта стало:** воспитание духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств у обучающихся, которые проявляются в любви к Родине, к русскому языку, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности русского языка, своей национальной культуры, своей земли.

**(7 слайд) Были поставлены следующие задачи:**

1.Через исследовательский материал, изучаемый в процессе работы над проектом, повышать орфоэпическую культуру, воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине у обучающихся.

2.На конкретном материале развить: интерес к изучению русского языка; интерес к изучению и сохранению собственной культуры и языка; интерес к исследовательской деятельности

(8 слайд) Участниками проекта будут учителя русского языка и литературы, обучающиеся с 1 по 11 класс 76 школы г. Ульяновска и их родители.

В ходе реализации проекта меняется роль учителя, из носителя знаний и информации он превращается в организатора исследовательской деятельности, консультанта по решению проблем.

Ученики становятся непосредственными исследователями темы проекта (изучают специальную литературу, проводят анкетирование «Умеем ли мы правильно говорить?», определяют уровень владения орфоэпическими нормами учениками и взрослыми нашей школы, составляют сравнительные графики и диаграмм по результатам исследовательской деятельности, создают сайт «На чистом русском», издают словари, буклеты «Сохраним русский язык»).

И завершают цепочку взаимодействия учеников и учителей родители, которым отводится роль одного из источников информации.

**(9 слайд) Реализация данного проекта включает следующие этапы:**

(10 слайд) Подготовительный этап: разработка программы по данному проекту, анкетирование учащихся с целью вызвать у них интерес к данному проекту. (11 слайд) В анкету для учащихся будут внесены следующие вопросы:

Что такое культура речи?

Как повысить свою речевую культуру?

Задумываемся ли мы над тем, как общаемся друг с другом, как обращаемся к собеседнику?

Что нужно для успешного овладения орфоэпической нормой?

Как бороться с грамматическими и речевыми ошибками?

Желаете ли вы узнать о правилах приветствия, прощания, благодарности, разговора по телефону?

12 слайд

1. Организационный этап

Формирование исследовательских групп

Составление плана работы для каждой исследовательской работы (распределение обязанностей)

13 слайд

1. Поисковый этап

Сбор информации

Формирование банка идей

14 слайд

1. Практический этап

Анализ и разработка материала

Подбор и изготовление иллюстрированого материала

15 слайд

1. Проектно-оформительный этап

Оформление практического материала (сайт, словарь, буклет) И, наконец, результатом всех наших исследований должно стать создание сайта, куда будут помещаться результаты всех работ учащихся, и словаря юного оратора, куда будут включены слова, часто употребляемые школьниками и где чаще всего допускаются ошибки.

16 слайд

**Планируемые результаты:**

В ходе проекта учащиеся должны научиться наблюдать за своей речью и речью окружающих с точки зрения её правильности; соотносить усеваемые из учебников, справочников, словарей нормы с реальной речевой практикой, анализировать речевой поток.

Таким образом, разработанный мной проект должен будет способствовать объединению, сплочению школьников вокруг высокой и благородной цели – сохранение родного языка для потомков.

**17 слайд**

И своё выступление я хотела бы завершить словами известного американского политика Чонси Депью «Никакая другая способность человека не даст ему возможности с такой быстротой сделать карьеру и добиться признания, как способность хорошо говорить.»