Конспект образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию

Тема: показ сказки «Заюшкина избушка»

Игнатьева Лидия Сергеевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №50 п. Западный»

(МДОУ «ДС №50 п. Западный»)

г. Челябинск

Должность: Воспитатель

*Цель*: создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности, обеспечить условия взаимосвязи с другими видами деятельности в целостном педагогическом процессе, приобщить детей к театральному искусству,

*Задачи:*  
*Обучающие:*  
Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, пересказывать сказку с опорой на наглядный материал.

*Развивающие:*  
Способствовать развитию речевой активности детей, побуждать их вступать в диалог;.

*Воспитывающие:*  
Формировать в детях культуру поведения, умение свободно общаться друг с другом.  
Активизировать интерес к художественной литературе. Через сказку прививать любовь к добру, не проходить мимо чужой беды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход НОД | | |
| 1. Вводная часть | Кто быстрее добежит до меня дайте пять |  |
| А хотите поиграть?  Кто с утра кушал кашу – поменяйтесь местами.  У кого хорошее настроение – подпрыгните  Кто любит шоколад – хлопните в ладоши  Кто из вас летал на луну – поменялись местами  Кто ходил в театр - дайте мне пятерку. |  |
| Я вижу, что многие из вас были в театре. Ребята, а вы хотели бы создать свой сказочный спектакль? Тогда я вас приглашаю на сказочный совет. |  |
| 1. Основная часть | Над созданием сказки, спектакля – работает не один, и не два, даже не три человека.  Хмм.. а вы знаете кто работает над спектаклем? Спектакль всегда начинается со сценария. А сценарист решает изменить сказку или оставить ее без изменений.  Еще в театре есть реквизитор. Как вы думаете, кто такой реквизитор? Он занимается оформлением помещения, драпировками и выкладкой необходимых предметов для спектакля.  И конечно есть еще актеры.  А еще есть режиссер – он ваш помогатор! Он организует весь процесс. И сегодня режиссером буду я! И режиссёр сегодня ставит сказку «Лиса и заяц» или «Заюшкина избушка» |  |
| Давайте мы поделимся на команды. Но чтобы спектакль вышел в срок у каждой команды есть свой время. У сценаристов 5 минут, они будут придумывать конец сказки и своего нового героя, у реквизиторов 10 минут, они будут лепить нам героев для сказки. А у актеров, хмм.. а давайте их не будем ограничивать во времени. |  |
| Показ сказки |  |
| 1. Заключительная часть (Рефлексия) | Сегодня мы создали свою сказку.  Что нового вы сегодня узнали?  А что было трудно?  Как мы справились?  А что было самое смешное? |  |
| Кто считает, что мы здорово провели время, давайте свои пятерочки!  Пойдемте, я проведу вас в группу, друзья! |  |