**МУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пос. Аэропорт, дом № 33,

тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail:[mdouraduga15@mail.ru](mailto:mdouraduga15@mail.ru)

Проект для средней группы

**по сохранению семейных традиций и обучению бурятскому языку**

«Я и моя семья»

Воспитатель: Первой квалификационной категории

Гуржапова Цырен-Дулма Гармаевна

2021-2022 г.

**Вид проекта:** Информационно развивающий, информационно- практический.

**Участники проекта:**

воспитанники средней группы;

воспитатель группы;

родители воспитанников;

учитель бурятского языка

**Возраст детей:** дети 4 -5 лет

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (Сентябрь-май)

Проект разработан на период с 2021 - 2022 учебный год.

**Актуальность и значимость**

В старину буряты создали огромную кладезь устных дидактических произведений, учитывающих все физиологические и умственные особенности детей разного возраста. Короткие родительские наставления и поучения старших сопровождали ребенка с первых его шагов и всю жизнь.

Обычаи и традиции народа, семьи передавались из поколения в поколение. Бурятские обычаи и традиции стоят того, чтобы их знать и сохранить наследие народа.

Для сохранения и приобщения к культуре и языку бурятского народа у нас появилась идея разработки проекта. Проект нацелен на формирование значимости семьи для детей. В процессе реализации данного проекта дети получат знания о семейных традициях и ценностях, родословной своей семьи, научаться уважительно относиться к членам семьи. Проект разработан для обучения детей дошкольного возраста с помощью игр, сказок. Игра – естественная форма детского существования, поэтому дети на занятиях не утомляются, раскрепощены, сохраняют заинтересованность, т.е. дети учатся играя.Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Наш современник академик Лихачёв Дмитрий Сергеевич отмечал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого- с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству». Каждый человек должен знать свои корни, откуда он происходит, кем были его предки и конечно же язык своего народа. Эти знания помогают осознать и оценить себя, своё прошлое. В настоящее время бурятский язык является вторым государственным языком в Республике Бурятия. Не востребованность бурятского языка, диктует нам проблему о том, что необходимо искать пути и возможности, где в полной мере могли бы удовлетворить социальный заказ на образовательные услуги родителей, которые поддерживают изучение языка детьми. Кроме того, Закон «Об образовании в РФ» рекомендует создание целостной образовательной системы, обеспечивающей развитие ребенка в пределах единого социокультурного и образовательного пространства.

Таким образом, в средней группе «Крепыши» №16 число воспитанников 23, из них 14 детей бурят, не владеющих и не понимающих бурятскую речь кроме двоих.

**Объект проекта:**процесс формирования личности дошкольников на семейных традициях.

**Предмет проекта:** семейные традиции бурятского народа как средство формирования личности дошкольников.

**Цель проекта** – показать и рассказать детям о том, что все мы живем в большой стране, в которой живут люди разных национальностей, говорящие на разных языках, с богатой культурой и традициями и создать условия для приобщения детей к культурным ценностям бурятского народа и обучению бурятскому языку.

**Задачи проекта**:

 - воспитывать у детей любовь и бережное отношение к своим родным и близким, родному краю, к её природе;

 - воспитывать патриотические чувства у детей, гордость и уважение к прошлому и настоящему родного края;

- познакомить детей с культурой, традициями, бытом и праздниками бурятского народа.

Работа по обучению языку и приобщению культурным ценностям проводится 1 раз в неделю в кружковой работе и ежедневно в режимных моментах в игровой форме.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

* Анкетирование родителей.
* Составление перспективного плана проекта.
* Определение цели и задач.
* Создание необходимых условий для реализации проекта.
* Создание развивающей среды по национально- региональному компоненту.
* Подбор дидактического материала.
* Подобрать художественную литературу по теме «Семья».
* Разработка консультации для родителей.

**2 этап: Основной II этап (практический)**

Внедрение эффективных методов и приемов проекта по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении, о семейных ценностях.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Формы и методы работы |
| Социально- коммуникативное | **Сюжетно- ролевые:** «К нам пришли в гости», «У нас в семье – младенец»,  «Дочки- матери»,  «Выходной день в семье».  **Театрализованные игры**: «Праздники»  **Дидактические игры:** «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки».  **Создание альбомов:** «Моя семья», «Что означает мое имя?» |
| Познавательное | Беседы о прошлом и настоящем.  Целевые прогулки: «Юрта» и «Русская изба». Экскурсия в этнографический музей.  Конструирование «Юрта».  Беседы с детьми о членах семьи, о праздниках, традициях, увлечениях семьи.  Рассматривание фотографий семей и составление сюжетных и описательных рассказов. |
| Речевое | Знакомство с названиями старинных предметов, разучивание потешек, маленьких стихов, скороговорок, считалок на бурятском языке, знакомство с народными пословицами, поговорками, загадками, былинами. А также чтение сказок, придумывание своих.  Составление рассказов на тему: «С кем я живу», «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Мамины, бабушкины руки», «Чем я люблю заниматься дома».  Дидактические игры: «Я расту…», «Назови ласково», «Чья мама?», «Разложи по порядку» (картинки членов семьи с учетом возрастных изменений).  Отгадывание загадок о семье.  Пальчиковые игры: «Моя семья»  Беседы: «Для чего человеку семья», «Семейные традиции».  Чтение художественной литературы по теме «Семья». |
| Художественно- эстетическое | Слушание народных инструментов, детских песен.  Разучивание небольших песен про сагаалган и маму.  Рассматривание иллюстраций, знакомство с предметами народных промыслов, раскрашивание, рисование, лепка.  Рисование, лепка, аппликация «Юрта», «Пять пальцев».  Создание альбома «Моя семья», «Тайна имен»  Просмотр мультфильмов «Мама для мамонтенка», «Гуси – лебеди», «Крошка Енот».  Конструирование «Домик для игрушек», «Построим юрту».  Раскрашивание раскрасок по теме. |
| Физическое | Малоподвижные, подвижные народные игры,  эстафеты, соревнования «Эрын гурбан наадан».  Комплексы утренней гимнастики  Физминутки.  Подвижные игры: «Мамины помощники», «Кто быстрее построит юрту из конструктора. |

**Содержание работы проекта по месяцам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата** | **Тема** | | **Программное содержание** |
| Сентябрь | 1-4 | Подбор литературы и дидактического материала Анкетирование родителей. | |  |
| Октябрь | 1. 1 2. 2 3. 3   4 | Знакомство (Танилсая)  Я и мое тело  Детская песня «Табан хурган». Нарисовать «Пять пальцев»  Пальчиковая игра | | Знакомство с частями тела, |
| ноябрь | 1  2  3  4 | Моя семья: Родители  Моя семья: бабушки и дедушки  Рождение мальчика и девочки в бурятской семье.  Моя родословная | | Воспитывать бережное уважительное отношение к старшим. |
| Декабрь | 1  2  3  4 | Почитание взрослых  Отец  Мать  Соседи, знакомые | | Продолжать воспитывать уважение к старшим |
| Январь | 1  2  3 | Гостеприимство  ПРИВЕТСТВИЕ  С-Р И. «К нам пришли в гости» | | Побуждать детей воспроизводить в играх быт семьи. Учить создавать для сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность гостеприимства. |
| Февраль | 1  2  3  4 | Сагаалган  Традиция празднования  Бурятские народные блюда  Лепка из соленого теста | | Познакомить с праздником, традициями празднования и особенностями бурятской кухни.  Закреплять способы лепки. |
| Март | 1  2  3  4 | Юрта -жилище бурят  Экскурсия в юрту (1 корпус)  Экскурсия в Этнографический музей  Аппликация юрта | | Познакомить детей с обустройством, историей и конструкцией юрты. |
| Апрель | 1  2  3  4 | Приобщение к труду  Воспитание мальчиков  Воспитание девочек  Развлечение «Эрын гурбан наадан» | | Познакомить с приобщением к труду детей с детства, особенностями рождения мальчика и девочки в бурятской семье. Воспитывать трудолюбие. |
| Май | 1  2  3  4 | | Итоговое мероприятие.  Бурятские народные игры  Презентация альбомов  Конкурс блюд бурятской кухни и чаепитие |  |

**3 этап-заключительный**

**Итог работы:** В конце учебного года провести итоговое занятие для педагогов и родителей воспитанников группы, где дети демонстрируют свои знания, полученные в течение года.

- Выставка «Генеалогическое древо семьи»

- Проведение совместно с родителями выставки блюд:«Бурятские национальные блюда»

- Для воспитателей и педагогов ДОУ проведение открытого занятия или мастер класса

**Перспективы:**

1. Систематизировать работу по дальнейшему изучению языка и приобщению к национальной культуре.

2. Заинтересовать родителей воспитанников в дальнейшем изучении двух языков как в ДОУ, так и дома.

Проект рассчитан на 1 год обучения (4-5 лет). Планирую продолжить кружок в старшей и подготовительной группах. Дети трижды погружаются в темы, при этом каждый раз последовательность рассматриваемых проблем сохраняется. Однако, при повторном возвращении к материалу, учебное содержание постепенно усложняется и наполняется новыми понятиями, смыслами и ценностями.

**Предполагаемый результат:**

Мы предполагаем, что в результате реализации данного проекта все его участники приобретут определенные знания и умения.

**Дети:** воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях и обычаях. Развитие творческих способностей в процессе совместной деятельности.

Будут знать имена дедушек, бабушек*,* прошлое своей семьи.

Смогут составить рассказ о членах своей семьи, будут хорошо ориентироваться в генеалогическом древе своей семьи*,* пополнят словарный запас (род, родословная, традиция, обряд и т. д.)*,* приобретут представления об общечеловеческих ценностях*,* научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда*,* у детей будет развито чувство гордости за свою семью.

**Родители**: повышение педагогической культуры, установление партнёрских отношений и активно включить родителей в образовательный процесс. При организации работы с родителями важно объединить усилия педагога и родителей по приобщению к бурятской национальной культуре.

У педагогов и родителей единые цели и задачи: сделать все, чтобы дети росли счастливыми, здоровыми, активными, жизнелюбивыми, общительными, чтобы они в будущем успешно учились в школе и смогли реализоваться как личности.

**Педагоги:** обогатить предметно — развивающую среду в группе;накопят педагогический опыт и будут использовать в своей работе методы и приемы по теме проекта.

**Продукт проектной деятельности:**

- Открытое мероприятие для участников проекта.

- выставка семейных работ«Мое генеалогическое древо»

- совместная с родителями выставка блюд:«Национальные блюда бурят»

-Выставка семейного альбома по проекту.

Особенность нашего проекта заключается в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать, осваивать новое, но и трудиться в одной команде «Воспитатели-дети-родители», где родители станут активными участниками жизни детей в детском саду.

Таким образом, мы считаем, что выбранное нами направление перспективно, так как нравственно-патриотическое воспитание нужно начинать с рождения ребенка в каждой семье, с приобщения к традициям, ведь не секрет, что дети не чтут семейных традиций, они во многих семьях потеряны или забыты.

Очень важно следовать семейным традициям, хранить их, передавать из поколения в поколение. А самое главное – они нужны, чтобы укреплять семью.

В результате проектной деятельности дети узнают больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Благодаря этому проекту расширится кругозор и обогатится словарный запас детей бурятскими словами, знания о семейных традициях бурятского народа.