Бахарева Светлана Владимировна.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4,

город Рыбинск,

Воспитатель высшей квалификационной категории

Проект
Чудеса на грядке

*Овощные растения: значение в
жизни человека, ассортимент.*



Актуальность темы

Трудовая деятельность дошкольников в огороде детского сада важна для того, чтобы знакомить детей с необходимостью ухода за растениями, их пользе для человека, развивать навыки ухода за овощными культурами. Трудовое и экологическое воспитание является важным фактором в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста. Трудовая деятельность ребенка на свежем воздухе является важнейшим фактором укрепления здоровья детей. Деятельность, связанная с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка – в развитии мышления (операции анализа и синтеза, сравнения, умение обобщать и делать выводы), памяти, воображения, внимания. Кроме того, ребенок приучается к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из виду общую картину. Дети испытывают огромный интерес к подобной деятельности, склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы, развивается желание детей заботиться о своем здоровье, посредством употребления в пищу овощей и ягод, выращенных собственными руками..

Проблема:

Недостаточный уровень компетентности детей дошкольного возраста в вопросах выращивания овощных культур, понятий, о необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством употребления в пищу овощей и фруктов.

Цель проекта

1. Создание условий для развития познавательного интереса детей дошкольного возраста к исследовательской деятельности посредством вовлечения дошкольников в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.
2. Формирование убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения, развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах и ягодах.
2. Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о котором необходимо постоянно заботится.

 3. Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

 4. Расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений.

 5. Привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений.

 6. Развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность.

 7. Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

Формы реализации:

1. НОД по экологическому воспитанию.
2. Беседы с детьми и родителями.
3. Игровая деятельность.
4. Выполнение трудовых поручений и элементарная деятельность по выращиванию рассады и высаживанию ее в грунт.
5. Трудовая деятельность в огороде.
6. Рассматривание иллюстраций, составление дневников наблюдений.

Основные средства:

1. Информирование детей и педагогов о задачах и содержании проекта.
2. Вовлечение педагогов, детей и родителей в совместную работу над проектом.
3. Подготовка оборудования, материалов и инструментов.
4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Ожидаемый результат:

1. Всестороннее развитие личности ребенка, как активного участника проекта.

2. Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности.

3. Обогащение детей знаниями о пользе витаминов для нашего организма. Появление у детей стремления по собственной инициативе ухаживать за растениями.

4. Повышение экологической компетентности детей.

5. Умение детей вести наблюдения и делать первые выводы.

6. Повышение компетентности детей в вопросах выращивания и овощных культур.

7. Повышение уровня коммуникативных навыков общения в совместном труде.

8. Получение первого положительного опыта и получение результатов собственных трудовых действий.

Функции участников проекта:

1. Заведующий детским садом – создание условия для организации и проведения мероприятий.
2. Воспитатель - обеспечение необходимой документацией, литературой всех участников проекта, методическими разработками, оказание помощи в проведении данного вида деятельности.
3. Дети, воспитатели и родители – участники проектной деятельности.

Этапы реализации проекта.

 I этап. Организационный.

1. Составление и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного плана работы;
2. анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать.
3. Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.
4. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

 II этап. Планирование реализации проекта.

1. Планирование деятельности педагогов, детей и родителе.
2. Объединение результатов коллективной деятельности в логике общего замысла.

 III этап. Реализация проекта.

1. Совместная трудовая деятельность педагогов и воспитанников по выращиванию овощей, ягод в огороде детского сада, заполнение дневников наблюдений. Заучивание стихотворений, разучивание песен на данную тематику.
2. Составление стихов и презентаций.

**План реализации проекта**

Апрель

Анкета для родителей «Экологическое воспитание в семье».

Посадка рассады.

Выращивание лука на окне.

Посадка рассады цветов, кабачков, горчицы. Ведение дневника наблюдений.

Игры «Когда это бывает», «Звери, птицы, рыбы», «Времена года».

Работа в прописях.

Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».

НОД «Берегите Землю – наш общий дом».

1. Закреплять понимание детьми понятия «Экологическая культура при помощи работы с родителями».
2. Пополнять знания о временах года, разнообразии растительного мира.
3. Воспитывать любознательность, стремление к познанию нового.
4. Расширять представление детей о росте и развитии растений.
5. Развивать элементарные трудовые навыки по выращиванию рассады.

Май

НОД «Посадка рассады в грунт».

Высадка рассады кабачков и помидоров в грунт.

Консультация для воспитателей младшей группы «Воспитание доброты и милосердия у младших дошкольников в процессе ознакомления с природой».

Родительское собрание «Воспитание любви к природе у старших дошкольников».

Игра «Садовник».

1 )Повышать у детей интерес к опытнической деятельности.

2) Способствовать развитию словаря, закрепляя названия растений.

3) Знакомить с профессией садовник.

4) Развивать элементарные трудовые навыки детей по высадке рассады и уходу за растениями в природе.

Июнь

НОД «Наши овощи».

Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье».

Труд в огороде и цветнике. Посадка лука и рассады свеклы.

Прослушивание песен: «Веселый огород», «Урожай».

Загадывание загадок про овощи.

1. Осознание понятия доброты.
2. Воспитание чувства доброты, желание относиться к людям и окружающей природе с ее обитателями по-доброму.
3. Воспитывать понимание экологических проблем на современном этапе.
4. Дать представления о росте и развитии лука и посадке рассады свеклы.

Июль

НОД «Уход за овощными культурами на грядках».

Слушание песни «Есть у нас огород».

 Игра «Природа и человек».

Совместный труд воспитателей и детей по уходу за насаждениями, ведение дневников наблюдений, сбор ягод клубники.

1. Расширять представление детей о разнообразии овощных и плодовых культур и особенностях их произрастания.
2. Развивать любознательность, память, мышление.
3. Воспитывать музыкально – эстетический вкус.
4. Продолжать обучать детей правилам ведения дневников наблюдений.

Август

НОД «Беседа об овощах и фруктах».

Беседа с детьми о витаминах, их содержании в овощах и фруктах и пользе употребления их в пищу для здоровья человека.

Консультация для родителей «Природа и нравственное воспитание детей дошкольного возраста».

Игра «Каждому на грядке свое место».

Сбор кабачков, лука.

Работа с прописью.

1. Расширять представление детей о развитии и созревании моркови, кабачков и томатов.
2. Расширять понятие детей о взаимосвязи природных условий и произрастании растений , о расположении овощей на грядках.
3. Расширять понятие детей о пользе употребления овощей и фруктов в пищу, о том, какие витамины содержатся в каждом из них.

Сентябрь

НОД «Экосистема огород».

Сочинение стихотворения для заучивания его детьми «Полезный огород».

Сбор урожая.

 Заучивание стихотворения «Полезный огород».

Слушание песен «Урожай», «Веселый огород».

Праздник урожая.

 Игры «Фрукты и овощи», «Соберем урожай».

1. Развивать понимание термина «экосистема». Способствовать усвоению знаний об экосистеме «огород».
2. Передавать эмоции при заучивании стихотворения.
3. Расширять представления о растениях сада, огорода.
4. Поддерживать положительное эмоциональное состояние детей в процессе трудовой деятельности.

 **Заключительный этап:**

1. Анализ проделанной работы.
2. Сбор урожая.
3. Праздник урожая.

Список используемой литературы

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011.
2. Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005.
3. Ковинько, Л.В. Секреты природы - это так интересно! - Москва: Линка-Пресс, 2004.
4. Кузнецова, Л.В. Взаимодействие детского сада и семьи в экологическом воспитании детей // Дошкольная педагогика. - 2009. - № 6.
5. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008.
6. .Мазильникова, Н.Н. Эколого-валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период / Н.Н. Мазильникова, С.В. Терехина. – Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
7. Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - Москва: Мозаика-Синтез, 2004.
8. Средства сети Интернет.

Дополнительный материал для участия в проекте «Чудеса на грядке»

1. Составление презентации.
2. Составление авторских стихов «Полезный огород».
3. Составление авторских стихов к представлению проекта.
4. Использование музыки.
5. Изготовление эмблемы.
6. Атрибуты и овощные культуры при выступлении.

**Стихотворение «Веселый огород»**

Автор: воспитатель детского сада №4 Бахарева С. В.

Мы на конкурс к Вам пришли

И подарки принесли.

Вам расскажут малыши,

Как трудились от души

Есть у нас огород,

Много там всего растет.

Грядки дружно поливали и рыхлили, и копали.

Выросли здоровыми, крепкими, веселыми!

Есть у нас огород,

Там зеленый лук растет.

Очень он полезен

От всяческих болезней!

Он микробов убивает,

Организму помогает!

Поливали мы водицей

Краснощекую девицу.

Без вкусной свеколки, друзья,

Борщ сварить никак нельзя!

Если свеколки поешь,

Будешь ты румян и свеж!

Есть у нас огород,

Там капуста растет.

Вот какой кочешок,

Снизу длинный корешок!

Много в ней клетчатки есть

Всем полезно её есть!

Тетя повар сварит щи,

Будут рады малыши!

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку.

Будешь ты тогда, дружок,

Самым сильным, ловким!

Позабудешь докторов,

Словом, будешь ты здоров!

И на грядках, погляди – ка,

Вырастили мы клубнику.

Ягодки все красные,

Вкусные прекрасные.

Много витаминов в ней

Есть для маленьких детей!

В огороде – то на грядке

Выросли не шоколадки.

Посмотрите – помидорки!

Их порежем мы на дольки

И покрошим их в салат.

Витаминов целый ряд!

Как на грядке под листом,

Под раскидистым кустом

Кабачок подрос за лето,

Полюбуйтесь – ка на это!

Витамины В и Е

Вы найдете в кабачке!

Очень славно мы трудились

И всё лето не ленились.
Урожай мы дарим Вам,

Приходите в гости к нам!

Вступительное слово к проекту: «Чудеса на грядках»

Автор: воспитатель Бахарева С. В.

О чудесах на наших грядках

Рассказать пришли ребятки.

О проекте Вам расскажем,

И в стихах все перескажем.

Актуальность данной темы

Вам раскроем непременно.

Тема данная нужна,

Тема данная важна.

Детям знать необходимо

Всё о важных витаминах.

Где содержатся они,

Для чего они нужны.

И про овощи, друзья,

Им не знать никак нельзя.

Как их вырастить больше,

А потом собрать в корзину.

Научить всему детей:

О строении овощей,

Как с заботой относиться,

В огороде не лениться.

С этой целью педагоги

Провели работы много:

Все составили конспекты,

Провели эксперименты.

Стихи и сказки сочинили,

Поливать, рыхлить учили.

И родители, конечно,

Помогали нам успешно.

Вырастили в огороде

Мы все вместе очень много.

Все в корзину собирали,

Был и праздник урожая!