**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 комбинированного вида г.Горно-Алтайска»**

***Конспект итогового занятия по теме:***

«Путешествие на автобусе.

В поисках лучиков для солнца»

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Учитель-логопед:

Аспанова Надежда Валерьевна

2018г.

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей компенсирующей группы, по пройденному материалу за учебный год.

Коррекционно-образовательные задачи:

1. Активировать и актуализировать словарь по теме «Времена года».
2. Совершенствовать синтаксическую сторону речи (составление простых распространенных предложений).
3. Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.
4. Закреплять умение правильно применять знаки < >=.
5. Закреплять знания о геометрических фигурах, о последовательности дней недели.

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развивать речевой слух, зрительное внимание и восприятие, мышление, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением.
2. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности.

Коррекционно-воспитательные задачи:

1. Формировать взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность, инициативность, ответственность.
2. Воспитывать интерес к математике.
3. Воспитывать дружеские отношения.

Интеграция областей: познавательный, социально-коммуникативный, художественно-эстетический, речевой, физический.

Демонстрационный материал: аудио-, видеозаписи езды в автобусе, игрушки животных, картинки с изображением животных, насекомых, птиц, картинки времен года: осень, зима весна, лето, приметы времен года, скворечники, геометрические фигуры, знаки > < =, цыплята в скорлупе с числами, цветная бумага, клей.

**Ход ОД**

1. Организационный момент.

Приветствие: Солнышко, солнышко,

 В небе свети!

 Яркие лучики нам протяни

 Ручки мы вложим

 В ладошки твои.

 Нас покружи,

 Оторвав от земли.

1. Сюрпризный момент «Солнышко»

- Посмотрите, вот нас встречает солнышко. Ой, ой – посмотрите, а солнышко грустное, тучкой закрылось, наверное, что-то случилось.

*Воспитатель «прислушивается»*

- Солнышко отправило свои лучи обогреть Землю и они потерялись. Давайте, поможем ребята, солнышку найти его лучики. *(Дети: Да, поможем)*

- В путешествие на поиски лучей отправимся…, а на чем отправимся вы сейчас отгадайте. Посмотрите-ка, как ловко

 Он подъехал к остановке.

 В детский сад и на работу

 Вас доставит без заботы. *(Дети: автобус)* Н.В.Нищева

- Он нас уже ждет. Подойдите к кондуктору и приобретите билеты. И занимайте места в автобусе согласно цифре на билете.

*Дети занимают места на стульчиках*.

- Все нашли свои места? *(Дети: Да.)*

- Начинаем отсчет от 1 до 10. *(Дети считают)*

- Молодцы!

- А теперь обратный счет от 10 до 1. *(Дети считают)*

- Молодцы! Поехали!

*Дети сидя подпевают и выполняют движения.*

1. Основная часть

- Вот и первая остановка **«Говорилкино»**

- Ребята, отгадайте загадку: Гостьи к нам пришли,

 Седая,

 А за нею – молодая,

 Третья ярко расцветает,

 А четвертая – рыдает. (*Дети: Времена года)*

- Молодцы! Назовите времена года (в соответствии с ответами детей показываются картины времен года).

- Но, ребята, посмотрите, признаки времен года перепутались. Помогите разобрать признаки! Нужно взять признак и сказать в какое время года он бывает. Например: Урожай собирают осенью. (Дети называют и раскладывают признаки)

- Молодцы, ребята! Разобрали признаки. Скажите, какое время года за окном? *(Дети: Весна)*

- Правильно. А теперь поиграем в игру «Скажи наоборот». Я начну, а вы закончите.

Зимой холодно, а весной (тепло).

Зимой по утрам на улице темно, а весной (светло).

Зимой воздух холодный, а весной (теплый).

Зимой небо стоит низко, а весной (высоко).

Зимой день короткий, а весной (длинный).

Зимой песни у птиц грустные, а весной (веселые).

Зимой лед на реке толстый, а весной (тонкий).

Зимой снег чистый, а весной (грязный).

Осенью перелетные птицы улетают, а весной (прилетают).

- Молодцы! Вот мы с вами справились со всеми заданиями и нашли первый лучик. *(Логопед достает лучик).*

- А теперь пройдем в «автобус» и приклеим лучик. *(Дети проходят в «автобус» и едут под видеоролик.)*

- Остановка **«Считалкино»**

- Ребята, выходите смелее. Пошлите искать следующий лучик солнца, не на этой ли поляне он затерялся. Посмотрите, какой чудесный цветок с разными лепестками, а может кто-то из вас назовет цвета лепестков. *(Один ребенок называет цвета)*

- Молодец! Смотрите, на полянке вокруг цветка звери. Помогите, звери, найти нам дни недели! *(Дети называют по очереди дни недели)*

Понедельник – зайка-рукодельник;

Вторник – соловей-задорник;

Среда – лисичкина еда;

Четверг – волк глазами сверк;

Пятница – колобком прикатится;

Суббота – баня у енота;

Воскресенье – день веселья.

- Молодцы! Вернули еще один лучик солнца.

Работа у мольберта «Найди соседей чисел»

*1* **2** *3* *5* **6** *7* *6* **7** *8* *8*  **9** *10*

- И следующий лучик улыбнулся. *(Появляется третий лучик)*

**Физкультминутка (видеоролик «Едем мы едем»)**

- Отдохнули, молодцы! Нас ждут еще добрые дела. Послушайте:

Между веток домики висят,

Без дверей они грустят.

Только разных форм окошки.

Не пролезут даже кошки.

- Вы догадались, что за домики на деревьях висят? *(Дети: Скворечники)*

- Да, правильно, но почему они закрыты? Как вы думаете? *(Ответы детей)*

- А вот и ответ, это кошка Маруська птичек напугала, и они закрыли свои окошки. Надо птицам помочь, кошку мы с собой возьмем, чтобы птиц не пугала.

- А домики-скворечники надо открыть. Дима, подойди, открой окошко у скворечника. На какую геометрическую фигуру похоже окошко? *(Дети: на квадрат, круг, овал, и т.д.) Дети открывают аналогично все скворечники.*

- Молодцы! А скажите, как называется птица, живущая в скворечнике? *(Дети: скворец)*

- А вот и лучик солнца золотой. Мы его с собой возьмем. Кого он обогрел? *(Дети: птиц)*

- Нас кошка приглашает в гости. Пойдемте! *Работа со знаками > < =*

- Посмотрите, какая полянка, на ней цветы, а на цветах резвятся насекомые. Но у них возник спор и они не могут разобраться, кого больше, а кого меньше.

- Давайте, поможем в их споре, и поставим соответствующие знаки > < =. *(Дети выполняют задания)*

- Почему Лиза, поставила знак >? *(Ребенок отвечает: Потому что 4 больше, чем 3)*

- Насекомые в благодарность нашли лучик. Кого обогрел лучик? (*Дети: насекомых)*

*Решение примеров*

*Дети проходят на стульчики.*

- Наша кошка решила испечь на День рождения своих друзей по торту. Она испекла каждому торт, но не знает, как расставить свечи с цифрами.

- Этот торт для Дружка, а сколько ему лет, Игорь решит пример и поставит цифру.

*Ребенок решает пример. Аналогично еще 3 примера (1+2=, 3-1=, 2+2=, 4+1= )*

- Оставим наших друзей праздновать, они нам лучик подарили.

- Кого обогрел лучик? *(Дети: животных)*

*Дети проходят на стульчики в «автобус».*

- Остановка **«Умелкино»**

- Выходите, в мастерскую проходите, на стульчики присаживайтесь.

*Дети присаживаются на стульчики.*

*Загадка о подснежнике*

На тонкой ножке, висит колокольчик,

Он первый цветёт, весну зовёт!

- Правильно, подснежник, но у нас он не расцвел еще, давайте поможем ему распуститься. *(Показывает картинку подснежника)*

- Возьмем кружок из бумаги и свернем пополам, затем второй круг свернем пополам. И уголок нашего полукруга смажем клеем и на «бутон» наклеим, 2-ой полукруг тоже наклеим. Про тычинки не забудьте, промокните салфеткой излишки клея.

- Ребята, посмотрите! А наше солнце перестало грустить и радостно сияет золотыми лучиками.

*Меняем грустную улыбку солнца на веселую.*

III. Рефлексия.

- Что мы сегодня делали? *(Дети: ехали в автобусе и искали лучики)*

- Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?