**Игровое занятие**

**с шифоновыми платочками «Волшебные платочки»**

 **Целевая аудитория, применение:** предназначена для детей 1-3 лет в ясельных группах, так же для воспитанников с ОВЗ в индивидуальной и подгрупповой работе.

Пособие используется во время занятий, а также для индивидуальной, совместной и самостоятельной деятельности детей. Может применяться как в детском саду, так и дома с родителями и другими членами семьи.

**Задачи игровой деятельности:**

1. Обучающие: формировать первые представления о цвете, способствовать формированию навыков ориентации в пространстве.
2. Развивающие: развивать познавательную и двигательную активность, побуждать детей к совместной деятельности с другими детьми.
3. Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость.

**Игровое правило:** в игру можно играть парами, подгруппой, группой.

**Атрибуты игры**: кукла Катя, кошечка, шифоновые платочки на каждого ребенка, две корзины разного цвета.

**Речевое развитие (художественное слово):**

Катенька красавица,

Всем ребятам нравится.

Катя в гости к нам пришла

И платочки принесла.

**Варианты игры:**

**1 вариант**.

 Разглядываем платочки, какие они красивые, какого цвета платочки.

 «Катя очень любит играть с платочками. Давайте и мы поиграем!»

 Даем в руки детям платочек (играть можно под музыку)
Дует, дует ветерок на мой тоненький платок, (машем платочком)
Дует ветерочек - кружится платочек! (кружимся с платочком в руках)
Дует, дует ветерок на мой тоненький платок, (машем платочком)

Дует ветерочек - мой летит платочек! (подбрасываем-ловим платок)
Стихнет ветерочек - упадет платочек! (садимся на корточки, накрываем голову платочком, прячемся от Кати)

 Катя ищет, кто же спрятался под платочком. «Это же Маша..!»

**2 вариант**.

 «Катя пришла к нам не одна, с кошечкой.»

 Придет киска неспеша
 И погладит малыша
 Мяу-мяу – скажет киска
 Наша детка хороша

 Воспитатель с кошечкой подходят к каждому ребенку и гладят их по головке.

«Посмотрите, что принесла нам кошечка? Корзиночки. Кошечка хочет с нами поиграть. Давайте, в корзинку желтого цвета сложим желтые платочки, а в корзинку зеленого цвета, зеленые платочки.» (для детей 1-2 лет можно брать одну корзину и один цвет платочков.)

 Звучит музыка, дети складывают в корзины платочки определенного цвета. Кошечка проверяет, все ли правильно, хвалит ребятишек.