МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №332» (МБДОУ д/с 332), г. Челябинск.

Проект «Книга в гости к нам пришла»

Хажеева Альфира Аслямовна воспитатель

**Актуальность проекта**

В настоящее время возникла серьезная проблема: у детей падает интерес к книге. Ее место занимает телевидение, другие технические средства, которые во многих случаях не могут заменить книгу. Падение интереса к чтению является фактором сегодняшней жизни. Дошкольный возраст - время активного становления читателя в ребенке, требующее внимания и кропотливой совместной работы детского сада и семьи. Библиотека обладает уникальными ресурсами для эффективной поддержки социальной рекламы чтения, формирует интерес читателя любого возраста.

Детская литература - это книга, созданная специально для детей, включающее в себя произведения трех видов: искусство слова, живописи и дизайна. Приобщение дошкольников к миру детской литературы происходит ежедневно. Но практика показывает, что по данному вопросу уделяется не достаточно внимания. Даже при наличии книжного уголка дети, чаще всего имеют только общие представления о книге, могут различать различные виды книг, но при этом они не знают истории создания книги.

**Цель проекта:**

* формировать у дошкольников интерес и любовь к книгам
* создать условия для активной речевой и творческой деятельности детей, способствуя сотворчеству взрослых и детей.

В соответствии с выбранным направлением для реализации цели в процессе учебно-игровой деятельности, поиска эффективных способов формирования у дошкольников интереса и любви к книгам, поставлены следующие.

**Задачи:**

* Обогащать и расширять представления детей о книге.
* Знакомить дошкольников с различными книгами.
* Упражнять в умении использовать в речи самые разнообразные выразительные средства.
* Развивать творческое мышление и воображение детей.
* Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
* Создавать развивающую среду, стимулирующую творческой деятельности детей.
* Привлечь родителей.

**Проект реализуется** с детьми раннего возраста

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой, игровой.

**Участники проекта:** дети 1 младшей группы (2 - 3 лет), воспитатели, родители.

**Сроки реализации:** март – май

**Работа с детьми:**

* Познавательно – исследовательская деятельность (ООД, наблюдение, рассматривание).
* Коммуникативная – деятельность (беседа, чтение художественной литературы, загадки, стихи).
* Игровая деятельность (игры, игровые упражнение, игровые ситуации).
* Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, коструировая).

**Работа с родителями:**

* Беседы
* Консультации

**Методическое обеспечение:**

* Р.н.с. «Теремок»
* Р.н.с. «Заюшкина избушка»
* Р.н.с. «Колобок»
* Р.н.с. «Три медведя»
* Р.н.с. «Маша и медведь»
* Р.н.с. «Репка»
* Р.н.с. «Курочка ряба»
* Книжка-самоделка «Животные», «Лесенькины сказки», «Книжка для малышей», книжки из ткани «Расскажи стишок».
* Коврограф
* Дыхательная гимнастика по сказке «Репка»
* Набор детских масок по сказкам «Волк и козлята», «Курочка ряба», «Мужик и медведь».

Произведения детских авторов: С.Я. Маршак, А. Барто, С.В. Михалков, Н. Носов, Л. Н. Толстой, К.И. Чуковский, Э. Успенский и д.р.

**Ожидаемый результат:**

1. Расширить представления детей об окружающем мире.
2. Сформировать представления о многообразии и различии книг в мире.
3. Пополнить развивающую среду в группе (оформление книжного уголка и детской библиотеки в группе).
4. Воспитывать у детей любовь и интерес к книге.

**Этапы реализации проекта**

***1 этап – подготовительный:***

* Составление перспективного плана
* Изучение методических пособий и литературы по данной теме
* Создание условий для организации детской деятельности
* Подбор художественной литературы, потешки, стихи, загадки, игры.

***2 этап – основной:***

* Организации образовательной деятельности
* Рассматривание картин, иллюстрации.
* Чтение художественной литературы, пословицы, поговорки, отгадывание загадок.
* Беседы
* Дидактические игры, подвижные игры.
* Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

***3 этап – заключительный:***

* Подведение итогов

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание | Участники |
| Март | * Знакомство с творчеством детской писательницы Агнии Барто: просмотр мультфильмов по произведениям А. Барто. * Выставка литературы по произведениям А. Барто. * Чтение стихотворение А. Барто «Кораблик». * Игровое упражнение «Ветерок» * Аппликация «Кораблик» * Привлечь родителей к изготовлению книжек – малышек и заучивание стихов | Воспитатели,  родители,  дети |
| Апрель | * Беседа «Правила обращение с книгой» * Чтение и заучивание стихотворения А. Барто «Мячик» * Рисование «Мячик для Тани» * Игровое упражнение «Закати в ворота», «Прокати мяч», «Поймай мяч», «Попрыгай, как мяч» * Подвижная игра «Мой веселый звонкий мячик» * Пополнение книг мини – библиотеку | Воспитатели,  дети |
| Май | * Рассматривание иллюстрации по сказкам * Создание картотеки по сказкам (загадки, стихи, потешки и т.д) * Рассказывание сказки по схемам * Дыхательная гимнастика по сказке «Репка» * Чтение и обсуждение р.н. сказки «Колобок» * Лепка «Колобок» * Рассматривание книжек – самоделок * Самостоятельные деятельность с героями сказок на коврографе * Книжки из ткани «Расскажи стишок». | Воспитатели,  родители,  дети |

Приложение





 

 

 







