**Заучивание стихов с использованием мнемотаблиц.**

Мнемотаблицы, особенно эффективны при разучивании стихотворений. Использование опорных рисунков для обучения заучиванию стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру.

На протяжении всей жизни стихотворение идет с нами в ногу. С младенчества мама рассказывает своему малышу стихи, когда его кормит, купает, одевает или просто играет….

Стихотворение развивает речь, воображение, мышление, память, чувство прекрасного, эстетическое восприятие художественного слова, расширяется кругозор и словарный запас, формируется общий уровень культуры. Когда ребенок начинает заучивать стихи, все эти качества удваиваются.

В детском возрасте заучивание стихотворных текстов наизусть, является важным воспитательным и обучающим моментом. Но не редко воспитатели или родители сталкиваются с проблемой, что ребенок попросту не может запомнить, казалось бы, простое на первый взгляд стихотворение. В чем же проблема? В стихотворение простые и понятные слова, но оно почему-то не запоминается.

Использование нестандартных подходов к заучиванию стихотворений с детьми 3 – 5 лет, позволяет не только сделать процесс запоминания интересным, но и эффективным, т.к. учитываются индивидуальные особенности детей. Дети-визуалы хорошо запоминают при помощи мнемотаблиц, кинестетики – в движении. В большинстве случаев зрительный метод является ведущим для детей, а двигательный используется как вспомогательный, главным образом, с целью развития координации речи с движениями, чувства ритма, и, в свою очередь, также способствует более качественному запоминанию текста. Особенно он эффективен для с ОВЗ с ТНР, т.к. позволяет поддерживать у них интерес к поэзии даже при их многократном повторении.

***Этапы работы над стихотворением***:

1.     Взрослый выразительно читает стихотворение.

2.     Взрослый сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

3.     Взрослый задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.

4.     Взрослый выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.

5.     Взрослый читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.

6.     Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

**Игрушки**

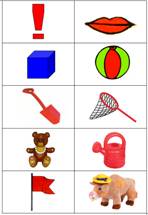
**Знаю много я игрушек...**

Знаю много я игрушек,

С ними мне совсем не скучно:

Кубик, мяч, совок, сачок,

Мишка, лейка, флаг, бычок.

**

**Наше тело - Потешка**

Посуду мыть – палец болит,

Воду носить – палец болит,

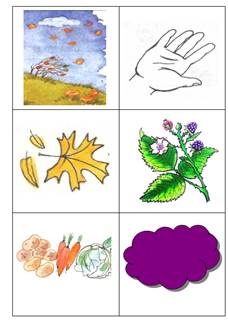
Письмо писать – палец болит,

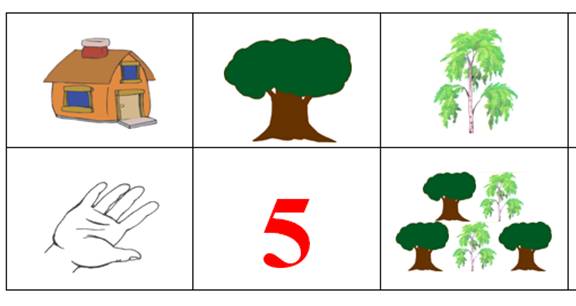
А суп готов – палец здоров.



**"Осень, осень"**   
Осень, осень к нам идет,  
Что же осень нам несет?  
Листики цветные,  
Ягоды лесные,  
Овощи к обеду,

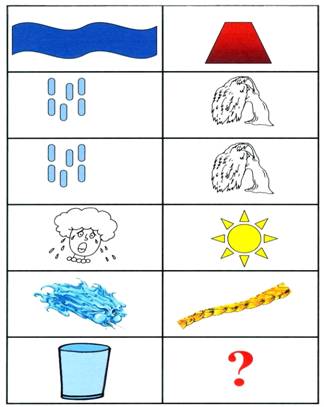
Много туч на небе



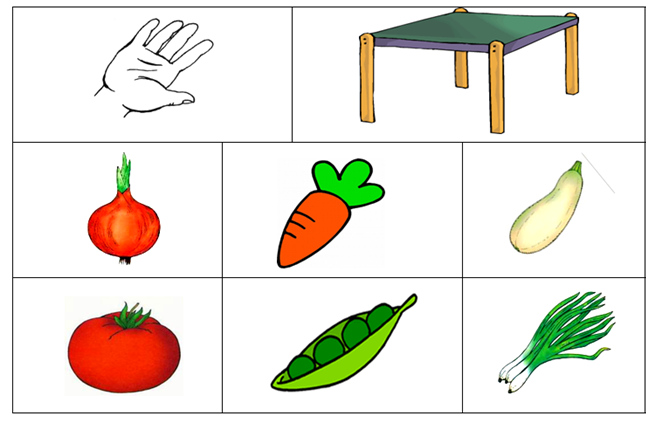
**Вышла Маша на крыльцо**  
Вышла Маша на крыльцо:  
Вот растет деревцо,   
Вот растет другое,   
Красиво какое!  
Стала Машенька считать,  
Насчитала ровно пять.  
Все деревья эти  
Сосчитайте, дети!  
  
Ребенок пересчитывает деревья на последней картинке: *одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев.*  
  
 

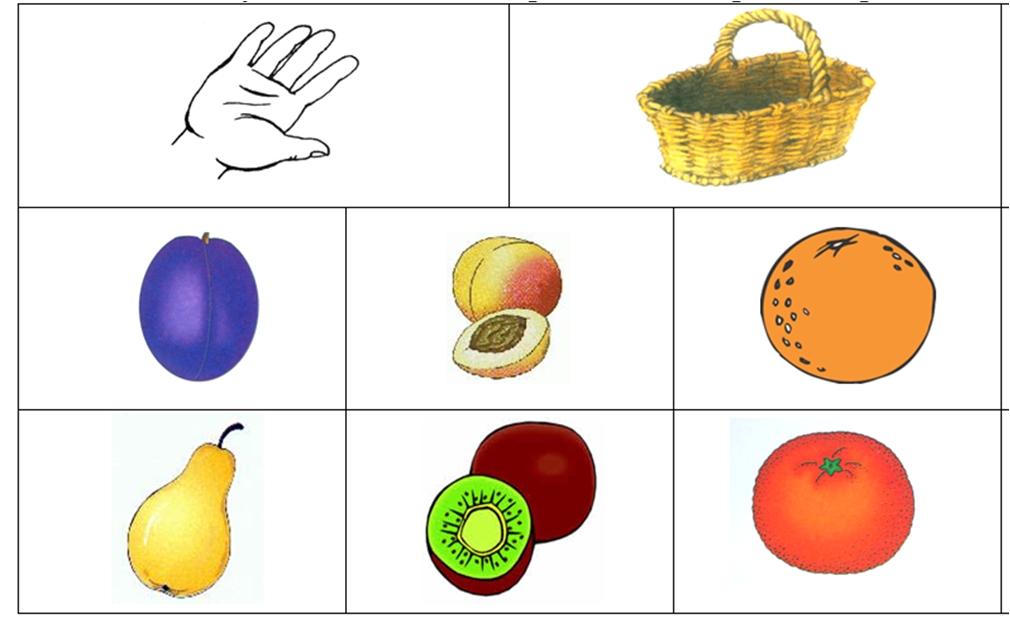
**Ива**  
Возле речки у обрыва  
Плачет ива, плачет ива.  
Может, ей кого-то жалко?  
Может, ей на солнце жарко?  
Может, ветер шаловливый  
За косичку дернул иву?  
Может, ива хочет пить?

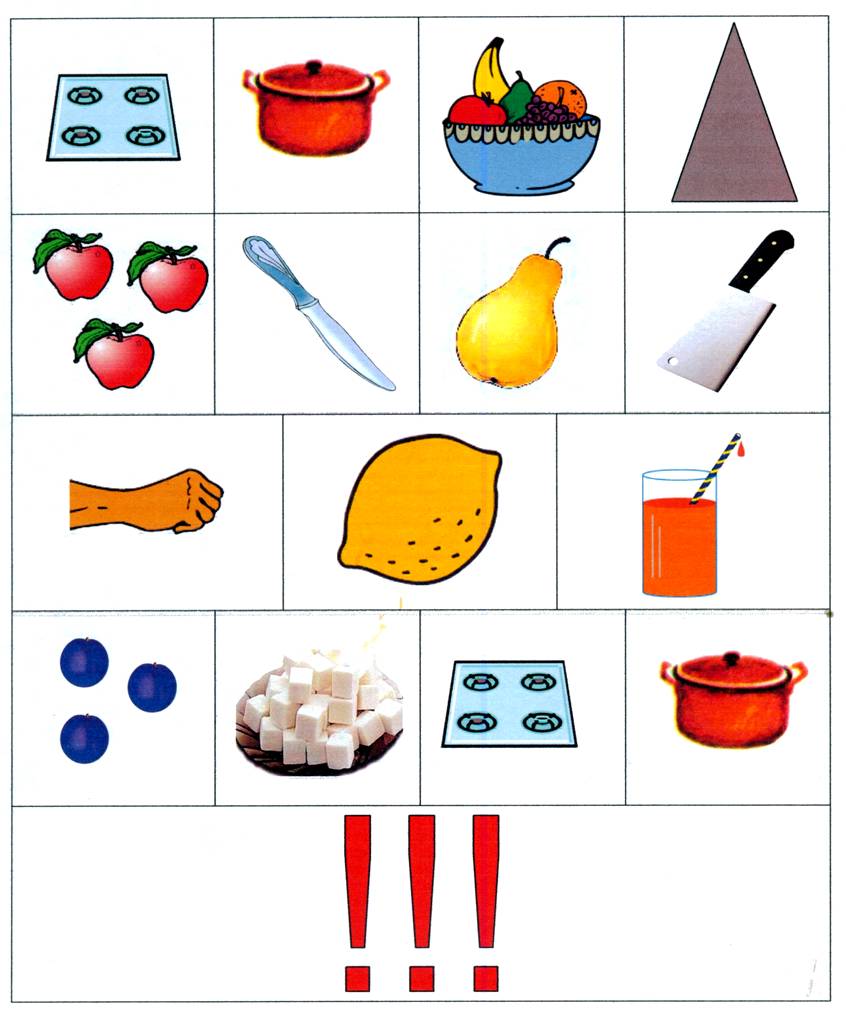
Может, нам пойти спросить?



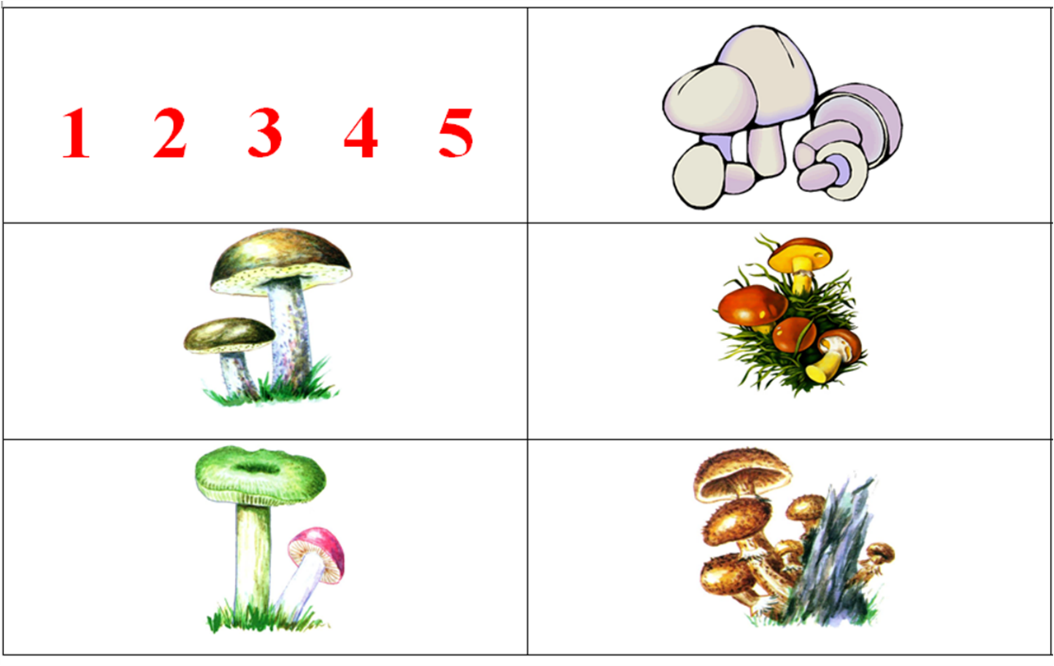
**В руки овощи берем ...**  
В руки овощи берем,  
Овощи на стол кладем.  
Лук, морковка, кабачок,   
Помидор, горох, лучок.



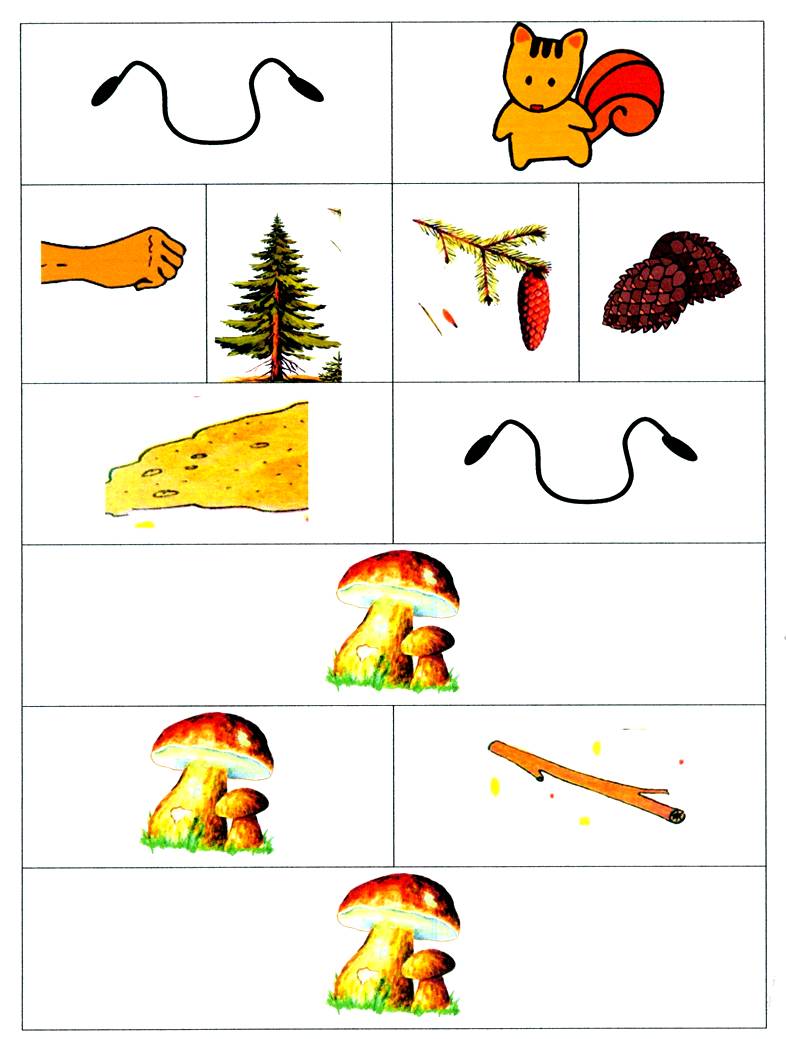
**В руки фрукты мы берем ...**  
В руки фрукты мы берем  
И в  корзинку их кладем:  
Слива, персик, апельсин,  
Груша, киви, мандарин.  
  
 

**Компот**  
Будем мы варить компот,  
Фруктов нужно много. Вот.  
Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить.  
Отожмем лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
Варим, варим мы компот,  
Угостим честной народ.   
  
 

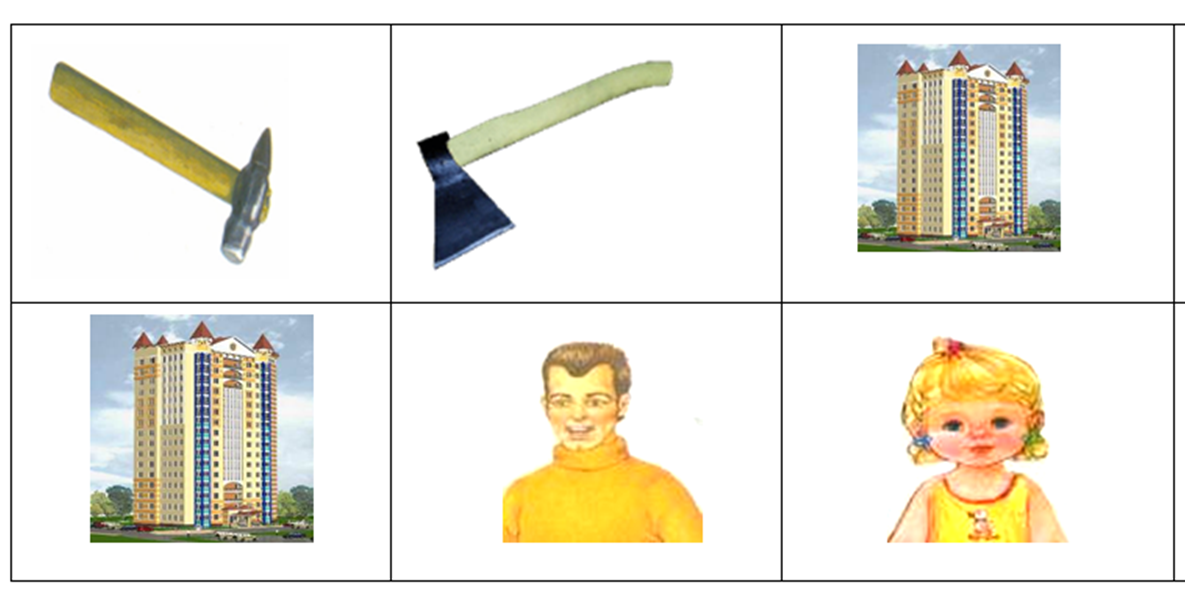
**Раз, два, три, четыре, пять ...**  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Будем мы грибы искать.  
Подберезовик, маслята,  
Сыроежки и опята.



**Белка-шалунишка**  
Скачет белка-шалунишка,  
Рвет с еловых веток шишки,  
А потом на землю — прыг  
И отыщет боровик.  
Гриб нанижет на сучок —  
Подсушись, боровичок! 



**Строим дом**  
Молотком и топором  
Стоим, строим новый дом.  
В доме много этажей,   
Много взрослых и детей.



**В руки мы картинки взяли ...**  
В руки мы картинки взяли,  
Тут же мебель мы назвали:  
Кресло, стул, диван, кушетка,   
Шкаф, кровать и табуретка.

