Здравствуйте уважаемые коллеги, рады приветствовать в нашей группе!

Хотим начать нашу призентацию со слов советского психолога, доктора психологических наук, Новоселовой Светланы Леонидовны.

«Развивающая предметно пространственная среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Обогащенная среда предполагает единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка»

Простраивая развивающую предметно-пространственную среду в нашей группе, мы руководствовались Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиНом, Основной образовательной программой ДОУ, рабочей программой педагога, возрастными и гендерными особенностями дошкольников и старались обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, , двигательную активность, в том числе развитие мелкой моторики, участие в подвижных играх, эмоциональное благополучие детей, возможность их самовыражения, а также сохранение и укрепление здоровья детей.

В своей работе используем здоровье зберегающие технологии:

-сохранение уровня здоровья и подбор пошагового увеличения уровня здоровья воспитанников;

-создание обстановки для психофизиологического развития ребенка;

-обеспечение комфортных условий жизни на протяжении нахождения ребенка в детском саду.

Предметно – пространственная развивающая среда в нашей группе организована с учётом требований ФГОС ДО, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

1. Социально-коммуникативная

2. Познавательная

3. Речевая

4. Художественно-эстетическая

5. Физическая

Образовательная среда — это комплекс условий, которые обеспечивают развитие детей в дошкольном учреждении. Одним из компонентов образовательной среды является развивающая предметно - пространственная среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде Насыщенность среды. Трансформируемость пространства. Полифункциональность материалов. Вариативность среды. Безопасность предметно-пространственной среды. Доступность среды.

ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ последовательное изменение предметно-игровой среды в соответствии с возрастом детей; учет гендерных особенностей и предпочтений детей; направленность на развитие ребенка в соответствии с общечеловеческими ценностями, создание положительных отношений между детьми; стимулирование творческих замыслов детей, индивидуальных творческих проявлений. Предметно-развивающая среда должна побуждать к фантазии и воображению .

Центр Математики: находиться счетный материал,Занимательный и познавательный математический материал.

Центр спорта и здоровья Спортивное оборудование, как традиционное так и нетрадиционное оборудование.

Центр театрально – музыкальной деятельности. Служит для развития творческих способностей.

Центр Безопасности .Служит для развития

Экспериментально-экологический центр .

Книжный центр книги по программе.

Центр патриотического воспитания Символика Российской Федерации(герб, флаг, гимн). Иллюстрации и плакаты различной тематики. Книги растительного и животного мира.

В приемной нашей группы находятся

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Все игровые материалы, пособия находятся в свободном доступе для детей. Очень важно не только сделать всё доступным, но и помочь детям правильно и рационально это использовать . Созданная развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе обеспечивает детям чувство психологической защищенности, помогает формированию личности, развитию способностей и овладению разными способами деятельности. Оформление групповых помещений вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительное отношение к ДОУ, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной, творческой деятельности, способствует их интеллектуальному развитию.