**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» с. Выльгорт «Челядьöс сöвмöдан 3 №-а видзанiн» школаöдз велöдан Выльгорт сиктса муниципальнöй асшöрлуна учреждение** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**168220 Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Выльгорт, ул. Огородная, 25а ОГРН 1021100970890, ИНН 1109005256, ОКПО 44776724 КПП 110901001 Тел. 8(82130)7-18-11, email: vilgortsad3@yandex.ru**

**с. Выльгорт**

**Методическая разработка**

**Использование су- джок терапии в образовательном процессе с детьми раннего возраста**

*(Конспект организованной образовательной деятельности в группе раннего возраста по развитии речи Тема: «Знакомство со сказкой «Маша и медведь»»)*

Автор: воспитатель (молодой специалист)

Игнатова Галина Васильевна

2020г

**Конспект НОД по развитию речи в 1 группе раннего возраста.**

**Знакомимся со сказкой «Маша и медведь»**

**с использованием Су-джок терапии.**

**Цель**: умение слушать сказку

**Задачи:**

1. Познакомить детей с русской народной сказкой.
2. Развивать умение детей слушать сказку, сопереживать героям сказки.

**Оборудование**: Книга «Маша и медведь», игрушка – мишка, Су-джок шарики на каждого ребенка.

**Предварительная работа**: знакомство с Су-джок шариками, физкультурная минутки и гимнастика с использованием Су-джок мячиков.

.

**Ход занятия:**

1. **Введение в игровую ситуацию**

Воспитатель предлагает детям подойти и встать полукругом:  
-Я сказочница,  
В гости к вам пришла.  
И сказку новую,  
С собою принесла.  
-Пришла я вместе с мишкой. Он пришел к вам в гости, чтобы послушать сказку. Посмотрите и скажите:  
- Какой мишка цветом? (коричневый)  
- Какого цвета бант на шее? (красный)

-Предлагаю потрогать мишку.  
- Какой он? (Пушистый, мягкий, красивый).

-А что у мишки в лапах? (чудесный мешок)

-А как вы думаете, что там? Кто проверит?

-Мишка нам принес мячи су-джок.

**2. Основная часть.**

- Скажите, а какие вы сказки знаете, в которых встречается медведь? («Колобок», «Теремок», «Три медведя»).  
-Хотите ли вы послушать, что случилось с одной маленькой девочкой, которая заблудилась в лесу?(да)  
-Тогда я прочту русскую народную сказку «Маша и медведь».

**Воспитатель:**

- Я думаю, что и мишка с удовольствием послушает эту сказку.  
Миша садись на стул поудобнее. А чтобы слушать сказку нам было веселее и интереснее, нам будут помогать наши волшебные шарики. Давайте возьмём их в руки и приготовимся слушать сказку. Внимательно слушайте и повторяйте за мной движения.

Чтение сказки.

Жили-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька. Собрались раз подружки в лес – по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой и Машеньку. Пришли в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька – деревце за деревце, кустик за кустик – и ушла далеко-далеко от подружек. Стала она их звать. Давайте поможем Машеньке.

**Дыхательные упражнения**

*(короткий вдох носом, на длинном протяжном выдохе говорим: «Ау!» 3 раза, меняем силу голоса от тихого к громкому)*.

Ходила, ходила Машенька по лесу – совсем заблудилась. Увидела огонек и на него и пришла. Вошла в избушку, села у окна на лавочку. Вечером пришел медведь, увидел Машеньку, обрадовался. Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя. Стала Машенька думать, как ей от медведя убежать. Думала, думала и придумала. Решила она испечь пироги. Но чтобы пирожки приготовить нам нужна начинка. Давайте поможем Машеньке собрать ягоды.

**Гимнастика для глаз**

Мы отправились гулять, грибы - ягоды искать.

*(шагают на месте)*

Светит солнце в вышине,

*(смотрят вверх)*

Вот грибок растет на пне,

*(смотрят вниз)*

Дрозд на дереве сидит,

*(смотрят вверх)*

Ежик под кустом шуршит.

*(смотрят вниз)*

Слева ель растёт - старушка,

*(смотрят влево)*

Справа сосенки - подружки.

*(смотрят вправо)*

Где вы, ягоды, ау! все равно я вас найду.

**Массаж шариком «Су – Джок»**

Клюкву и морошку, и чернику, и бруснику,

Землянику, голубику, и малину, и клубнику.

*(на каждое название ягоды сжимаем мячик, меняя руки)*

Быстро ягодки берем, и в корзиночку их кладем.

- Ребята, поможем Машеньке слепить пирожки?.

Массаж шариком «Су – Джок»

Мы лепили пирожки,

*(сжимаем и разжимаем шарик в правой ладони)*

Тесто мяли мы слегка**,**

*(сжимаем и разжимаем шарик в левой ладони)*

А потом его катали,

(круговыми движениями катаем шарик в ладонях)

Ягоду в начинку клали, в печку жаркую сажали,

*(положить мячик на ладонь и прикрыть другой ладонью)*

Зарумянился бочок, мы достали пирожок.

*(раскрывают ладони, показывают мячик)*

Напекла Машенька пирожков, достала большой-пребольшой короб и говорит медведю: - Вот смотри: я в короб положу пирожки, а ты отнеси дедушке и бабушке. Да помни: короб по дороге не открывай, пирожки не вынимай. Я на дубок влезу, за тобой следить буду! Машенька залезла в короб. Медведь видит короб стоит, взвалил его на спину и пошёл в деревню. Пришёл в деревню, а там собаки. Короб оставил, а сам убежал. Наша сказка закончилась хорошо, и все в ней остались довольны.

1. **Рефлексия и итог.**

Вопросы после прослушивания сказки:  
- Как называется сказка?(«Маша и медведь»)  
- Куда пошла Маша с подружками?(в лес, за ягодами)  
- Что случилось с Машей?(потерялась)  
- Что увидела Маша в лесу?(избушку)  
- Чей был домик, в который она вошла?(у медведя)  
- Куда спряталась Маша от медведя?  
- Что произошло с Машей в конце сказки?  
- Чем закончилась сказка?  
  
- Обратите внимание на игрушку-мишку. Ему понравилась сказка. Мишка останется с вами в группе поиграть.