***Презентация подготовительной группы***

***«Мишутки»***

Развивающая предметно – пространственная среда группы находится в свободном доступе воспитанниками группы. Игры, материалы, пособия обеспечивают реализацию видов деятельности детей (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской и т.д.) Для того, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, смог найти себе занятие по интересу и настроению, в группе выделены соответствующие центры детской деятельности.

Предшкольная подготовка занимает важное место в подготовительной к школе группе, для этого выделены центры по **формированию элементарных математических представлений.** Здесь представлены игры, игровые пособия, раздаточный материал к занятиям на классификацию предметов по внешним и внутренним признакам (цвету, форме, размеру, весу и т.д.), на развитие логического мышления, ориентировку в пространстве (планы, схемы), на знакомство с цифрами от 0 до 9, математическими знаками.

**В центре развития речи** расположены игры и пособия для развития связной речи, предпосылки обучения грамоте (умение производить звуковой анализ слова, учить составлять предложения с заданным словом, учить читать слоги и слова с пройденными буквами).

Далее, хочу представить вам световые песочные планшеты, которые направлены художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие. **Работа со световыми песочными планшетами,** реализуется в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Светлые эмоции».

Старший дошкольный возраст характеризуется повышенным интересом к познавательно-исследовательской деятельности, которая реализуется в **центрах краеведения, экспериментальной деятельности и экологического развития.**

**Центр краеведения** – это государственная символика, иллюстрации города, страны, карты РФ, дидактические игры по изучению стран мира, национальностей, традиций, одежды и т.

**Центр экспериментальной деятельности.** Здесь представлено оборудование для проведения опытов, который проводятся в соответствии с планом образовательной деятельности (темой месяца, недели), дневники, в которых ребята делают зарисовки опытов.

**Центр экологического развития** представляет собой календари, на которых дети отмечают число, день, недели, погодные условия; иллюстрации в соответствии с сезоном, природный материал, дидактические игры и пособия, набор животных натурального изображения.

После активной познавательной деятельности, ребенку, конечно, хочется отдохнуть. Для таких моментов был создан **уютный уголок (с выделенным местом для уединения)**, где ребенок может отдохнуть на мягком матраце, подушках-думках взять игрушку для релаксации, альбом с семейными фотографиями или любимую книгу.

Любимым местом наших детей является **центр театрализованной деятельности,** где за удобной ширмой ребята могут обыграть разные виды театра, знакомые сказки. А разнообразные костюмы, персонажные шапочки помогают им воплотиться в театральные образы.

Безусловно, художественно-эстетическое развитие занимает важное место в реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В группе выделены **центры изобразительной деятельности, конструирования.** Где собраны материалы для рисования, дидактические игры и пособия, конструкторы. Выделено место где можно организовать небольшую выставку детских работ.

Конечно, дошкольный возраст невозможно представить без игры. Поэтому в группе представлен центр игровой деятельности. В распоряжении наших детей такие игры как: сюжетно-ролевая игра «Больница» (набор игрового материала «Больница»);

- сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (набор игрового материала «Парикмахерская»);

- сюжетно-ролевая игра « Магазин» (касса – 1шт., весы 1шт., резиновые фрукты и овощи в контейнере, корзинки, сумочки, кошельки);

- сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» ( куклы девочки 2 бол., 2 мал., кукла - младенец 2 шт.; кроватка большая, коляска прогулочная, кроватка маленькая, набор пастельного белья, стиральная машина; набор мягкой мебели мал., набор мал. кукол-младенцев; набор кухонной мебели : плита; -набор «Золушка» (сушилка, гладильная доска, утюг, тазик, стиральная доска, плечики, прищепки, веревка); набор деревянных досок; набор крупы в стеклянных баночках (горох, лапша, рис, гречка, манка); набор посуды чайной; игрушечный набор для мытья рук (жидкое мыло, мыло, мыльница, губка);

- телефон кнопочный 2 шт.;

- сюжетно-ролевая игра «Моряки» (фуражки, пилотки, бескозырки, якорь, бинокль, штурвал, погоны);

- игровой модуль «Атомастерская»;

- игровой модуль «Военная база»;

- игровой модуль «Строительстово»;

- игровой модуль «Парикмахерская»;

- игровой модуль «Больница»;

- игровое поле «Военная база» (баннер);

- набор машин (грузовая большая - 4 шт., маленькая – 2шт., пожарная машина, экскаватор), катер – 2 шт., самолет;

- набор игрушек для обыгрывания построек, мелкие машинки.

- пазлы пазлы («Лунтик», «Теремок», « Заюшкина избушка», «Феи», «Винкс», «Винни-пух», «Гуси-лебеди», «Вершки-корешки», «Буратино», «Король Лев», «Зайка и друзья», «Ну, Погоди!», «Белоснежка»);

- пазлы на деревянной основе («Машина», «Подводный мир», «Обезьянка и друзья», «Подводный мир 2»);

- неоформленный игровой материал.

70% детей нашей группы уже умеют читать, поэтому игры и пособия подписаны, и каждый центр выделен картотекой.