***Развлечение для детей старших и подготовительных групп. «Юмористическое шоу клоунов»***

***Подготовила: воспитатель Старовойтова Н.В***

Цель: Создание радостного настроения.
Задачи:
1. Вызвать у детей положительные эмоции от совместных игровых действий.
2. Развивать двигательную активность.
3. Упражнять детей в выполнении движений в соответствии со словами текста.
4. Закреплять знания о пользе зарядки для детей.
5. Развивать слуховое восприятие у детей, умение действовать по сигналу взрослого.
6. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

Дети под музыку заход в зал и садятся на стульчики.

(Забегают клоуны Антошка и Тимошка).

***Антошка:*** Привет ребята, девчонки и мальчишки. Вы меня узнали? Ну, конечное же я клоун, а зовут меня Антошка.

***Тимошка:*** Здравствуйте ребятишки, а я Тимошка.

***Антошка:***Теперь вы знаете как нас зовут, и мы хотимузнать как зовут вас. Давайте знакомиться.По команде: раз, два, три, свое имя назови! (дети все вместе кричат свое имя)

***Тимошка*:**Ох ничего не понял, а давайте еще раз, только сначала одни девочки, а потом мальчики.

***Антошка:*** Ну вот и познакомились, Ура! Я ребята люблю веселье, шутки, смех. А вы любите веселиться ( ответ детей), а давайте вместе.

Тимошка замечает кончик ленты на голове у клоуна.

**Тимошка:** Ой что это у тебя Антошка на голове.

***Антошка:***Все утро наряжался, чтобы красивым к детям на праздник прийти. А тут такое, непорядок.

***Тимошка:*** Давай помогу тебе ( начинает тащить ленту, лента длинная на кончике ленты обезьянка). ОБЕЗЬЯНКА В ГОСТИ ПРИШЛА. Давайте с ней поиграем. **Игра «Я веселая мартышка»**

**Антошка:**Я буду загадывать, а ты отгадывать, а ребята вам помогут.**Игра «Веселые загадки».**

Вышел зайчик погулять,

лап у зайца ровно…

(не пять, а четыре)

У Иринки и Оксанки

Трехколесные есть…

(не санки, а велосипеды)

На прививки и уколы

Мамы деток водят в…

(не в школы, а в поликлинику)

И капризна, и упряма,

В детский сад не хочет…

(не мама, а дочка)

Попросила мама Юлю

Ей чайку налить в…

(не кастрюлю, а в чашку)

На дорогах стало суше - У меня сухие…

(не уши, а ноги)

День рожденья на носу - испекли мы…

(не колбасу, а торт)

Вся хрипит, чихает Лада:

Съела много…

(не шоколада, а мороженого)

На обед сыночку Ване

Мама варит суп в…

(не в стакане, а в кастрюле)

Подобрать себе я смог

пару варежек для…

(не для ног, а для рук)

Во дворе трещит мороз –

Шапку ты одень на…

(не на нос, а на голову)

***Антошка***: Тимошка, какой у тебя красивый рюкзак, что же в нем лежит?
***Тимошка:*** Это мой волшебный мешочек, сейчас я его открою.
(достает из рюкзака игрушечный градусник и шприц)
***Тимошка:*** Кто у вас болен?
***Антошка (или кто-то из воспитателей):*** Спасибо тебе за заботу, но у нас все здоровы.
***Тимошка:*** Не может быть.
Посмотрите на меня, сейчас я узнаю, кто не любит зарядку делать.
***Антошка (или кто-то из воспитателей):***Тимошка, наши ребята каждый день зарядку делают, любят её.
***Тимошка:*** Тогда сейчас проверим, повторяйте за мной, меня моя тетя Мотя научила . **Муз. Зарядка «У меня есть одна тетя»**

**Антошка:Фокус «Цветная водица»**

(Четыре бутылки с водой с закрытыми крышками, внутренние стороны крышек покрыты акварельными красками- красной, зелёной, синей, а одна крышка чистая). Клоун просит детей попробовать окрасить воду(давая ему бутылку с чистой крышкой).У детей не получается.

Зовем кого-то из детей и говорим слова.

Ты вода-водица

Друг ты мой студёной

Стань, вода-водица,

Не светлой, а зелёной.

Встряхивая воду, вода окрашивается в зелёный цвет.

Ты вода- водица

Друг ты мой прекрасный

Стань вода- водица

Не простой, а красной.

Вода окрашивается в красный цвет

Ты вода- водица

Светлая, как иней

Стань, вода-водица

Не простой, а синей.

Тимошка: Ребята отгадайте загадку:

Без неё ни суп, ни каша не получится уж точно.
Если жажда одолела, нужно выпить её срочно.
(Воду)

У меня в рюкзаке лежит насос давайте поиграем!!! Конкурс «Насосы»

Надо: 2 тазика, 2 мяча, 2 ведра, два насоса.

Мы с ребятами научим тебя играть. Повторяй за нами.
Слово и движение **"Как живешь?"**
Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.
Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)
Как идешь? – Вот так! (идут на месте)
Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)
Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)
Как грустишь? – Вот так! (грустят)
А шалишь? – Вот так! (кривляются)
А друг другу улыбаешься? – Вот так! (улыбаются друг другу)
**Тимошка:** Поиграли от души, вы ребята молодцы.
**Антошка:** Тимошка, а что еще есть в твоем рюкзаке.
Тимошка: Рюкзак этот не простой.

И внутри он не пустой.

И стучит он, и звенит.

Посмотрю, что в нём лежит?

Вот так чудо! Это - клад!

Здесь мыльные пузыри для ребят.