**Прогулка «Наблюдение за зимующими птицами»**

 **Старшая группа**

Составила: Косолапова Татьяна Ивановна

Задачи:

- уточнить и пополнить знания о зимующих птицах;

- воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

Оздоровительные:

• сохранять и укреплять физическое здоровье детей;

• создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении.

Образовательные:

• формировать у детей представление о здоровом образе жизни;

• развивать выразительность двигательных действий;

• формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах, подвижных играх и основных движениях.

**Ход экскурсии.**

Дети идут на прогулку.

Воспитатель.

-Сегодня мы понаблюдаем за зимующими птицами. Обратите внимание на то, что птиц на участке очень мало, во время морозов они сидят на ветках или прячутся под крыши домов. В основном, все птицы сидят на ветках - нахохлившись, они очень взъерошенные. Поднимая перья, они так создают себе тёплую шубку. Между перьями скапливается воздух, который не даёт морозу проникнуть к коже птицы. Птицам, ребята, очень трудно зимой, мало корма, очень холодно и мы должны помочь птицам выжить, насыпая корм в кормушки. Сейчас подойдём и покормим птиц.

Воспитатель

- Ребята, послушайте загадки.

1. Каждый год я к вам лечу –

Зимовать у вас хочу.

И ещё красней – зимой

Ярко – красный галстук мой. (Снегирь).

2. Угадай, какая птица, бойкая, задорная, ловкая, проворная,

Звонко тенькает: «Тень – тень!»

Как хорош весенний день!» (Синица.)

Воспитатель.

-Как называют этих птиц? Почему? (Ответы детей.)

-Правильно.

-Каких зимующих птиц вы знаете? (Ответ детей)

Воспитатель:

-А почему зимующие птицы круглый год живут у нас?

Дети:

-Они сбиваются в стайки, и им вместе легче находить корм

Воспитатель:

-Чем похожи птицы?

Дети:

-Летают, клюют, крылья, хвост.

Воспитатель:

А чем отличаются?

Дети:

-Оперением, величиной клюва, лап…

Воспитатель.

– Ребята, посмотрите. Что это за птицы?

Дети.

-Голуби.

Воспитатель.

-Да, это голуби.

Голуби, голуби-

Раз, два, три.

Прилетели голуби – сизари.

Сели и нахохлились у дверей.

Кто накормит крошками сизарей.

Воробьишка - воробей,

Чик-чирик! - между ветвей

Словно серенький комок,

С дерева на ветку- скок!

Тут взлетит, туда вспорхнет.

Словно серенький комок.

С дерева на ветку - скок!

С мостовой зерно клюёт,

У скамеек ищет крошки,

И боится очень кошки.

**Речевая игра «Скажи одним словом»**

У этой птицы желтая грудка - желтогрудая синичка

У этой птицы черные крылья - чернокрылая ворона

У этой птицы красная грудка - красногрудый снегирь

У этой птицы белый бок - белобокая сорока

Воспитатель:

-Молодцы, ребята.

Воспитатель:

-Ой, ребята, мне кажется, у меня еще были птицы, неужели они улетели? А давайте мы их глазками поищем.

**Зрительная гимнастика «Найди птицу»**

Дети:

Нашли всех птиц.

Воспитатель:

-Молодцы. А хотите посмотреть, как крылья помогают птицам летать?

Дети:

Воспитатель:

-У вас есть только два листа, один ровный, гладкий, другой скомкан и превращен в шарик. Как вы думаете, какой лист быстрее упадет на пол? Почему? А давайте проверим.

Дети (выполняют).

Вывод. Бумажный шарик падает очень быстро, как камень, тяжелый. А гладкий лист – медленно, он легкий, широкий, при падении опирается о воздух, поэтому может лететь.

Воспитатель:

-Даже маленькая птичка становится широкой, большой с раскрытыми крыльями и хвостом, она опирается на воздух.

Воспитатель:

-Вот еще посмотрите на примере веера. Так складываются и раскладываются перья, когда птица взлетает и садится. А на земле раскрытые крылья и хвост птице мешают, поэтому она их складывает.

А сейчас предлагаю послушать пение птиц и отгадать их голоса. (Синички, воробьи.) Запись- пение птиц.

**Трудовая деятельность.**

Сбор снега для постройки зимнего городка.

Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.

**П/игра «Птицы на прогулке»**

Цель: повышать двигательную активность детей.

На снегу круги большого диаметра серого, жёлтого и красного цветов. Серый круг будет определять кормушку для воробьёв, жёлтый – для синиц, красный – для снегирей. Дети делятся на подгруппы – синицы, снегири, воробьи. Включается аудио запись песни «Птичка». Дети, изображая птиц, передвигаются по участку. По команде «Столовая открыта!» птички слетаются к соответствующей кормушке. Воспитатель и дети определяют самую быструю и дружную птичью стайку.

Вороны и воробьи

Цель: развитие внимания, эмоциональной отзывчивости детей, обучение действиям в парах и по одному.

Ход: На расстоянии 15-20 метров друг от друга проводятся две черты, означающие границы игровой зоны. Участники игры делятся на две равные команды и встают в центре площадки двумя шеренгами лицом друг к другу параллельно начерченным линиям. Расстояние между шеренгами около метра.

Ведущий встает в конце шеренг точно посредине между двумя командами. Игроки слева от него – команда воронов, справа – команда воробьев. Когда ведущий называет имя одной команды, ее игроки дружно разворачиваются и бегут за линию позади себя. Задача второй команды – догнать и осалить убегающих.

**Игра-эстафета «Кто быстрее заполнит кормушку».**

Оборудование: мячи, 3 корзины.

Цель: развивать координацию, быстроту движений, ловкость.

Индивидуальная работа по физкультуре: Метание снежков в горизонтальную цель (с подгруппой детей).